

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Крюков Вадим Николаевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 25.06.2026 16:25:51  
Уникальный программный ключ: 1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2  
«Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по Од и МП  
\_\_\_\_\_ Крюков В.Н.

## Спецматематика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физико-математические дисциплины**  
Учебный план 21.05.04\_специ\_очн\_МД-2024.plx  
Специальность: Горное дело  
Квалификация **Горный инженер**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 103  
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 10

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	103	103	103	103
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ф.-м.н. доцент Сотников А.И. \_\_\_\_\_

Согласовано:

к.т.н. доцент Фаддеенков А.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Спецматематика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Горное дело

утвержденного учёным советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физико-математические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ . № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: \_\_\_\_\_ уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Фаддеенков А.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.т.н.,доцент Фаддеенков А.В. \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Физико-математические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н.,доцент Фаддеенков А.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.т.н.,доцент Фаддеенков А.В. \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Физико-математические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н.,доцент Фаддеенков А.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.т.н.,доцент Фаддеенков А.В. \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Физико-математические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н.,доцент Фаддеенков А.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.т.н.,доцент Фаддеенков А.В. \_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Физико-математические дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.т.н.,доцент Фаддеенков А.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование необходимого уровня математической подготовки для овладения и понимания других математических дисциплин;
1.2	получение базовых знаний и формирование основных навыков по дифференциальным уравнениям и операционному исчислению, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности соответствующего направления подготовки.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	курс элементарной математики средней школы или соответствующих математических дисциплин среднего профессионального образования;
2.1.2	Теоретическая механика
2.1.3	Физика
2.1.4	Математический анализ
2.1.5	Аналитическая геометрия и линейная алгебра
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Строительство и реконструкция горных предприятий

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8.1: Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**УК-8.2: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ПК-3.1: Выполняет оценку параметров технических и технологических решений при строительстве комплексов подземных и открытых горных выработок в различных горно-геологических условиях**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ПК-3.2: Выбирает технологические схемы проведения и строительства подземных коллекторов и тоннелей.**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**ПК-3.3: Выбирает технологические схемы проведения и строительства выработок специального назначения**

Знать:

Уметь:

Владеть:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теорию дифференциальных уравнений и методы операционного исчисления для построения математических моделей явлений и технологических процессов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	самостоятельно использовать методы дифференциальных уравнений и операционного исчисления в своей предметной области.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	инструментарием дифференциальных уравнений и операционного исчисления для решения профессиональных задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Элементы качественной теории дифференциальных уравнений</b>						
1.1	Автономные и неавтономные системы. Геометрический смысл решения. Точки покоя. Линеаризация в окрестности точки покоя. /Лек/	10	1		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Устойчивость решений системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. /Лек/	10	1		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Автономные и неавтономные системы. Геометрический смысл решения. Точки покоя. Линеаризация в окрестности точки покоя. Устойчивость решений системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. /Пр/	10	1		Л1.1	0	
1.4	Понятие устойчивости и асимптотической устойчивости по Ляпунову. Устойчивость решений системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. /Лек/	10	2		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3	0	
1.5	Понятие о функции Ляпунова. Теоремы Ляпунова об устойчивости. Первые интегралы. Законы сохранения. Предельные циклы. Тео-рия Пуанкаре-Бенедиксона. /Лек/	10	1		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3	0	
1.6	Понятие устойчивости и асимптотической устойчивости по Ляпунову. Устойчивость решений системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. Понятие о функции Ляпунова. Теоремы Ляпунова об устойчивости. Первые интегралы. Законы сохранения. Предельные циклы. Тео-рия Пуанкаре-Бенедиксона. /Пр/	10	1		Л1.1	0	
1.7	Поведение фазовых траекторий систем обыкновенных уравнений /Ср/	10	10		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3	0	
1.8	Типы положения равновесия систем обыкновенных уравнений /Ср/	10	10		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3	0	

