

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.06.2026 18:11:13

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0703d90c58682bd0c5f2f2502

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»

**Комплект аннотаций рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ()**

Направление подготовки/специальность: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль): Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Уровень образования: Бакалавриат

Форма обучения: Очная

Оглавление

Индекс	Наименование дисциплины, практики, ГИА	Номера страниц
Б1.О.01	История России	
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.03	Правоведение	
Б1.О.04	Экономика	
Б1.О.05	Социальное взаимодействие	
Б1.О.06	Иностранный язык	
Б1.О.07.01	Аналитическая геометрия и линейная алгебра	
Б1.О.07.02	Математический анализ	
Б1.О.07.03	Ряды и дифференциальные уравнения	
Б1.О.07.04	Теория вероятностей и математическая статистика	
Б1.О.08	Физика	
Б1.О.09	Дискретная математика	
Б1.О.10	Информатика и программирование	
Б1.О.11	Высокоуровневые методы информатики и программирования	
Б1.О.12	Операционные системы и сети	
Б1.О.13	Теория алгоритмов	
Б1.О.14	Теория систем и системный анализ	
Б1.О.15	Проектный практикум	
Б1.О.16	Базы данных	
Б1.О.17	Математическое и имитационное моделирование	
Б1.О.18	Технологии программирования	
Б1.О.19	Методы и средства проектирования информационных систем	
Б1.О.20	Информационная безопасность и защита информации	
Б1.О.21	Теория информационных процессов и систем	
Б1.О.22	Корпоративные информационные системы	
Б1.О.23	Информационные технологии	
Б1.О.24	Методы принятия оптимальных решений	
Б1.О.25	Архитектура информационных систем	
Б1.О.26	Физическая культура и спорт	
Б1.О.27	Основы российской государственности	
Б1.О.28.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.28.02	Основы военной подготовки	
Б1.О.29	Основы междисциплинарной проектной деятельности (в т.ч. КП в соответствии с подходом "Обучение служением")	
Б1.О.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура	
Б1.О.ДВ.01.02	Спортивные игры	
Б1.В.01	Введение в профиль	
Б1.В.02	Нечеткая логика	
Б1.В.03	WEB-программирование	
Б1.В.04	Многомерный анализ данных	
Б1.В.05	Интеллектуальные информационные системы	
Б1.В.06	Организационно-правовое обеспечение информационных систем	
Б1.В.07	Проектирование графических пользовательских интерфейсов	
Б1.В.08	Управление инновационными проектами	
Б1.В.09	Технология создания веб-приложений	
Б1.В.10	Разработка мобильных приложений	

Б1.В.11	Альтернативные операционные системы	
Б1.В.12	Администрирование баз данных	
Б1.В.13	Платформенные решения для цифровой трансформации производственно-логистических систем	
Б1.В.ДВ.01.01	Эконометрика	
Б1.В.ДВ.01.02	Прикладная статистика	
Б1.В.ДВ.02.01	Мультимедийные технологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Компьютерная графика	
Б1.В.ДВ.04.02	Гибридные сети	
Б1.В.ДВ.03.02	Лингвистическое обеспечение информационных систем	
Б1.В.ДВ.03.01	Логическое программирование	
Б1.В.ДВ.04.02	Нейронные сети	
ФТД.01	Профессиональный иностранный язык	
ФТД.02	Экстремальное программирование	
ФТД.03	История религий России	
ФТД.04	Иностранный язык (китайский)	
Всего:		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
История России

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Часов по учебному плану	110	54	56
Лекционные занятия (Лек)	46	18	28
Практические занятия (Пр)	64	36	28
Самостоятельная работа (СР)	17	9	8
Курсовые работы (проекты)			
Часы на контроль	17	9	8
Форма промежуточной аттестации		За	ЗаО
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	144	72	72
зачетные единицы:	4	2	2

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Цели дисциплины:

Формирование общегражданской идентичности российского общества; содействие пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы; обращение внимания на многонациональный и поликонфессиональный характер существования российского государства и социума на всем историческом пространстве; освещение исторического опыта национальной и конфессиональной политики по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, учитывая проблемы и противоречия; сформировать российский патриотизм.

Для достижения этих целей, необходимо решить следующие задачи:

- 1) сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием её специфических проблем;
- 2) синхронизировать российский исторический процесс с общемировым;
- 3) развить умение работы с историческими источниками и научной литературой;
- 4) содействовать овладению студентами знаниями исторических фактов - дат, мест, результатов важнейших событий, исторических названий, терминов; усвоению исторических понятий, концепций;
- 5) выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических

источников, применять её для решения познавательных задач;

6) сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, выработать навыки критического мышления (умение определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам)⁴

7) сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учётом имеющегося у человечества исторического опыта;

8) сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

9) выработать потребность в сравнительном подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности и др.;

10) выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России.

Основные разделы дисциплины:

Введение в изучение истории России

Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)

Российское государство в XVI-XVII вв.

Российская империя в XVIII веке

Россия в XIX веке

Россия на рубеже XIX-XX столетий

Советское государство в 1917-1941 гг.

СССР в годы Великой Отечественной войны

Идеологические и конституционные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР

Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР

Геноцид как международное преступление

Советский Союз в 1945-1991 гг.

Россия в 90-х гг. - начале XXI века

Развитие инженерного дела в России в XIX-начале XX вв.

Геологические экспедиции в район Норильска в 20-30 гг. XX в.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Правоведение

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Часов по учебному плану	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа (СР)	36	36
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		За
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	72	72
зачетные единицы:	2	2

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: сформировать у студентов целостное восприятие норм права как способа социального регулирования, а также выработать понимание специфических особенностей их исторического развития и функционирования в рамках Российского государства и мировом историческом процессе.

Учебные задачи дисциплины:

социализация личности студента, формирование правовой культуры; воспитание граждан, умеющих юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства; способных самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания отраслей российского права и выработкой умений ориентироваться в специальной юридической литературе, а также рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности.

Основные разделы дисциплины:

1. Предмет, метод и задачи курса
2. Право: понятие, термины, отрасли.
3. Правоотношения и их участники.
4. Основы конституционного строя РФ.
5. Основы гражданского права.
6. Основы трудового права.
7. Основы семейного права.
8. Основы экологического права.
9. Право в сфере образования.

Основные разделы дисциплины:

Личность в системе социального взаимодействия

Социальное взаимодействие в системе межличностных отношений

Общая характеристика общения

Общение как коммуникация

Общение как интеракция

Социальная перцепция

Конфликтное взаимодействие

Аннотация

рабочей программы дисциплины Иностранный язык

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и
реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	3
Часов по учебному плану	100	36	28	36
Практические занятия (Пр)	100	36	28	36
Самостоятельная работа (СР)	116	36	35	45
Курсовые работы (проекты)				
Часы на контроль	36	0	9	27
Форма промежуточной аттестации		За	За	Эк
Общая трудоемкость дисциплины				
часы:	252	72	72	108
зачетные единицы:	7	2	2	3

Формируемые компетенции (части компетенции):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Цели дисциплины:

Основной целью курса английского языка является приобретение, развитие и совершенствование умений и навыков чтения и перевода (устного и письменного), устной речи, аудирования и письменной речи, необходимых для активного применения в различных сферах повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности при выполнении рабочих функций в иноязычной среде: программы обучения и студенческого обмена, профессиональные стажировки за рубежом, участие в семинарах и конференциях, работа в международных организациях и т.п.

Задачами курса являются языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка, как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности.

В задачу практического овладения языком входит также формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Аналитическая геометрия и линейная алгебра

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и
реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Часов по учебному плану	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	54	54
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		За
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

Цели дисциплины:

формирование необходимого уровня математической подготовки для овладения и понимания других математических дисциплин; получение базовых знаний и формирование основных навыков по аналитической геометрии, линейной и векторной алгебре, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности соответствующего направления подготовки; развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач; выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить постановку и математический анализ прикладных задач.

Основные разделы дисциплины:

Матрица: определение, основные свойства, равенство матриц, размерность, квадратная, единичная. Линейные операции с матрицами. Операция умножения матриц.

Определители второго, третьего порядка и их свойства.

Невырожденная матрица. Обратная матрица: определение, свойства, алгоритм вычисления. Матричные уравнения.

Ранг матрицы. Теорема о ранге, и способы его определения. Определители n -го порядка и их свойства.

Разложение определителя по строке (столбцу).

Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Решение СЛАУ по правилу Крамера.

Общая теория решения СЛАУ. Теорема Кронекера-Капелли.

Решение СЛАУ методом Гаусса. Приложение метода Гаусса. Решение СЛАУ с помощью обратной матрицы.

Фундаментальная система решений. Базисное и опорное решение СЛАУ.

Определение n -мерного вектора, линейные операции и скалярное произведение. Определение векторного и линейного пространства, основные операции и аксиомы. Примеры векторных и линейных пространств.

Линейная зависимость и независимость системы векторов. Размерность и базис линейного пространства. Преобразование координат при переходе к новому базису.

Линейные операторы и действия над ними. Матрица линейного оператора. Связь между матрицами линейного оператора в различных базисах. Евклидовы пространства.

Ортонормированный базис. Процесс ортогонализации.

Векторы: определение, модуль, линейные операции с векторами, условие коллинеарности векторов.

Определение линейной зависимости. Ортонормированный базис, разложение вектора, координаты вектора, линейные операции над векторами в координатной форме.

Скалярное произведение векторов: определение, свойства, скалярное произведение в координатной форме, приложения.

Векторное произведение векторов: определение, свойства. Векторное произведение в координатной форме, приложения. Смешанное произведение трёх векторов: определение, свойства, смешанное произведение в координатной форме, приложения, условие компланарности.

Системы координат. Прямая на плоскости. Различные виды уравнений прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости.

Кривые второго порядка. Канонические уравнения эллипса, гиперболы и параболы, их свойства и формы. Общее уравнение кривой второго порядка.

Плоскость и прямая и в пространстве. Уравнение плоскости и прямой в пространстве, взаимное расположение плоскостей, прямых, точки их пересечения.

Уравнение поверхности. Определение гиперплоскости. Поверхности второго порядка.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Математический анализ

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и
реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Часов по учебному плану	86	54	32
Лекционные занятия (Лек)	34	18	16
Практические занятия (Пр)	52	36	16
Самостоятельная работа (СР)	139	54	85
Курсовые работы (проекты)			
Часы на контроль	27	0	27
Форма промежуточной аттестации		За	Эк
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	252	108	144
зачетные единицы:	7	3	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

Цели дисциплины:

- формирование необходимого уровня математической подготовки для овладения и понимания других математических дисциплин;
- получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности соответствующего направления подготовки.