1.9	Первые интегралы /Ср/	10	10		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3	0	
	<b>Раздел 2. Дифференциальные уравнения частных производных</b>						
2.1	Физические задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям в частных производных. Колебательные процессы, теплопроводность и диффузия, стационарные процессы. Электромагнитное поле, уравнения Максвелла. Классификация линейных уравнений в частных производных второго порядка и приведение их к каноническому виду. Характеристическое уравнение. Постановка основных задач: задача Коши, краевые задачи, смешанные задачи, корректность постановки задач. /Лек/	10	1		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2	0	
2.2	Классификация линейных уравнений в частных производных второго порядка и приведение их к каноническому виду. Характеристическое уравнение. /Пр/	10	1		Л1.1Л3.2	0	
2.3	Уравнение Лапласа. Задача на собственные значения и собственные функции для оператора Лапласа. Свойства собственных функций и собственных значений. /Лек/	10	1		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2	0	
2.4	Уравнение Лапласа. Формула Грина. Теорема о среднем, принцип максимума. Функция Грина и ее применение к решению краевых задач. Формула Пуассона для шара, круга. /Лек/	10	1		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.5	Уравнение Лапласа. Формула Грина. Теорема о среднем, принцип максимума. Функция Грина и ее применение к решению краевых задач. Формула Пуассона для шара, круга. /Пр/	10	1		Л1.1Л3.2	0	
2.6	Задача на собственные значения и собственные функции для оператора Лапласа. Свойства собственных функций и собственных значений. /Лек/	10	1		Л3.2	0	
2.7	Метод Фурье решения краевых задач для уравнения Пуассона и смешанных задач для волнового уравнения и уравнения теплопроводности. Функции Бесселя Решение краевых задач для уравнения Пуассона и смешанных задач для волнового уравнения и уравнения теплопроводности в цилиндрических областях. /Лек/	10	1		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.8	Задача на собственные значения и собственные функции для оператора Лапласа. Свойства собственных функций и собственных значений. /Пр/	10	1		Л1.1Л3.2	0	

2.9	Метод Фурье решения краевых задач для уравнения Пуассона и смешанных задач для волнового уравнения и уравнения теплопро-водности. Функции Бесселя Решение краевых задач для уравнения Пуассона и смешанных задач для волнового уравнения и уравнения теплопроводности в цилиндрических областях. /Пр/	10	1		Л1.1Л3.2	0	
2.10	Приведение к каноническому виду уравнений в частных производных /Ср/	10	7		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.11	Краевые задачи /Ср/	10	4		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	<b>Раздел 3. Интегральные уравнения</b>						
3.1	Интегральные уравнения Фредгольма второго рода.Теоремы Фредгольма. Уравнения Вольтерра второго рода.Ядро и резольвента интегрального уравнения. Методы решения интегральных уравнений. Потенциалы. Сведение краевых задач для уравнения Пуассона к интегральным уравнениям с помощью потенциалов. /Лек/	10	1		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Уравнения Вольтерра и Фредгольма. Решение интегральных уравнений с помощью резольвенты.  /Пр/	10	2		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.3	Задача Коши для волнового уравнения. Формулы Даламбера, Пуассона, Кирхгофа. Принцип Гюйгенса. Задача Коши для уравнения теплопроводности. Интеграл Пуассона. /Лек/	10	1		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3	0	
3.4	Приближенные методы решения интегральных уравнений:замена ядра вырожденным,метод последовательных приближений. /Лек/	10	1		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3	0	
3.5	Решение интегральных уравнений приближенными методами /Пр/	10	2			0	
3.6	Приближенные методы решения интегральных уравнений /Ср/	10	6		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3	0	
	<b>Раздел 4. Элементы операционного исчисления</b>						
4.1	Оператор Лапласа. Понятия оригинала и изображения. Основные теоремы операционного исчисления (линейности, смещения, дифференцирования оригиналов и изображений, интегрирования оригиналов и изображений, произведения, запаздывания, свертка, интеграл Дюамеля). /Лек/	10	1		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

4.2	Решение дифференциальных уравнений в частных производных и задач математической физики операционным методом /Пр/	10	2		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2	0	
4.3	Приложение операционного исчисления к дифференциальным уравнениям и системам. Исследование устойчивости линейных динамических систем методами операционного исчисления. /Лек/	10	2		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3	0	
4.4	Приложение операционного исчисления к дифференциальным уравнениям и системам. Исследование устойчивости линейных динамических систем методами операционного исчисления. /Пр/	10	4		Л1.1	0	
4.5	Основные методы решения задачи о нахождении оригинала по данному изображению: свойства оператора Лапласа, разложение в сумму элементарных дробей, вычеты. /Ср/	10	8		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3	0	
4.6	Дискретное преобразование Лапласа и его свойства. Решетчатые функции. Конечные разности решетчатых функций. Z – преобразование Лорана. Решение разностных уравнений /Ср/	10	8		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3	0	
4.7	Работа с аудиторными лекциями /Ср/	10	8			0	
4.8	Работа с тестами ОС /Ср/	10	8			0	
4.9	Подготовка к зачету /Ср/	10	24		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы у зачету

Элементы качественной теории дифференциальных уравнений

1. Автономные и неавтономные системы. Геометрический смысл решения.
  2. Точки покоя. Линеаризация в окрестности точки покоя. Теорема о линеаризации.
  3. Понятие устойчивости и асимптотической устойчивости по Ляпунову. Устойчивость решений системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами.
  4. Понятие о функции Ляпунова. Теоремы Ляпунова об устойчивости.
  5. Первые интегралы. Законы сохранения.
  6. Предельные циклы. Теория Пуанкаре-Бенедиксона.
- Дифференциальные уравнения в частных производных
7. Классификация линейных уравнений в частных производных второго порядка и приведение их к каноническому виду. Характеристическое уравнение.
  8. Постановка основных задач: задача Коши, краевые задачи, смешанные задачи, корректность постановки задач.
  9. Уравнение Лапласа. Формула Грина. Теорема о среднем, принцип максимума. Функция Грина и ее применение к решению краевых задач. Формула Пуассона для шара, круга.
  10. Задача на собственные значения и собственные функции для оператора Лапласа. Свойства собственных функций и собственных значений.
  11. Метод Фурье решения краевых задач для уравнения Пуассона и смешанных задач для волнового уравнения и уравнения теплопроводности.
  12. Функции Бесселя. Решение краевых задач для уравнения Пуассона и смешанных задач для волнового уравнения и уравнения теплопроводности в цилиндрических областях.
- Интегральные уравнения
13. Уравнения Вольтерра второго рода. Ядро и резольвента интегрального уравнения.
  14. Интегральные уравнения Фредгольма второго рода. Теоремы Фредгольма.
  15. Методы решения интегральных уравнений.
  16. Приближенные методы решения интегральных уравнений: замена ядра вырожденным, метод последовательных приближений.

17. Задача Коши для волнового уравнения. Формулы Даламбера, Пуассона, Кирхгофа. Принцип Гюйгенса. Задача Коши для уравнения теплопроводности. Интеграл Пуассона. Элементы операционного исчисления
18. Оператор Лапласа. Понятия оригинала и изображения. Основные теоремы операционного исчисления (линейности, сдвига, дифференцирования оригиналов и изображений, интегрирования оригиналов и изображений, произведения, запаздывания, свертка, интеграл Дюамеля).
19. Основные методы решения задачи о нахождении оригинала по данному изображению: свойства оператора Лапласа, разложение в сумму элементарных дробей.
20. Приложение операционного исчисления к дифференциальным уравнениям и системам. Исследование устойчивости линейных динамических систем методами операционного исчисления.
21. Применение операторных методов для анализа и синтеза систем автоматического управления и регулирования устройств связи. Передаточная функция связи. Характеристики элементов электрических цепей в операторной форме.
22. Дискретное преобразование Лапласа и его свойства. Решетчатые функции. Конечные разности решетчатых функций. Z – преобразование Лорана. Решение разностных уравнений.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Расчетно-графическая работа "Спецматематика"(Приложение 1)
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
ОС "Спецматематика"(Приложение 2)
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Конспекты, тесты, расчетно-графическая работа, вопросы к зачету.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Берман Г.Н.	Сборник задач по курсу математического анализа: Учеб. пособие	СПб.: Профессия, 2001	985
Л1.2	Бермант А. Ф., Араманович И. Г.	Краткий курс математического анализа: учеб. пособие для вузов	СПб.: Лань, 2008	48
Л1.3	Матвеев П. Н.	Лекции по аналитической теории дифференциальных уравнений: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2008	30