Основные разделы дисциплины:

Элементы теории множеств: множества, операции над множествами, декартово произведение множеств, отображения множеств, изображение множеств. Некоторые условные обозначения, принятые в математике. Числовые множества: натуральные, целые, рациональные, действительные, комплексные. Изображение числовых множеств.

Множество комплексных чисел: комплексные числа, операции над комплексными числами, геометрическая интерпретация комплексного числа, алгебраическая и тригонометрическая формы комплексного числа, операции над комплексными числами в тригонометрической форме, показательная форма комплексного числа, решение уравнений, имеющих комплексные корни. Элементарные функции: способы задания функций, свойства и графики функций, взаимнообратные функции, их свойства.

Предел функции: предел функции в точке и на бесконечности, свойства пределов, бесконечно малые и бесконечно большие функции, раскрытие основных неопределенностей, замечательные пределы, односторонние пределы.

Непрерывность функций: непрерывность функции в точке, свойства непрерывных функций, точки разрыва, их классификация.

Производная функции: производная функции в точке, дифференцируемые функции, геометрический и механический смысл производной, дифференциал и его геометрический смысл, правила нахождения производной и дифференциала, табличные производные, производная сложной, неявной, параметрической, показательно-степенной функций, производные высших порядков.

Исследование функций одной переменной: теоремы о дифференцируемых функциях (Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши), правило Лопиталя, точки экстремума, условия монотонности функции, необходимое условие экстремума, достаточное условие экстремума, отыскание наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке, выпуклость функций, точки перегиба, асимптоты функции, общая схема полного исследования функции, построение графика функции.

Функции нескольких переменных: область определения, способы задания, линии уровня, предел, непрерывность, частные производные, частные и полный дифференциал.

Функции нескольких переменных: область определения, способы задания, линии уровня, предел, непрерывность, частные производные, частные и полный дифференциал, частные производные высших порядков, дифференциалы высших порядков.

Экстремумы функций нескольких переменных: необходимое и достаточное условие, условный экстремум. Наибольшее и наименьшее значение функции в области. Метод наименьших квадратов.

Интегрирование тригонометрических функций.

Неопределенный интеграл: первообразная, понятие неопределенного интеграла, свойства неопределенного интеграла, таблица основных интегралов, интегрирование подведением под знак дифференциала, интегрирование по частям.

Замена переменных. Основные подстановки: интегрирование иррациональных и тригонометрических выражений

Интегрирование дробно-рациональных функций

Определенный интеграл: определение интегральной суммы и определенного интеграла, геометрический смысл.

Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле.

Несобственный интеграл: определение несобственного интеграла, все типы несобственных интегралов и их сходимость, методы исследования несобственного интеграла.

Двойной интеграл и его свойства, вычисление двойного интеграла повторным, двойной интеграл в полярных координатах.

Тройной интеграл и его свойства, вычисление тройного интеграла.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Теория вероятностей и математическая статистика

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и
реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Часов по учебному плану	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	54	54
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		За
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

Цели дисциплины:

формирование необходимого уровня математической подготовки для овладения и понимания других математических дисциплин; получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности соответствующего направления подготовки.

Основные разделы дисциплины:

Элементы комбинаторики. Случайные события: достоверные, невозможные, случайные. Определения вероятности (классическое, статистическое, геометрическое, аксиоматическое).

Свойства вероятности, совместные и несовместные события, сумма и произведение событий, полная группа событий, зависимые и независимые события. Теоремы вероятности.

Полная вероятность, формулы пересчета гипотез. Схема Бернулли. Теоремы Лапласа

Непрерывные случайные величины, функции распределения, геометрическое представление и графики функции распределения. Функция плотности распределения её свойства и графическое изображение.

Дискретные случайные величины. Числовые характеристики случайных величин (дискретных и непрерывных).

Распределение Пуассона. Нормальное распределение и его свойства.

Статистическое описание результатов наблюдений: генеральная совокупность и выборка, вариационный ряд, группировка данных, графическое представление выборки, числовые характеристики выборки.

Интервальные оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал Моменты.

Статистические методы обработки результатов наблюдений: проверка гипотез о равенстве долей и средних, о значении параметров выборки, о виде распределения.

Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле.

Законы постоянного тока.

Магнитостатика.

Явление электромагнитной индукции и самоиндукции. Магнитные свойства вещества.

Сложение электромагнитных колебаний. Цепи переменного тока. Уравнение Максвелла.

Квантовые свойства света.

Уравнение Шрёдингера. Неопределенности Гейзенберга. Спектр атома водорода. Элементы атомной физики. Элементы ядерной физики.

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Дискретная математика

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
 направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и
 реализация информационных систем и технологий
 Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Часов по учебному плану	64	36	28
Лекционные занятия (Лек)	32	18	14
Практические занятия (Пр)	32	18	14
Самостоятельная работа (СР)	134	81	53
Курсовые работы (проекты)			
Часы на контроль	54	27	27
Форма промежуточной аттестации		Эк	Эк
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	252	144	108
зачетные единицы:	7	4	3

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Понимает основы математики, физики и информатики

ОПК-1.2 Формулирует решение стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний.

ОПК-1.3 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов в профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;

ОПК-6.1 Понимает основы информатики, методы использования языков программирования и работы с базами данных, операционными системами и прикладным программным обеспечением

ОПК-6.2 Применяет языки программирования, системы управления базами данных, современные программные среды для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ

ОПК-6.3 Использует современные методы проектирования, конструирования и тестирования программных продуктов

Цели дисциплины:

Интеграция и обобщение знаний, полученных студентами при изучении естественно-научных, таких как математика, информатика и программирование

Развитие логического и абстрактного мышления, приобретение знаний и навыков,

необходимых для изучения последующих дисциплин

Овладение теоретическими и практическими методами дискретных преобразований

Формирование у учащихся базовых знаний о понятиях и принципах дискретной математики

Подготовка квалифицированных специалистов, знающих теоретические основы дискретной математики и умеющих их использовать в практической деятельности при создании и реализации алгоритмов решений производственно–экономических задач

задачи:- приобретение студентами знаний об основных принципах, формах и методах дискретной математики;

- приобретение практических навыков решения задач комбинаторики, математической логики, теории чисел и теории вероятностей методами дискретной математики;

- применение математического аппарата конечных множеств

- формирование навыков использования стандартов, технической справочной литературы, а также общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать бакалавр в современных условиях

Основные разделы дисциплины:

Множества. Операции над множествами

Отношения

Функции

Элементарные булевы функции. Формулы

Нормальные формы

Исчисление высказываний

Исчисление предикатов

Комбинаторные конфигурации

Алфавитное кодирование. Кодирование с минимальной избыточностью

Шифрование. Сжатие данных

Определения графов. Элементы графов. Виды графов операции над графами

Компоненты связности. Теорема Менгера.

Свободные, ориентированные, упорядоченные и бинарные деревья

Деревья сортировки. Кратчайший остов

Фундаментальные, эйлеровы и гамильтоновы циклы

Независимые и покрывающие множества. Доминирующие множества.

Хроматическое число. Планарность. Алгоритмы раскрашивания.

Цель: формирование у будущих бакалавров практических навыков по информатике и программированию решения различных задач, по основам алгоритмизации вычислительных процессов, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском

уровне; создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин в течение всего периода обучения

Задачи: освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования программных и технических средств

изучение методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования

подготовка к осознанному использованию как языков программирования, так и методов программирования

Основные разделы дисциплины:

ТЕМА 1. «ПРОГРАММИРОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ
ЛИНЕЙНОЙ СТРУКТУРЫ»

ТЕМА 1. «ПРОГРАММИРОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ
ЛИНЕЙНОЙ СТРУКТУРЫ»

ТЕМА 2. «ПРОГРАММИРОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ РАЗВЕТВЛЯЮЩЕЙСЯ СТРУКТУРЫ»

ТЕМА 2. «ПРОГРАММИРОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ РАЗВЕТВЛЯЮЩЕЙСЯ СТРУКТУРЫ»

ТЕМА 3. «ПРОГРАММИРОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ ЦИКЛИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ»

ТЕМА 3. «ПРОГРАММИРОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ ЦИКЛИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ»

ТЕМА 4. «ПРОГРАММИРОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ ИТЕРАЦИОННОЙ ЦИКЛИЧЕСКОЙ
СТРУКТУРЫ»

ТЕМА 4. «ПРОГРАММИРОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ ИТЕРАЦИОННОЙ ЦИКЛИЧЕСКОЙ
СТРУКТУРЫ»

ТЕМА 5. «РЕГУЛЯРНЫЕ ТИПЫ ДАННЫХ. МАССИВЫ»

ТЕМА 5. «РЕГУЛЯРНЫЕ ТИПЫ ДАННЫХ. МАССИВЫ»

ТЕМА 6. «ОБРАБОТКА МАТРИЦ»

ТЕМА 6. «ОБРАБОТКА МАТРИЦ»

ТЕМА 7. «ПРОГРАММИРОВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОДПРОГРАММ
ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ»

ТЕМА 7. «ПРОГРАММИРОВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОДПРОГРАММ
ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ»

ТЕМА 7. «ПРОГРАММИРОВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОДПРОГРАММ
ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ»

ТЕМА 8. «СОЗДАНИЕ ЛИЧНЫХ МОДУЛЕЙ»

ТЕМА 8. «СОЗДАНИЕ ЛИЧНЫХ МОДУЛЕЙ»

ТЕМА 8. «СОЗДАНИЕ ЛИЧНЫХ МОДУЛЕЙ»

Тема 1.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ВНЕШНИМИ ФАЙЛАМИ.1.1.Типизированные файлы

Тема 1.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ВНЕШНИМИ ФАЙЛАМИ.1.2.Текстовые файлы

Тема 1.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ВНЕШНИМИ ФАЙЛАМИ.1.3.Нетипизированные файлы

Тема 2.ОБРАБОТКА СИМВОЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Тема 3.ЗАПИСНЫЕ ТИПЫ (ЗАПИСИ)

3.1.Записи, оператор присоединения

Тема 4.МНОЖЕСТВЕННЫЕ ТИПЫ (МНОЖЕСТВА)

Тема 5.Ссылки, динамические переменные и структуры.1.1. Классификация и общие сведения о данных динамической структуры.

Тема 6.Связанные динамические данные

2.1.Связанные динамические данные
линейной структуры

2.1.1. Список

Тема 6.Связанные динамические данные

2.1.Связанные динамические данные
линейной структуры 2.1.3. Стек

Тема 7.Связанные динамические данные
разветвленной структуры

2.2.1. Деревья

Тема 8.Связанные динамические данные
разветвленной структуры. Графы.

Тема 8.Связанные динамические данные
разветвленной структуры. Графы.

ОПК-6.1 Понимает основы информатики, методы использования языков программирования и работы с базами данных, операционными системами и прикладным программным обеспечением

ОПК-6.2 Применяет языки программирования, системы управления базами данных, современные программные среды для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ

ОПК-6.3 Использует современные методы проектирования, конструирования и тестирования программных продуктов

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

ПК-2.1 Демонстрирует навыки управления процессами формирования и проверки требований к разрабатываемому программному обеспечению с учетом действующих правовых норм и законодательных актов в области требований к программному обеспечению

ПК-2.2 Использует навыки планирования процесса разработки программного продукта

ПК-2.3 Составляет планы процесса разработки программного продукта

Цели дисциплины:

Закрепление и обобщение знаний, полученных студентами при изучении математических и естественнонаучных дисциплин, таких как «Информатика», «Дискретная математика».

Формирование теоретических знаний и практических навыков по созданию программных проектов на базе структурной, модульной, объектно-ориентированной технологий программирования и управлению объектно-ориентированными типами данных, формирование навыков работы в визуальных средах программирования

Задачи учебной дисциплины «Технологии программирования»: изучение законов эволюции программного обеспечения, элементов теории структурного, модульного программирования, объектно-ориентированного проектирования и программирования; изучение принципов создания классов и объектов, компонентов; использование их при создании программных проектов; изучение принципов обмена данными между приложениями; приобретение навыков выбора оптимальных сред программирования; формирование навыков использования стандартов, технической справочной литературы, а также общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать бакалавр в современных условиях при использовании современных технологий программирования.

Основные разделы дисциплины:

Среды программирования и основы программной инженерии

Классы и объекты. Инкапсуляция; наследование; полиморфизм

Структура программного проекта. Использование визуальных компонентов

Среды разработки; системы окон разработки; системы меню. Отладка программ

Современные компоненты интерфейса пользователя

Методы проектирования графических объектов в визуальной среде программирования

Взаимодействие приложений

Создание и использование динамически подключаемых библиотек (DLL)

Полиморфизм времени компиляции

Обработка исключительных ситуаций (исключений)

Методы автоматической кодогенерации

Парадигма многоагентного подхода к программированию

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Операционные системы и сети

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Часов по учебному плану	54	54
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Практические занятия (Пр)	36	36
Самостоятельная работа (СР)	63	63
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.1 Рассматривает современные информационные технологии и методы их использования при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.2 Анализирует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.3 Использует необходимые информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-5.1 Рассматривает способы подключения, установки и проверки аппаратных, программно-аппаратных и программных средств для информационных и автоматизированных систем

ОПК-5.2 Применяет методы установки системного и прикладного программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем

ОПК-5.3 Выполняет подключение, установку и проверку аппаратных, программно-аппаратных и программных средств

Цели дисциплины:

ознакомление принципов организации операционных систем (ОС), тенденций их развития, изучение архитектур различных операционных систем.

ОС. Применение современных информационных технологий при работе с различными типами ОС.

Освоение современных системных оболочек, утилит и драйверов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;
использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;

устанавливать различные операционные системы;
подключать к операционной системе новые сервисные средства;
решать задачи обеспечения защиты операционных систем

Основные разделы дисциплины:

Понятие операционной системы. Цели и задачи операционной системы. Основная классификация операционных систем Общие сведения об операционных системах

История развития операционных систем. Отличительные особенности современных

ных Понятие интерфейсов пользователя. Виды интерфейсов

Архитектура операционных систем. Основные принципы построения операционных систем.

(принципы модульности, особого режима работы, виртуализации, мобильности, совмести-

Управление процессами Управление памятью. Файловая система

Командный интерфейс пользователя

Настройки и конфигурационные файлы ОС Сетевые и распределенные операционные системы

Преобразование произвольной сети Петри в ординарную, теорема о сохранении свойств сетей. Взаимосвязь ординарных сетей Петри с ЭСС

Стохастические сети Петри. Анализ процессов стохастическими сетями Петри

Нечеткие сети Петри. Нечеткие сети в задачах описания процессов

Постановка задачи. Многопроцессорные системы. Конвейерные вычисления

Параллельная форма алгоритма. Построение графов параллельных форм

Сетевое представление параллельных процессов, понятие O-сети. Сетевое представление последовательно-альтернативных процессов, S-сети

Сетевое представление параллельно-альтернативных процессов, A-сети. Сетевое представление параллельных процессов с конкуренцией. Алгебраические сети. Развертка сетей Петри в сети-процессы

ПК-5.2 Проводит анализ предметной области, моделирует бизнес-процессы, формулирует общие требования и разрабатывает архитектуру программно-информационных систем.

ПК-5.3 Реализует навыки выявления проблемной ситуации, определения свойств и ограничений системы, обоснования принимаемых проектных решений, демонстрации сценариев работы системы по программе испытаний.

Цели дисциплины:

Цель: изучение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, в том числе экономических, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии решений

Задачи: приобретение студентами теоретических знаний по системному подходу к исследованию систем и практических навыков по их моделированию

изучение основных понятий и определений систем

изучение структуры и общих свойств системы

изучение факторов влияния внешней среды

знакомство с возможностями и основными подходами использования системного анализа на уровне организации

изучение базовых математических методов, применяемых в системном анализе

формирование навыков использования стандартов, технической справочной литературы, а также общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать бакалавр в современных условиях при использовании современных информационных технологий

Основные разделы дисциплины:

Предмет дисциплины “ТСиСА”

Тема 1. Системы и закономерности их функционирования и развития

Тема 2.

Информационный подход к анализу систем. Основы системного анализа

Тема 3. Понятие цели и закономерности целеобразования

Тема 4. Методики анализа целей и функций систем управления

Тема 5. Конструктивное определение экономического анализа

Тема 6. Принципы разработки аналитических экономикоматематических моделей

Тема 7. Методы организации сложных экспертиз

Тема 8. Технологии и средства проектирования информационных систем

Аннотация

рабочей программы дисциплины Проектный практикум

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и
реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Часов по учебному плану	64	64
Лекционные занятия (Лек)	32	32
Практические занятия (Пр)	32	32
Самостоятельная работа (СР)	44	44
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	36	36
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

ПК-2 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы

ПК-3 Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область

Цели дисциплины:

Формирование теоретических знаний и умений при выполнении проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов и управлению проектами информационных технологий (ИТ-проектами) по созданию и эксплуатации информационных систем (ИС).

Изучение основные стандарты и методология проектирования, построения профилей открытых информационных систем (ИС),

Освоение методологии управления ИТ-проектами, инструментальными средствами и информационно-коммуникационные технологии проектирования,

Освоение CASE-технологий проектирования информационных систем обработки информации и сетей, необходимые в производственной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Управление проектами и его место в инженерной деятельности при создании компьютерных систем

Методы объектного анализа и построения моделей предметных областей
Формальные спецификации
Интерфейсы, взаимодействие и изменение программ и данных
Методы управления проектом, риском и конфигурацией
Методы определения требований к программному проекту
Методы анализа требований. Структурный анализ
Внутренние и внешние характеристики качества ПО
Методология управления ИТ-проектами Характеристика методологий управления ИТ-проектами.
Рациональный процесс управления ИТ-проектами Rational Unified Process (RUP)
Язык моделирования UML
Основные фазы ИТ-проекта. Нотации языка UML. Виды диаграмм
ИТ-проект информационной системы
Команда ИТ-проекта, структура работ, ресурсы ИТ-проекта
Управление ходом выполнения работ ИТ-проекта. Документация ИТ-проекта
Методология сервис-менеджмента (ITSM). ИТ-сервисы управления изменениями,
эксплуатацией, поддержкой и оптимизацией решений ИТ-проекта

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Базы данных

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
 направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и
 реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Часов по учебному плану	70	28	42
Лекционные занятия (Лек)	28	14	14
Практические занятия (Пр)	42	14	28
Самостоятельная работа (СР)	115	53	62
Курсовые работы (проекты)			
Часы на контроль	67	27	40
Форма промежуточной аттестации		За	Эк
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	252	108	144
зачетные единицы:	7	3	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.1 Рассматривает современные информационные технологии и методы их использования при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.2 Анализирует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.3 Использует необходимые информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-5.1 Рассматривает способы подключения, установки и проверки аппаратных, программно-аппаратных и программных средств для информационных и автоматизированных систем

ОПК-5.2 Применяет методы установки системного и прикладного программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем

ОПК-5.3 Выполняет подключение, установку и проверку аппаратных, программно-аппаратных и программных средств

ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;

ОПК-6.1 Понимает основы информатики, методы использования языков программирования и работы с базами данных, операционными системами и прикладным программным обеспечением

ОПК-6.2 Применяет языки программирования, системы управления базами данных, современные программные среды для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ

ОПК-6.3 Использует современные методы проектирования, конструирования и тестирования программных продуктов

ПК-3 Способность обеспечения эффективной работы баз данных, включая развертывание, сопровождение, оптимизация функционирования баз данных, являющихся частью различных информационных систем

ПК-3.1 Выбирает и применяет практики и методологии управления разработкой ПО

ПК-3.2 Комбинирует навыки выбора средств создания и ведения репозитория, учета задач, сборки и непрерывной интеграции базы знаний

ПК-3.3 Использует современные информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска, хранения и анализа информации из различных источников и баз данных.