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Афанасьев В. И. [ и др.]	Высшая математика. Специальные разделы: учеб. пособие	М.: Физматлит, 2006	20
Л2.2	Бугров Я.С., Никольский С.М.	Дифференциальные уравнения. Кратные интегралы.Ряды.Функции комплексного переменного: Учебник для вузов	М.: Наука, 1985	183
Л2.3	Запорожец Г.И.	Руководство к решению задач по математическому анализу: учебное пособие	СПб.:Лань, 2010	100
Л2.4	П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова	Высшая математика в упражнениях и задачах: Учеб. пособие для вузов: В 2-х ч. Ч.2	М. : Высш. шк, 1999	59

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Краснов М.Л., Киселев А.И., Макаренко Г.И.	Функции комплексного переменного. Операционное исчисление. Теория устойчивости: учеб. пособие для вузов	М.: Высш. шк., 1971	2
Л3.2	Глушко В. П., Глушко А. В.	Курс уравнений математической физики с использованием пакета МАТНЕМАТИСА Теория и технология решения задач: учеб. пособие для вузов	СПб.: Лань, 2010	1
Л3.3	Шостак Р.Я.	Операционное исчисление. (Краткий курс): учебное пособие для вузов	М.: Высш. шк., 1968	2

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интернет-тренажеры <a href="http://www.i-exam.ru">www.i-exam.ru</a>
Э2	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» (ЭБС) <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a>
Э3	Государственная научно-техническая библиотека <a href="http://www.gpntb.ru">www.gpntb.ru</a>
Э4	Образовательный математический сайт <a href="http://www.exponenta.ru">www.exponenta.ru</a>
Э5	РАН <a href="http://www.benran.ru">www.benran.ru</a>
Э6	Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)
6.3.1.2	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.5	Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)
6.3.1.6	MathCAD 15 (Заказ №2564794 от 25.02.2010)
6.3.1.7	ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)
6.3.1.8	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.
-----	---

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, по подготовке к лекциям и практическим занятиям. Методика изучения материала - на что необходимо обращать внимание при изучении материала:

- 1) первичное чтение одного параграфа темы;
- 2) повторное чтение этого же параграфа темы с фиксированием наиболее значительных по содержанию частей, определений, теорем;
- 3) проработка материала данного параграфа (терминологический словарь, словарь персоналий);
- 4) повторное (третий раз) чтение параграфов этой темы с фиксированием наиболее значительных по содержанию частей;
- 5) прохождение тренировочных упражнений по теме;
- 6) прохождение тестовых упражнений по теме;
- 7) возврат к параграфам данной темы для разбора тех моментов, которые были определены как сложные, при прохождении тренировочных и тестовых упражнений по теме;
- 8) после прохождения всех тем раздела, закрепление пройденного материала на основе решения задач.

Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, в рамках которых требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов. Виды самостоятельной работы студента:

- 1) конспектирование первоисточника и другой учебной литературы;
- 2) проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка к семинарам;
- 3) выполнение контрольных работ, решения задач, упражнений;
- 4) работа с тестами и вопросами и вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом осуществляется: тестирование, экспресс-опрос на семинарах и практических занятиях, проверка письменных работ.

Предполагается самостоятельный разбор задач, предложенных для домашних заданий; самостоятельное выполнение индивидуальных работ и домашних контрольных работ.

При организации самостоятельной аудиторной работы.

Необходимо посещать лекции, конспектировать материал, принимать активное участие в работе на семинарском занятии, участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов, выступать с докладами и сообщениями, проводить презентации с использованием современных технологий.

При организации внеаудиторной работы.