Цели дисциплины:

Для достижения цели ставятся задачи:

Знать:

основные информационные и библиографические источники; основные способы обследования объектов проектирования и их взаимосвязей для сбора исходных данных; методы системного анализа предметной области; основные этапы проведения технического и рабочего проектирования; понятия и назначение БД и функции СУБД; виды архитектур БД; основные структурные элементы БД; виды моделей данных; основные понятия инфологической модели предметной области; основные понятия нормализации реляционных отношений; основные технологические этапы решения задач в СУБД; стандартные SQL-команды для выполнения типовых операций;

основные информационные и библиографические источники; основные способы обследования объектов проектирования и их взаимосвязей для сбора исходных данных; основные технологические этапы решения задач в СУБД; стандартные SQL-команды для выполнения типовых операций;

основные источники данных; основные способы обследования объектов проектирования и их взаимосвязей ;

Уметь:

грамотно выявлять информационные потребности и определять требования к ИС при выборе исходных данных для проектирования; формировать структуру метаданных БД ; проводить нормализацию реляционной БД; применять эффективные статистические, параметрические и динамические SQL-запросы при обработке данных; использовать перекрестные, объединяющие и группирующие SQL-запросы при выборке данных из метаданных БД; применять методы технологии оперативного анализа данных;

документально оформлять структуру базы данных

оценивать ценность и актуальность информации

проводить мониторинг выполнения SQL-запросов

проводить инсталляцию и настройку параметров приложений доступа к базам данных

Владеть:

навыками выбора исходных данных при обследовании предметной области; анализа и применения аппаратных средств, программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий для проведения статистического анализа данных; в выполнении типизации и структуризации программных данных; навыками выбора методов и способов хранения, обработки, сжатия и анализа больших массивов данных; составления спецификации данных

навыками в выполнении типизации и структуризации программных данных; составления спецификации данных

навыками тестирования и верификации данных при обследовании предметной области; навыками нормализации реляционных отношений

навыками мониторинга выполнения SQL-запросов

навыками инсталляции и настройки параметров приложений доступа к базам данных

Основные разделы дисциплины:

Общие положения и основные понятия баз данных

Реляционный подход к построению инфологической модели. Понятие информационного

объекта

Классификация СУБД и реляционных языков

Язык запросов SQL

Выбор записей, удовлетворяющих условию отбора

Псевдонимы баз данных, настройка системы доступа к БД

Агрегатные функции

Команды формирования структуры базы данных

Элементы серверов баз данных

Хранимые процедуры и функции

Генераторы и триггеры

Разработка отчетов

Совместный доступ к данным

Управление транзакциями

Многоуровневость систем клиент-сервер

Выбор типа приложения. Схема производственных процессов приложения

Резервное копирование и архивирование данных

OLAP-технологии обработки данных

Формирование оперативных аналитических отчетов

Методы формирования распределенных баз данных

ПК-1.1 Использует основные научные методики, применяемые при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем.

ПК-1.2 Выбирает и применяет современные методы научных исследований при проектировании информационных систем

ПК-1.3 Осуществляет обработку и оформление результатов научных исследований и конструкторских работ

ПК-3 Способность обеспечения эффективной работы баз данных, включая развертывание, сопровождение, оптимизация функционирования баз данных, являющихся частью различных информационных систем

ПК-3.1 Выбирает и применяет практики и методологии управления разработкой ПО

ПК-3.2 Комбинирует навыки выбора средств создания и ведения репозитория, учета задач, сборки и непрерывной интеграции базы знаний

ПК-3.3 Использует современные информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска, хранения и анализа информации из различных источников и баз данных.

Цели дисциплины:

Цель: формирование фундаментальных знаний и практических навыков построения и использования математических и имитационных моделей для проектирования, прогнозирования, отображения экономических процессов.

Задачи:

– изучение основных классов математических моделей систем, методов их построения и компьютерной реализации, алгоритмов моделирования случайных процессов, методов планирования эксперимента, обработки и анализа их результатов;

– формирование умения использовать основные классы моделей и методы их построения для моделирования экономических систем;

– формирование умения планировать проведение имитационных экспериментов и обрабатывать их результаты;

– формирование навыков владения методами построения математических и имитационных моделей и навыками их компьютерной реализации.

Основные разделы дисциплины:

Основные термины и моменты

Непрерывное и детерминированное

Дискретное и детерминированное

Непрерывное и стохастическое

Дискретное и стохастическое

Моделирование динамических процессов

Имитационное моделирование

Регрессионный анализ и планирование эксперимента

Метрологическая надежность имитационных моделей

Big Data ч.1

Big Data ч.2

Big Data ч.3

Аннотация

рабочей программы дисциплины Технологии программирования

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	7
Часов по учебному плану	96	48	48
Лекционные занятия (Лек)	40	16	24
Лабораторные занятия (Лаб)	32	32	
Практические занятия (Пр)	24		24
Самостоятельная работа (СР)	125	69	56
Курсовые работы (проекты)			
Часы на контроль	67	27	40
Форма промежуточной аттестации		Эк	Эк
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	288	144	144
зачетные единицы:	8	4	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Понимает основы математики, физики и информатики

ОПК-1.2 Формулирует решение стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний.

ОПК-1.3 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов в профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий;

ОПК-6.1 Понимает основы информатики, методы использования языков программирования и работы с базами данных, операционными системами и прикладным программным обеспечением

ОПК-6.2 Применяет языки программирования, системы управления базами данных, современные программные среды для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ

ОПК-6.3 Использует современные методы проектирования, конструирования и тестирования программных продуктов

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

ПК-2.1 Демонстрирует навыки управления процессами формирования и проверки требований к разрабатываемому программному обеспечению с учетом действующих правовых норм и законодательных актов

ПК-2.2 Использует навыки планирования процесса разработки программного продукта

ПК-2.3 Составляет планы процесса разработки программного продукта

Цели дисциплины:

Закрепление и обобщение знаний, полученных студентами при изучении математических и естественнонаучных дисциплин, таких как «Информатика», «Дискретная математика», «Теория информационных процессов и систем».

Формирование теоретических знаний и практических навыков по созданию программных проектов на базе структурной, модульной, объектно-ориентированной технологий программирования и управлению объектно-ориентированными типами данных, формирование навыков работы в визуальных средах программирования

Задачи учебной дисциплины «Технологии программирования»: изучение законов эволюции программного обеспечения, элементов теории структурного, модульного программирования, объектно-ориентированного проектирования и программирования; изучение принципов создания классов и объектов, компонентов; использование их при создании программных проектов; изучение принципов обмена данными между приложениями; приобретение навыков выбора оптимальных сред программирования; формирование навыков использования стандартов, технической справочной литературы, а также общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать бакалавр в современных условиях при использовании современных технологий программирования.

Основные разделы дисциплины:

Новейшие направления в области создания технологий программирования. Законы эволюции программного обеспечения

Классы и объекты. Инкапсуляция; наследование; полиморфизм
Структура программного проекта. Использование визуальных компонентов
Среды разработки; системы окон разработки; системы меню. Отладка программ
Современные компоненты интерфейса пользователя
Средства, технологии и методы проектирования графических объектов в визуальной среде программирования

Взаимодействие приложений
Работа с потоками
СОМ-технология
Программирование для Интернета
Установка и развертывание приложений
Создание и использование динамически подключаемых библиотек (DLL)
Полиморфизм времени компиляции
Обработка исключительных ситуаций (исключений)
Технологии автоматической кодогенерации
Парадигма функционального программирования

ПК-3.3 Использует современные информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска, хранения и анализа информации из различных источников и баз данных.

ПК-5 Способность выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности

ПК-5.1 Демонстрирует знания основ теории управления бизнес-процессами, методы и средства концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности, стандарты оформления технических заданий, нормативную документацию по созданию требований к системе.

ПК-5.2 Проводит анализ предметной области, моделирует бизнес-процессы, формулирует общие требования и разрабатывает архитектуру программно-информационных систем.

ПК-5.3 Реализует навыки выявления проблемной ситуации, определения свойств и ограничений системы, обоснования принимаемых проектных решений, демонстрации сценариев работы системы по программе испытаний.

Цели дисциплины:

Формирование теоретических знаний о современных методологиях, практических умений и навыков системного подхода в области автоматизированного проектирования и адаптации профессиональноориентированных информационных систем и технологий для хозяйствующих субъектов

Основные разделы дисциплины:

- Введение в предмет
- Информационное право
- Введение в онтологии
- Инженерные онтологии
- Превращение баз данных в базу знаний
- Проектирование ИС
- Проверка ИС
- Этапы создания ИС
- Разработка ИС
- ИС следующего поколения
- Техноэтика ч.1
- Техноэтика ч.2
- Техноэтика ч.3
- Техноэтика ч.4

изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах

Основные разделы дисциплины:

Введение в предмет. Правовое обеспечение
Государственная система защиты РФ
Организационная функция государственной защиты
Виды компьютерных атак
Информационное право ч.1
Информационное право ч.2
Информационное право ч.3
Информационное право ч.4
Правовой режим защиты гос.тайны
Правовой режим защиты конфиденциальной информации
Функциональная безопасность ч.1
Функциональная безопасность ч.2

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Теория информационных процессов и систем

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Часов по учебному плану	36	36
Лекционные занятия (Лек)	18	18
Практические занятия (Пр)	18	18
Самостоятельная работа (СР)	81	81
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Понимает основы математики, физики и информатики

ОПК-1.2 Формулирует решение стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний.

ОПК-1.3 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов в профессиональной деятельности.

ПК-5 Способность выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности

ПК-5.1 Демонстрирует знания основ теории управления бизнес-процессами, методы и средства концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности, стандарты оформления технических заданий, нормативную документацию по созданию требований к системе.

ПК-5.2 Проводит анализ предметной области, моделирует бизнес-процессы, формулирует общие требования и разрабатывает архитектуру программно-информационных систем.

ПК-5.3 Реализует навыки выявления проблемной ситуации, определения свойств и ограничений системы, обоснования принимаемых проектных решений, демонстрации сценариев работы системы по программе испытаний.

Цели дисциплины:

Цель: формирование теоретических знаний по основам теории систем, способам описания систем в соответствии с типом системы и выработке практических навыков применения полученных знаний в моделировании систем и информационных процессов

Задачи: изучение классификации систем

изучение типовых математических схем описания систем информационных процессов в системах

изучение информационных процессов в системах

выработка навыков применения контекстных методов описания в соответствии с поставленной задачей

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Основные понятия теории систем

Тема 2. Понятие управления. Структура системы с управлением

Тема 2. Задачи управления

Тема 3. Системный анализ в информационных системах

Тема 3. Формулирование проблемы. Определение целей

Тема 3. Формирование критериев. Генерирование альтернатив

Тема 3. Создание информационной системы на основе структурного системного анализа

Тема 4. Понятие информационной системы. Структура информационной системы

Тема 4. Языки описания информационных систем

Тема 4. Оценка качества функционирования информационных систем

Тема 5. Методы описания информационных систем

Тема 6. Модели информационных систем

Тема 7. Использование теории систем в практике проектирования информационных систем

Тема 8. Характеристики процесса проектирования информационных систем с использованием компьютерных технологий

Тема 9. Кибернетический подход к описанию информационных процессов и систем с использованием компьютерных технологий

Тема 10. Разработка модели жизненного цикла информационных систем с использованием компьютерных технологий

Тема 11. Методы описания информационных процессов и систем с использованием компьютерных технологий

Тема 12. Современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Корпоративные информационные системы

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
 направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и
 реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Часов по учебному плану	84	42	42
Лекционные занятия (Лек)	28	14	14
Практические занятия (Пр)	56	28	28
Самостоятельная работа (СР)	143	75	68
Курсовые работы (проекты)			
Часы на контроль	61	27	34
Форма промежуточной аттестации		За	Эк
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	288	144	144
зачетные единицы:	8	4	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Понимает основы математики, физики и информатики

ОПК-1.2 Формулирует решение стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общетехнических знаний.

ОПК-1.3 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов в профессиональной деятельности.

ПК-4 Способность создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС

ПК-4.1 Демонстрирует методики создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС.

ПК-4.2 Проектирует и сопровождает информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций -пользователей ИС.

ПК-4.3 Формирует методы создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС

Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование знаний студентов об общих принципах работы, основах построения, внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем (КИС).

Задачами дисциплины в соответствии с указанной целью являются:

- Изучение основных стандартов управления промышленными предприятиями;
- Изучение стандартов КИС – MRP, MRP II, ERP, ERP II, CRM, SRM и BI;
- Изучение функциональных возможностей КИС основных российских и западных вендоров;
- Изучение методологии и принципов построения КИС;
- Приобретение студентами навыков формулировки требований к КИС; выбора, развертывания, эксплуатации и сопровождения КИС.

Основные разделы дисциплины:

Принцип построения КИС. Этапы проектирования

Классификация и характеристики КИС. Архитектура КИС

Международные стандарты планирования производственных процессов. MRP/ERP системы

Системы поддержки принятия решений, системы интеллектуального анализа данных

Распределенные системы. Распределенные БД в Oracle и Oracle в распределенных БД

Технология "Клиент-Сервер". Интегрированные технологии в распределенных системах обработки экономической информации.

Применение Интернет-технологий в современных бизнес-процессах. Основные политики безопасности.

Организации, информационные системы и менеджеры

Реинжинеринг и информационные технологии

Технологии поддержки принятия решений.

Проблемы управления документами и архивами. Сущность и основные понятия баз знаний.

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Информационные технологии

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
 направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Часов по учебному плану	42	42
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Практические занятия (Пр)	28	28
Самостоятельная работа (СР)	68	68
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	34	34
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Понимает основы математики, физики и информатики

ОПК-1.2 Формулирует решение стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний.

ОПК-1.3 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов в профессиональной деятельности.

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

ПК-2.1 Демонстрирует навыки управления процессами формирования и проверки требований к разрабатываемому программному обеспечению с учетом действующих правовых норм и законодательных актов требований к программному обеспечению

ПК-2.2 Использует навыки планирования процесса разработки программного продукта

ПК-2.3 Составляет планы процесса разработки программного продукта

Цели дисциплины:

Цель дисциплины «Информационные технологии» заключается в обеспечении базовой подготовки студентов в области использования вычислительной техники и программных средств информатики

Задачи дисциплины:

1. дать целостное представление об информатике и ее роли в развитии общества;
2. раскрыть суть и возможности технических и программных средств информатики;
3. сформировать понимание – с какой целью и каким образом можно использовать информационные системы и технологии;
4. научить пользоваться программным инструментарием компьютерной информационной технологией для работы на локальном компьютере и при подключении его к сети; с документами и текстами; с данными, представленными в табличной форме; с базами данных.

Основные разделы дисциплины:

Введение в предмет «Информационные технологии Основы информационной культуры.

Тема 1. Предмет дисциплины «Информационные технологии»

Появление и развитие информатики. Структура информатики. Переход к информационному обществу. Информатизация общества. Информационная культура. Информационный потенциал общества. Рынок информационных продуктов и услуг. Его структура. Правовое регулирование на информационном рынке.

Тема 2. Информация и ее свойства. Классификация и кодирование

Информация и данные. Форма адекватности информации. Меры информации. Классификация мер. Синтаксическая, семантическая и прагматическая меры информации. Качество информации. Система классификации информации. Системы кодирования. Классификация информации по разным признакам. Классификация систем счисления: позиционные и непозиционные системы счисления.

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Методы принятия оптимальных решений

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Часов по учебному плану	42	42
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Практические занятия (Пр)	28	28
Самостоятельная работа (СР)	66	66
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		ЗаО
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Формируемые компетенции (части компетенций):

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-1.1 Понимает основы математики, физики и информатики

ОПК-1.2 Формулирует решение стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний

ОПК-1.3 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования для решения практических задач профессиональной деятельности

ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ОПК-8.1 Понимает теоретические основы управления созданием информационных систем на стадиях жизненного цикла

ОПК-8.2 Определяет решения и мероприятия по управлению созданием информационных систем на стадиях жизненного цикла

ОПК-8.3 Составляет проектную и отчетную техническую документацию по управлению созданием информационных систем

Цели дисциплины:

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов, созданию и эксплуатации информационных систем. Изучаются основные стандарты и методология проектирования, построения профилей открытых информационных систем (ИС), методология управления ИТ-проектами, инструментальные средства и информационно-коммуникационные технологии проектирования, CASE-технологии проектирования информационных систем обработки информации и сетей, необходимые в производственной деятельности инженеру

Изучение стандартов и регламентов проектирования моделей инженерных сетей. Овладение методами управления ИТ-проектами и технологией выполнения проектных работ. Разработка технико-экономического обоснования ИТ-проекта. Оформление проектной документации.

Изучение методов формального конструирования сложных и наукоемких технических

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Архитектура информационных систем

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Часов по учебному плану	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа (СР)	67	67
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		ЗаО
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Формируемые компетенции (части компетенций):

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем;

Цели дисциплины:

ознакомить учащихся с основными положениями и принципами организации сетевых вычислительных систем, тенденциями их развития; обучить студентов принципам построения информационных сетевых моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий.

Задачи учебной дисциплины «Архитектура информационных систем»:
получение знаний о физических основах вычислительных процессов, основах построения и функционирования вычислительных машин; умение организовать функционирование вычислительных машин различных классов: многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, типовые вычислительные структуры и программное обеспечение, режимы работы; приобретение навыков оценки эффективности функционирования вычислительных машин; формирование навыков использования стандартов, технической справочной литературы, а также общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать бакалавр в современных условиях при использовании современных технологий программирования.

Основные разделы дисциплины:

Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Открытые системы и сети.

Протоколы и интерфейсы информационных систем

Языки описания и спецификаций информационных систем

Ресурсы информационных систем

Организация данных

Организация вычислений. Многопроцессорные системы

Процессы информационной системы

Стандарты открытых систем

прикладной физической подготовленности к будущей профессиональной деятельности; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях успешного достижения жизненных и профессиональных целей по

Основные разделы дисциплины:

Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, особенности климатогеографических условий среды обитания.

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Россия: цифры и факты

Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Мировоззрение и идентичность

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Конституционные принципы и разделение властей

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Актуальные вызовы и проблемы развития России

Сценарии развития российской цивилизации

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Основы военной подготовки

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Часов по учебному плану	70	70
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Практические занятия (Пр)	56	56
Самостоятельная работа (СР)	29	29
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		ЗаО
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Цели дисциплины:

Основной целью освоения учебной дисциплины является формирование компетенций, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины "Основы военной подготовки" являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Основные разделы дисциплины:

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Прикладная физическая культура

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Часов по учебному плану	266	36	28	72	70	28	32
Лекционные занятия (Лек)	12	2	2	2	2	2	2
Практические занятия (Пр)	254	34	26	70	68	26	30
Самостоятельная работа (СР)	62	10	16	10	6	8	12
Курсовые работы (проекты)							
Часы на контроль	0	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации		За	За	За	За	За	За
Общая трудоемкость дисциплины							
часы:	328	46	44	82	76	36	44
зачетные единицы:							

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Цели дисциплины:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения, и укрепления здоровья, способности к самосовершенствованию и подготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Прикладная физическая культура»: Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно целостного отношения к физической культуре, основам здорового образа жизни и самовоспитания потребности к регулярным занятиям физкультурой и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического равновесия, саморазвития личности; приобретение личного опыта повышение функциональных возможностей

организма, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессиональной деятельности; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях успешного достижения жизненных и профессиональных целей по совершенствованию и подготовки к профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, особенности климатогеографических условий среды обитания.

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих выпускников (ППФП). Основы здорового образа жизни будущих выпускников.

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Спортивные игры

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
 направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и
 реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
Часов по учебному плану	252	36	28	72	56	28	32
Лекционные занятия (Лек)	12	2	2	2	2	2	2
Практические занятия (Пр)	240	34	26	70	54	26	30
Самостоятельная работа (СР)	76	10	16	10	20	8	12
Курсовые работы (проекты)							
Часы на контроль	0	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации		За	За	За	За	За	За
Общая трудоемкость дисциплины							
часы:	328	46	44	82	76	36	44
зачетные единицы:							

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Цели дисциплины:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения, и укрепления здоровья, способности к самосовершенствованию и подготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Спортивные игры»: Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно целостного отношения к физической культуре, основам здорового образа жизни и самовоспитания потребности к регулярным занятиям физкультурой и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического равновесия, саморазвития личности; приобретение личного опыта повышение функциональных возможностей организма, обеспечение

общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессиональной деятельности; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях успешного достижения жизненных и профессиональных целей по совершенствованию и подготовки к профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, особенности климатогеографических условий среды обитания.

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих выпускников (ППФП). Основы здорового образа жизни будущих выпускников.

Получение студентами теоретических знаний об информационной сфере, государственной политике в области развития информационных технологий и систем и рынке труда, современных требованиях к бакалаврам в области информационных технологий, уровню их знаний и компетенций, а также практических навыков в организации своей деятельности в профессиональной сфере

Задачи: дать представление о роли и месте бакалавра в области информационных технологий в современном обществе

о сфере профессиональной деятельности

об основных нормативно-правовых документах

о международных и отечественных стандартах в области информационных систем и технологий

выработать практические навыки по поиску и анализу профессиональной информации с учетом требований информационной безопасности

по подготовке обзоров, докладов, презентаций по профессиональным вопросам

Основные разделы дисциплины:

Нормативная база профессиональной подготовки по направлению подготовки «Информационные системы и технологии(в строительстве)»

Квалификационная характеристика выпускника направления подготовки «Информационные системы и технологии(в строительстве)»

Организация учебного процесса

Справочно-библиографический аппарат библиотеки

Методика проведения информационного поиска. Оформление библиографического списка литературы. Библиографические ссылки

Научно-исследовательская работа в вузе

Воспитательная работа в вузе

Основные разделы дисциплины:

Основные понятия теории нечетких множеств

Треугольные нормы. Меры нечеткости нечетких систем

Нечеткие графы

Нечеткие отношения

Определение нечеткой и лингвистической переменных. Ограничения, накладываемые на базовые термы лингвистической переменной

Прямые методы построения функций принадлежности

Косвенные методы построения функций принадлежности

Многозначные логики. Нечетко значная логика

Общая схема нечеткого вывода. Модификации алгоритма нечеткого вывода

Методы приведения к четкости. Пример построения нечеткой управляющей системы

Аннотация
рабочей программы дисциплины
WEB-программирование

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Часов по учебному плану	42	42
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Практические занятия (Пр)	28	28
Самостоятельная работа (СР)	66	66
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	36	36
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

ПК-2.1 Демонстрирует навыки управления процессами формирования и проверки требований к разрабатываемому программному обеспечению с учетом действующих правовых норм и законодательных актов требований к программному обеспечению

ПК-2.2 Использует навыки планирования процесса разработки программного продукта

ПК-2.3 Составляет планы процесса разработки программного продукта

ПК-3 Способность обеспечения эффективной работы баз данных, включая развертывание, сопровождение, оптимизация функционирования БД, являющихся частью ИС.

ПК-3.1 Выбирает и применяет практики и методологии управления разработкой ПО

ПК-3.2 Комбинирует навыки выбора средств создания и ведения репозитория, учета задач, сборки и непрерывной интеграции базы знаний

ПК-3.3 Использует современные информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска, хранения и анализа информации из различных источников и баз данных.

ПК-6 Способность выполнять проектирование и графический дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов

ПК-6.1 Демонстрирует знания к требованиям, предъявляемым к графическому дизайну интерфейса, тенденциям в графическом дизайне

ПК-6.2 Выбирает оптимальные характеристики элементов интерфейса, создавать визуальный стиль интерфейса

Цели дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических навыков ведения бизнеса с использованием Интернет;

овладение инструментарием, позволяющим создавать представления различных видов.

Задачи учебной дисциплины «Web-технологии»:

- ознакомить студента с характеристиками параметров интернет-ресурсов;
- рассмотреть основные вопросы организации работы во Всемирной информационной сети;
- дать глубокие и систематизированные знания о языке разметки гипертекста (HTML);
- рассмотреть основы построения и функционирования документальных информационно-поисковых систем, полнотекстовых баз данных, электронных библиотек;
- развить у студентов самостоятельный и творческий подход к освоению мировой информационной среды;
- формирование навыков использования стандартов, технической справочной литературы, а также общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать бакалавр в современных условиях при использовании мировых информационных ресурсов.

Основные разделы дисциплины:

Виды Интернет-представительств, их назначение, структура и функции

Возможности Интернет по обеспечению функционирования представительств фирм

Инструментарий для создания Web-представительств

Технология создания Интернет-представительств

Исследование эффективности использования Web - представительств

Жизненный цикл ИС и его основные этапы.

Жизненный цикл ИС и его основные этапы. Стандарты жизненного цикла ИС

Жизненный цикл ИС и его основные этапы.

Модели жизненного цикла ИС

Тема 4. Стратегическое планирование развития ИС на предприятии.

Стратегия развития ИТ и ИС как функция стратегии развития бизнеса.

Формирование стратегии ИТ и ИС предприятия

Стратегическое планирование развития ИС на предприятии. Определение стратегических свойств ИС. Выбор класса ИС

Проблемы этапа анализа требований к ИС. Организация анализа выработка требований к ИС для последующего приобретения.

Способы приобретения ИС и управление приобретением.

Преимущества и недостатки различных способов приобретения ИС. Цена ИС и цена приобретения ИС. Понятие качества ИС

Управление и документирование этапов внедрения ИС.

Управление внедрением информационной системы на предприятии-потребителе ИС

Управление поддержкой эксплуатации ИС.

Управление поддержкой эксплуатации ИС на предприятии-потребителе. Сервис Деск. ITIL.

Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений

Риски ИС и безопасность: риск менеджмент ИТ. Риски ИС на различных этапах их жизненного цикла. Оценка ожидаемых рисков закупки ИС, периода внедрения ИС, периода эксплуатации ИС и управление ими

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Интеллектуальные информационные системы

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Часов по учебному плану	84	36	48
Лекционные занятия (Лек)	36	12	24
Практические занятия (Пр)	48	24	24
Самостоятельная работа (СР)	141	63	78
Курсовые работы (проекты)			
Часы на контроль	63	9	54
Форма промежуточной аттестации		За	Эк
Общая трудоемкость дисциплины			
часы:	288	108	180
зачетные единицы:	8	3	5

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

ПК-1 Способность проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла

ПК-1.1 Использует основные научные методики, применяемые при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем.

ПК-1.2 Выбирает и применяет современные методы научных исследований при проектировании информационных систем

ПК-1.3 Осуществляет обработку и оформление результатов научных исследований и конструкторских работ

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

ПК-2.1 Демонстрирует навыки управления процессами формирования и проверки требований к разрабатываемому программному обеспечению с учетом действующих правовых норм и законодательных актов

ПК-2.2 Использует навыки планирования процесса разработки программного продукта

ПК-2.3 Составляет планы процесса разработки программного продукта

Цели дисциплины:

Формирование теоретических знаний и умений для применения интеллектуальных технологий формализации математически трудноописываемых проблемных областей и принятия решений в условиях неопределенности и многомерности

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов, созданию и эксплуатации информационных систем. Изучаются основные стандарты и методология

проектирования, построения профилей открытых информационных систем (ИС), методология управления ИТ-проектами, инструментальные средства и информационно-коммуникационные технологии проектирования, CASE-технологии проектирования информационных систем обработки информации и сетей, необходимые в производственной деятельности

Задачи: дать студентам знания, позволяющие решать задачи управления и контроля производственных и технологических процессов в условиях неопределённости

освоить методы оптимизации и моделирования процессов и многопараметрических задач

освоить методы нечеткого поиска и выбора, распознавания и классификации и т.п., где существует необходимость интеллектуальной поддержки для преодоления трудностей в слабоформализованных задачах и при ограниченных ресурсах

освоить методы прогнозирования и анализа вариантов технологических процессов в проектах ИС, опирающихся на мониторинг и анализ новейших достижений и тенденций развития НИТ и телематики

Основные разделы дисциплины:

Искусственный интеллект: история развития и области приложения

Особенности современных теорий искусственного интеллекта. Понятие интеллектуальной информационной системы (ИИС), основные свойства.

Введение в представление знаний. Обработка знаний, выраженных в качественной форме. Логическое получение новых знаний из набора фактов и правил

Знаковое представление понятий. Основные свойства знаковой ситуации. Абстрагирование понятий: агрегация, обобщение, типизация, ассоциация

Ассоционистические теории смысла

Фреймы

Концептуальные графы: сетевой язык

Обзор технологии экспертных систем

Лингвистические и нечеткие переменные

Схема нечеткого вывода. Задача интерполяции

Схемы нечеткого вывода

Комбинирование условий. Накопление результатов и дефазификация

Моделирование нейронных структур мозга

Обучение однослойных и специальных нейронных сетей

Радиально-базисные сети. Сети регрессии. Вероятностные НС

Эффективность аппарата нейросетей. Обзор современных неропакетов и их возможностей

Генетические вычисления. Основные направления современного эволюционного моделирования. Генетические алгоритмы

Разновидности генетических алгоритмов

Применение генетических алгоритмов

Нечеткие нейронные сети. Преимущества аппарата нечетких нейронных сетей. Нечеткий нейронный контроллер

Нечеткие нейронные сети с генетической настройкой

Системы генетического проектирования нечетких нейронных сетей

Нечеткая реляционная алгебра. Сервер нечетких данных

Целью освоения дисциплины «Проектирование графических пользовательских интерфейсов» является получение общих сведений о предмете, о технических и программных средствах реализации компетенций в области разработки пользовательского интерфейса с использованием современного программного обеспечения (в том числе связанных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения), необходимых выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины состоят в формировании умений разрабатывать пользовательский интерфейс, используя инструментальные средства, позволяющие решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1 Типы пользовательских интерфейсов и этапы их разработки.

Тема 2. Психологические особенности человека, связанные с восприятием, запоминанием и обработкой информации.

Тема 3. Пользовательская и программная модели интерфейса. Предметная область программного обеспечения.

Тема 4. Классификации диалогов и общие принципы их разработки.

Тема 5. Основные компоненты графических пользовательских интерфейсов.

Тема 6. Пользовательские интерфейсы прямого манипулирования и их проектирование. Метафоры и анимация.

Тема 7. Интеллектуальные элементы пользовательских интерфейсов.

Тема 8. Особенности разработки интерфейса на мобильных устройствах.

Аннотация

рабочей программы дисциплины Управление инновационными проектами

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Часов по учебному плану	48	48
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	32	32
Самостоятельная работа (СР)	96	96
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		ЗаО
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

ПК-1 Способность проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла

ПК-1.1 Использует основные научные методики, применяемые при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем.

ПК-1.2 Выбирает и применяет современные методы научных исследований при проектировании информационных систем

ПК-1.3 Осуществляет обработку и оформление результатов научных исследований и конструкторских работ

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

ПК-2.1 Демонстрирует навыки управления процессами формирования и проверки требований к разрабатываемому программному обеспечению с учетом действующих правовых норм и законодательных актов

ПК-2.2 Использует навыки планирования процесса разработки программного продукта

ПК-2.3 Составляет планы процесса разработки программного продукта

ПК-4 Способность создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС

ПК-4.1 Демонстрирует методики создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС.

ПК-4.2 Проектирует и сопровождает информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС.

ПК-4.3 Формирует методы создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС

Цели дисциплины:

Целью дисциплины «Управление инновационными проектами» является формирование современных знаний и навыков в методологии управления инновационными проектами и практических навыков проектной деятельности, что позволяет квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения проектов автоматизации предприятий, организаций в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение методологии управления проектами;
- изучение методических основ управления содержанием, стоимостью, временными затратами, рисками, коммуникациями проектов;
- развитие навыков эффективного проектирования с использованием прикладного программного обеспечения.

Основные разделы дисциплины:

Историческая эволюция управления проектами. Определение и характеристики проекта. Классификация проектов. Типовые проблемы управления продуктами и проектами. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектами.

Определение и характеристики проекта. Классификация проектов. Жизненный цикл и фазы проекта. Участники и организационная структура управления проектами. Внешнее и внутреннее окружение проекта.

Треугольник управления проектами. Структуризация проекта. Методы структуризации. Задачи структуризации проекта. Модели структуризации.

Методология управления программами / проектами в организации PRINCE2. Система стандартов в области управления проектами: стандарты по управлению проектами и проектному менеджменту, стандарты в области информационных технологий.

Инициирование проекта. Способы инициирования проекта. Структура проектного анализа. Стратегии реализации проекта. Качественные методы оценки стратегий. Количественные методы оценки стратегий.

Организационные структуры управления проектами. Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Современные методы и средства организационного моделирования проектов.

Планирование проектов. Основные понятия и определения. Процессы планирования. Уровни планирования. Структура разбиения работ. Матрица ответственности. Методы сетевого планирования. Связь сметного и календарного планирования.

Оценка эффективности инвестиционных проектов. Основные принципы оценки инвестиционных проектов. Общая схема оценки эффективности. Денежные потоки проекта.

Основные показатели эффективности проекта.

Оценка и управление рисками проекта. Понятия риска и неопределенности.

Управление стоимостью проекта. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта.

Управление работами по проекту. Цели, задачи, содержание проекта. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ. Структура и объем работ. Принципы эффективного управления временем.

Формирование и развитие команды. Принципы формирования команды. Методы формирования команды проекта. Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта.

Организация эффективной деятельности команды.

Управление ресурсами проекта. Процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами.

Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики.

Программные средства для управления проектами. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Технология создания web-приложений

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Часов по учебному плану	48	48
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	32	32
Самостоятельная работа (СР)	60	60
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	36	36
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

ПК-2.1 Демонстрирует навыки управления процессами формирования и проверки требований к разрабатываемому программному обеспечению с учетом действующих правовых норм и законодательных актов

ПК-2.2 Использует навыки планирования процесса разработки программного продукта

ПК-2.3 Составляет планы процесса разработки программного продукта

ПК-6 Способность выполнять проектирование и графический дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов

ПК-6.1 Демонстрирует знания к требованиям, предъявляемым к графическому дизайну интерфейса, тенденциям в графическом дизайне

ПК-6.2 Выбирает оптимальные характеристики элементов интерфейса, создавать визуальный стиль интерфейса

Цели дисциплины:

и
ОПОП

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями задачами

Основные разделы дисциплины:

Основные понятия и определения. Программа, программная система.

Гипертекстовая разметка текста.

Каскадная таблица стилей. Разработка стилевого файла.

Разработка сценариев с использованием языка RНР. ООП в RНР.

Правила построения приложений. Паттерны проектирования.

Нативные приложения, веб-приложения, гибридные и кросс-платформенные приложения, их области применения

Основные языки для разработки мобильных приложений (Java, Objective-C и др.)

Инструменты разработки мобильных приложений (JDK, AndroidStudio, WebView, Phonegap, др.)

подключать к операционной системе новые сервисные средства;
решать задачи обеспечения защиты операционных систем

Основные разделы дисциплины:

Понятие операционной системы. Цели и задачи операционной системы. Основная классификация операционных систем Общие сведения об операционных системах

История развития операционных систем. Отличительные особенности современных операционных систем (на примере DOS, Windows, Mac OS, Linux, QNX OS/2.)

Понятие интерфейсов пользователя. Виды интерфейсов

Архитектура операционных систем. Основные принципы построения операционных систем. (принципы модульности, особого режима работы, виртуализации, мобильности, совместимости, генерируемости, открытости, обеспечение безопасности вычислений)

Управление процессами Управление памятью. Файловая система

Командный интерфейс пользователя

Настройки и конфигурационные файлы ОС Сетевые и распределенные операционные системы

Ознакомление принципов организации операционных систем (ОС), тенденций их развития, изучение архитектур различных операционных систем.

Применение современных информационных технологий при работе с различными типами ОС.

Освоение современных системных оболочек, утилит и драйверов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;

использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;

устанавливать различные операционные системы;

Роль и место администратора БД. Основные задачи и функции администратора БД. Основные задачи разработчика приложений баз данных.

Установка мер защиты БД при работе при-ложений.

Изучение темы лекции, отчеты по лабора-торным работам и поиск дополнительной информации в среде Интернет и литературе. Написание эссе по задачам администратора и пользователей БД

Изучение темы лекции, отчет по лабораторной работе и поиск дополнительной информации. в среде Интернет и литературе. Написать эссе по методам аутентификации и ав-торизации

Теория нормализации.

1НФ.

2НФ.

3НФ.

НФБК, 4НФ, 5НФ.

Изучение темы лекции, отчеты по лабораторным работам и поиск дополнительной информации в среде Интернет и литературе. Написать эссе о значениях NULL и NOT

Изучение темы лекции, отчет по лабораторной работе и поиск дополнительной информации в среде Интернет и литературе. Написать эссе о методах резервного копирования и восстановления БД

ПК-6 Способность выполнять проектирование и графический дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов

ПК-6.1 Демонстрирует знания к требованиям, предъявляемым к графическому дизайну интерфейса, тенденциям в графическом дизайне

ПК-6.2 Выбирает оптимальные характеристики элементов интерфейса, создавать визуальный стиль интерфейса

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Логистика и управление цепями поставок» является формирование у студентов системы знаний о логистике и транспортировке товаров.

Задачи дисциплины «Логистика и управление цепями поставок»:

- формирование у обучающихся способности к проведению экспертиз проектов и управленческому консультированию с использованием фундаментальных и прикладных знаний в области логистики;

- формирование у студентов навыков принятия эффективных логистических решений в организационно – управленческих, информационно-аналитических и предпринимательских видах профессиональной деятельности;

- изучение содержания и особенностей логистической деятельности и управления цепями поставок;

- изучение маркетинговых методов как базы для стратегического управления организацией.

Основные разделы дисциплины:

Введение в логистику

Основные категории логистики

Экономические основы логистики

Функциональные сферы предпринимательства

Корпоративная логистика

Региональная организация логистики

Глобальная логистика

Приоритеты управления цепями поставок

Автоматизация организации транспортировки и транспортно-складского обслуживания в цепях поставок

Интегрированное планирование цепей поставок

Управление проектами в логистике через цифровых двойников

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Эконометрика

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Часов по учебному плану	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа (СР)	80	80
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		ЗаО
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ПК-1 Способность проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла

ПК-1.1 Использует основные научные методики, применяемые при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем.

ПК-1.2 Выбирает и применяет современные методы научных исследований при проектировании информационных систем

ПК-1.3 Осуществляет обработку и оформление результатов научных исследований и конструкторских работ

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

ПК-2.1 Демонстрирует навыки управления процессами формирования и проверки требований к разрабатываемому программному обеспечению с учетом действующих правовых норм и законодательных актов

ПК-2.2 Использует навыки планирования процесса разработки программного продукта

ПК-2.3 Составляет планы процесса разработки программного продукта

Цели дисциплины:

Цель: изучение особенностей эконометрического метода, парной и множественной регрессий и корреляции в эконометрических исследованиях; использование систем уравнений, используемых в эконометрике; моделирование взаимосвязи во временных рядах; построение динамических эконометрических моделей

Задачи: изучение особенностей построения эконометрических моделей умение принимать решения о спецификации и идентификации модели знакомство с выбором метода оценки параметров модели изучение способов интерпретации результатов изучение способов получения прогнозных оценок эконометрических моделей формирование навыков использования стандартов, технической справочной литературы, также общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать бакалавр современных условиях при использовании современных информационных технологий

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Определение эконометрики. Предмет эконометрики.
Особенности эконометрического метода.
Измерения в эконометрике

Тема 2. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях

Тема 3. Множественная регрессия и корреляция

Тема 4. Системы эконометрических уравнений

Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов

Тема 6. Изучение взаимосвязей по временным рядам

Тема 7. Динамические эконометрические модели

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Прикладная статистика

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Часов по учебному плану	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа (СР)	80	80
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	0	0
Форма промежуточной аттестации		ЗаО
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ПК-1 Способность проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла

ПК-1.1 Использует основные научные методики, применяемые при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем.

ПК-1.2 Выбирает и применяет современные методы научных исследований при проектировании информационных систем

ПК-1.3 Осуществляет обработку и оформление результатов научных исследований и конструкторских работ

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

ПК-2.1 Демонстрирует навыки управления процессами формирования и проверки требований к разрабатываемому программному обеспечению с учетом действующих правовых норм и законодательных актов

ПК-2.2 Использует навыки планирования процесса разработки программного продукта

ПК-2.3 Составляет планы процесса разработки программного продукта

Цели дисциплины:

Цель: изучение основных методов многомерного статистического анализа, овладение прикладными аспектами данных методов в постановочной части решаемых задач и интерпретации результатов, овладение навыками работы с соответствующими программными средствами

Задачи: задачи курса складываются из частных задач в области многомерного статистического анализа данных. Среди них главные – изучить методы анализа таблиц сопряженности, сравнения средних и дисперсий, классификационного анализа, снижения размерности данных, анализа и упрощения структуры данных, а также изучить технологию работы с соответствующими модулями в специализированных программах

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Многомерные статистические методы. Назначение, содержание и основные этапы многомерного статистического анализа

Тема 2. Работа с данными в ППП. Основные операции над наблюдениями и переменными. Обмен данными с другими приложениями в ППП

Тема 3. Частотный анализ. Процедуры: таблицы частот, таблицы кросстабуляции и таблицы флагов и заголовков, многомерные отклики

Тема 4. Парный и множественный корреляционный анализ. Процедура: парные и частные корреляции

Тема 5. Параметрические и непараметрические методы сравнения средних. Процедура группировка и однофакторная ANOVA

Тема 6. Линейный и нелинейный множественный регрессионный анализ

Тема 7. Кластерный анализ

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Мультимедийные технологии

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Часов по учебному плану	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	16	16
Самостоятельная работа (СР)	58	58
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	18	18
Форма промежуточной аттестации		3а
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	108	108
зачетные единицы:	3	3

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

ПК-6 Способность выполнять проектирование и графический дизайн интерактивных пользовательских интерфейсов

ПК-6.1 Демонстрирует знания к требованиям, предъявляемым к графическому дизайну интерфейса, тенденциям в графическом дизайне

ПК-6.2 Выбирает оптимальные характеристики элементов интерфейса, создавать визуальный стиль интерфейса

Цели дисциплины:

Цели: Формирование научных представлений о сущности и функциях современных мультимедиа систем и технологий, их месте и роли в системе информационных систем и технологий, овладение практическими навыками эффективного использования мультимедиа технологий в условиях решения реальных практических задач.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Предмет и содержание дисциплины. Роль и место технологий мультимедиа в

Тема 2. Терминологические и понятийные основы мультимедиа технологий.

Тема 3. Аппаратно-программные средства обеспечения мультимедиа технологий.

Тема 4. Этапы и методы разработки проекта мультимедиа-приложения.

Тема 5. Обзор инструментальных средств мультимедиа.

Тема 6. Технологии создания объектов мультимедиа.

Тема 7. Технология связывания информационных объектов мультимедиа-приложения.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Гибридные сети

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Часов по учебному плану	48	48
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	32	32
Самостоятельная работа (СР)	69	69
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

ПК-1 Способность проводить научные исследования при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла

ПК-1.1 Использует основные научные методики, применяемые при разработке, внедрении и сопровождении информационных технологий и систем

ПК-1.2 Выбирает и применяет современные методы научных исследований при проектировании информационных систем

ПК-1.3 Осуществляет обработку и оформление результатов научных исследований и конструкторских работ

ПК-2 Способность разрабатывать программное обеспечение (ПО), включая проектирование, отладку, проверку работоспособности и модификацию ПО

ПК-2.1 Демонстрирует навыки управления процессами формирования и проверки требований к разрабатываемому программному обеспечению с учетом действующих правовых норм и законодательных актов требований к программному обеспечению

ПК-2.2 Использует навыки планирования процесса разработки программного продукта

ПК-2.3 Составляет планы процесса разработки программного продукта

Цели дисциплины:

Формирование теоретических знаний и умений для применения интеллектуальных технологий формализации математически трудноописываемых проблемных областей и принятия решений в условиях неопределенности и многомерности

Задачи: дать студентам знания, позволяющие решать задачи управления и контроля производственных и технологических процессов в условиях не-пределенности

освоить методы оптимизации и моделирования процессов и многопараметрических задач

освоить методы нечеткого поиска и выбора, распознавания и классификации и т.п., где существует необходимость интеллектуальной поддержки для преодоления трудностей в слабоформализованных задачах и при ограниченных ресурсах

освоить методы прогнозирования и анализа вариантов технологических процессов в проектах ИС, опирающихся на мониторинг и анализ новейших достижений и тенденций развития НИТ и телематики

Основные разделы дисциплины:

История развития теории искусственных нейронных сетей. Области применения ИНС

Биологический нейрон. Искусственный нейрон. Классификация ИНС. Теорема Колмогорова
Постановка и возможные пути решения задачи обучения искусственных нейронных сетей.

Алгоритмы сокращения. Конструктивные алгоритмы

Персептрон

Многослойные сети. Сеть обратного распространения ошибки

Сети встречного распространения. Сеть Кохонена. Классификация образов.

Двухслойная сеть встречного распространения

Стахостические сети. Обучение Больцмана. Обучение Коши

Сети с обратными связями. Сеть Хопфилда. Сеть Хэминга. Сеть ДАП

Сети адаптивной резонансной теории(назначение, описание, структура, обучение и применение)

Когнитрон и неокогнитрон(назначение, описание, структура, обучение и применение)

Представление задачи в нейро-сетевом логическом базисе. Применение ИНС для моделирования статических объектов

Применение ИНС для классификации, кластеризации, аппроксимации функций

Применение ИНС для моделирования временных рядов и линейных динамических объектов

Общие сведения о современных программных средствах и системах моделирования ИНС

Использование среды Simulink для построения и визуализации искусственных нейронных сетей

Нечеткие нейронные сети

Нечеткие нейронные сети с генетической надстройкой

Современные приложения гибридных систем

Естественно-языковые интерфейсы. Морфологический анализ и синтез форм слов

Формальные методы описания искусственных языков. Грамматический разбор.

Отображение

правил регулярной грамматики на состоянии конечного автомата. Выделение лексических единиц

языка с использованием конечных автоматов

Формализованные представления информации в процессе разработки ИС. Языковые средства,

создаваемые на основании анализа предметных областей, описываемых точными переменными

(атрибутивное представление)

Соотношение основных понятий: знак, понятие, сущность, свойство, характеристические

признаки, связи. Ролевой и понятийный подходы к выделению отношений

Методы и средства структурирования информационных запросов. Иерархический классификатор предметной области. Конструкторы запросов. Поиск по ссылкам (гипертекст)

Теоретико-множественное и линейные представления сообщений, запросов, массивов

документов, тезауруса

Модели и меры оценки силы парадигматических и синтагматических отношений.

Меры, основанные на структурно-частотных характеристиках терминов

средства, создаваемые на основании анализа предметных областей, описываемых точными переменными (атрибутивное представление)

Соотношение основных понятий: знак, понятие, сущность, свойство, характеристические признаки, связи. Ролевой и понятийный подходы к выделению отношений

Теоретико-множественные модели идентификации. Типология и способы задания признаков. Методы абстрагирования

Методы и средства структурирования информационных запросов. Иерархический классификатор предметной области. Конструкторы запросов. Поиск по ссылкам (гипер-

Теоретико-множественное и линейные представления сообщений, запросов, массивов документов, тезауруса

Модели и меры оценки силы парадигматических и синтагматических отношений. Меры, основанные на структурно-частотных характеристиках терминов

Аннотация

рабочей программы дисциплины Нейронные сети

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и реализация информационных систем и технологий

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Часов по учебному плану	68	68
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Самостоятельная работа (СР)	49	49
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	27	27
Форма промежуточной аттестации		Эк
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	144	144
зачетные единицы:	4	4

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-1 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение

ПК-8 Способность проводить научные исследования при разработке, внедрении и

сопровождении информационных технологий и систем на всех этапах жизненного цикла

Цели дисциплины:

Закрепление и обобщение знаний, полученных студентами при изучении математических и естественнонаучных дисциплин, таких как «Информатика» и дисциплин профессионального цикла, таких как «Технологии программирования», «Технологии обработки информации», «Теория информационных процессов и систем», «Управление данными», «Инфокоммуникационные системы и сети», «Операционные системы», «Информационные технологии», «Методы моделирования производственных систем», «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий»

Формирование теоретических знаний и умений для применения интеллектуальных технологий формализации математически трудноописываемых проблемных областей и принятия решений в условиях неопределенности и многомерности

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов, созданию и эксплуатации информационных систем. Изучаются основные стандарты и методология проектирования, построения профилей открытых информационных систем (ИС), методология управления ИТ-проектами, инструментальные средства и информационно-коммуникационные

технологии проектирования, CASE-технологии проектирования информационных систем

обработки информации и сетей, необходимые в производственной деятельности инженеру

Задачи: дать студентам знания, позволяющие решать задачи управления и контроля

производственных и технологических процессов в условиях неопределенности освоить методы оптимизации и моделирования процессов и многопараметрических задач освоить методы нечеткого поиска и выбора, распознавания и классификации и т.п., где существует необходимость интеллектуальной поддержки для преодоления трудностей в слабоформализованных задачах и при ограниченных ресурсах освоить методы прогнозирования и анализа вариантов технологических процессов в проектах ИС, опирающихся на мониторинг и анализ новейших достижений и тенденций развития НИТ и телематики

Основные разделы дисциплины:

История развития теории искусственных нейронных сетей. Области применения ИНС

Постановка и возможные пути решения задачи обучения искусственных нейронных сетей. Алгоритмы сокращения. Конструктивные алгоритмы

Персептрон

Многослойные сети. Сеть обратного распространения ошибки

Двухслойная сеть встречного распространения. Стохастические сети. Обучение Больцмана.

Обучение Коши

Сети с обратными связями. Сеть Хопфилда. Сеть Хэминга. Сеть ДАП

Сети адаптивной резонансной теории(назначение, описание, структура, обучение и применение)

Когнитрон и неокогнитрон(назначение, описание, структура, обучение и применение)

Представление задачи в нейросетевом логическом базисе. Применение ИНС для моделирования статических объектов

Применение ИНС для классификации, кластеризации, аппроксимации функций

Применение ИНС для моделирования временных рядов и линейных динамических объектов

Общие сведения о современных программных средствах и системах моделирования ИНС

Использование среды Simulink для построения и визуализации искусственных нейронных сетей

Нечеткие нейронные сети

Нечеткие нейронные сети с генетической надстройкой

Современные приложения гибридных систем

Аннотация
рабочей программы дисциплины
История религий России

направление подготовки/специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль)/специализация образовательной программы
Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Часов по учебному плану	28	28
Лекционные занятия (Лек)	14	14
Практические занятия (Пр)	14	14
Самостоятельная работа (СР)	35	35
Курсовые работы (проекты)		
Часы на контроль	9	9
Форма промежуточной аттестации		За
Общая трудоемкость дисциплины		
часы:	72	72
зачетные единицы:	2	2

Формируемые компетенции (части компетенций):

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

Цели дисциплины:

Получение адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.

Задачи: сформировать представления о сущности, структуре и функциональной природе религии, ее роли и значении в истории и жизни общества, религиозной ситуации в современном мире; рассмотреть исторические основы возникновения и становления традиционных религий России, их современное состояние, государственную политику в сфере религии; раскрыть догматические, культовые, культурные, правовые характеристики религиозных традиций России, их связь с духовно-нравственными ценностями российской цивилизации.

Основные разделы дисциплины:

Религия как социальное явление

Ранние формы религии

Буддизм.

Христианство.

Ислам.

Новые религиозные движения.

Религия в современном мире.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Иностранный язык (китайский)

направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Проектирование и реализация информационных систем и технологий

	Очная форма обучения	
	з.е. (ч.)	семестр/ы
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 (72)/2(72)	5/6
Часов (всего) по учебному плану:	144	5/6
Лекции	-	-
Практические занятия	14/16	5/6
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	58/56	5/6
Курсовые проекты (работы)	-	-
Форма промежуточной аттестации (Эк-замен/зачет, зачет «с оценкой»)	Зач/зач	5/6

Формируемые компетенции (части компетенций):	УК-4.1, УК-4.3
--	----------------

Цель дисциплины:

сформировать у обучающихся способность и готовность осуществлять эффективное межличностное и профессиональное общение на иностранном языке в устной и письменной форме.

Основные разделы дисциплины

1. Вводный курс
2. Темы общего характера
3. Профессионально-ориентированный курс