

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Документ подписан простым электронным подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 24.06.2025 20:30:06 «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 13.03.02_бак_заочн_ЭЭ-2025+.plx
Направление подготовки: Электроэнергетика и электротехника

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 106
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	14	4		10	14
Практические	6	14	4		10	14
Итого ауд.	12	28	8		20	28
Контактная работа	12	28	8		20	28
Сам. работа	51	62	55		106	62
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	72	99	72	9	144	108

Программу составил(и):

к.э.н. доцент Евгений Васильевич Трифонов _____

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 07.03.2024г. № №8

Срок действия программы: - уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать представление студентам о макроэкономических закономерностях функционирования экономики, а также о направлениях, методах и эффективности экономической политики государства.
1.2	В процессе изучения курса решаются следующие задачи:
1.3	- помочь студенту составить общее представление о природе и сущности макроэкономических явлений.
1.4	- сформировать навыки сравнительного анализа уровня экономического развития стран, представив макроэкономические показатели как в статике, так и в динамике.
1.5	- создать представление о циклическом характере функционирования рыночной экономики и показать его влияние на динамику экономического роста и состояние занятости. Помочь студентам понять природу инфляции и объективный характер безработицы, а также их воздействие на социальное и экономическое развитие страны и региона.
1.6	- оценить степень эффективности денежно-кредитной политики и ее воздействий на экономику. Ознакомить с проблемой устойчивости бюджетного дефицита и спецификой формирования дефицита государственного бюджета в переходной экономике России.
1.7	- обсудить критерии эффективности государственного регулирования с точки зрения социально-экономико-эколого-демографического благополучия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Корпоративные информационные системы	
2.1.2	Теория алгоритмов	
2.1.3	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
2.1.4	Теория вероятностей и математическая статистика	
2.1.5	Теория информационных процессов и систем	
2.1.6	Высокоуровневые методы информатики и программирования	
2.1.7	Дискретная математика	
2.1.8	Информатика и программирование	
2.1.9	Математический анализ	
2.1.10	Ряды и дифференциальные уравнения	
2.1.11	Физика	
2.1.12	Аналитическая геометрия и линейная алгебра	
2.1.13	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
2.1.14	Теория вероятностей и математическая статистика	
2.1.15	Теория информационных процессов и систем	
2.1.16	Высокоуровневые методы информатики и программирования	
2.1.17	Дискретная математика	
2.1.18	Информатика и программирование	
2.1.19	Математический анализ	
2.1.20	Ряды и дифференциальные уравнения	
2.1.21	Физика	
2.1.22	Аналитическая геометрия и линейная алгебра	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Корпоративные информационные системы	
2.2.2	Теория алгоритмов	
2.2.3	Информационные технологии	
2.2.4	Математическое и имитационное моделирование	
2.2.5	Методы принятия оптимальных решений	
2.2.6	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	
2.2.7	Эконометрика	
2.2.8	Архитектура информационных систем	
2.2.9	Технологии программирования	

2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.11	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.12	Корпоративные информационные системы
2.2.13	Теория алгоритмов
2.2.14	Информационные технологии
2.2.15	Математическое и имитационное моделирование
2.2.16	Методы принятия оптимальных решений
2.2.17	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
2.2.18	Эконометрика
2.2.19	Архитектура информационных систем
2.2.20	Технологии программирования
2.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.22	Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9.1: Демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-2.1: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-2.2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-2.3: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих ограничений

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятийный аппарат макроэкономики и возможности его применения в прикладных экономических дисциплинах; основные макроэкономические показатели, методы их расчета.
3.1.2	основные понятия, принципы и характеристики приемов и методов используемых для обработки массивов экономической информации
3.1.3	воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
3.2	Уметь:
3.2.1	сравнивать экономические процессы, протекающие в нашей стране с показателями развития других стран; рассчитывать основные макроэкономические показатели; сравнивать номинальные и реальные макроэкономические показатели.
3.2.2	систематизировать, группировать, сравнивать изучаемые процессы и явления
3.2.3	способы реакции экономических агентов под воздействием изменения макроэкономической среды
3.3	Владеть:

3.3.1	навыками определения факторов, влияющих на макроэкономическое равновесие; навыками расчета, сравнительного анализа основных макроэкономических показателей; базовыми критериями, определяющими необходимость государственного регулирования рынков спроса и предложения.
3.3.2	основными инструментами средствами сбора, анализа и обработки экономических данных
3.3.3	методы и направления деятельности экономических агентов под воздействием изменения макроэкономической среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 семестр						
1.1	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Тема 2. Основные макроэкономические показатели и их измерение. /Лек/	5	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Тема 2. Основные макроэкономические показатели и их измерение. /Пр/	5	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Введение в макроэкономический анализ. /Ср/	5	6	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Основные макроэкономические показатели и их измерение. /Ср/	5	6	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Тема 3. Макроэкономическая модель «совокупный спрос - совокупное предложение» Тема 4. Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель. /Лек/	5	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Тема 3. Макроэкономическая модель «совокупный спрос - совокупное предложение» Тема 4. Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель. /Пр/	5	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.7	Макроэкономическая модель «совокупный спрос - совокупное предложение» /Ср/	5	3	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель. /Ср/	5	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Тема 5. Денежная система и теоретическая модель денежного рынка. Тема 6. Совместное равновесие товарного и денежного рынков (модель IS-LM). /Лек/	5	3	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Тема 5. Денежная система и теоретическая модель денежного рынка. Тема 6. Совместное равновесие товарного и денежного рынков (модель IS-LM). /Пр/	5	3	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Денежная система и теоретическая модель денежного рынка. /Ср/	5	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Совместное равновесие товарного и денежного рынков (модель IS-LM). /Ср/	5	5	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. 2 семестр						
2.1	Теории экономического роста. /Лек/	5	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.2	Теории экономического роста. /Пр/	5	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Теории экономического роста. /Ср/	5	5	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития. /Лек/	5	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития. /Пр/	5	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Нарушение макроэкономического равновесия. Теория циклов экономического развития. /Ср/	5	3	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. /Лек/	5	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. /Пр/	5	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.9	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. /Ср/	5	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Кредитно-банковская система. Денежнокредитная политика государства. /Лек/	5	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Кредитно-банковская система. Денежнокредитная политика государства. /Пр/	5	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Кредитно-банковская система. Денежнокредитная политика государства. /Ср/	5	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Государственные финансы и теория государственного долга. /Лек/	5	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.14	Государственные финансы и теория государственного долга. /Пр/	5	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Государственные финансы и теория государственного долга. /Ср/	5	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.16	Финансовая система государства. Фискальная политика. /Лек/	5	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.17	Финансовая система государства. Фискальная политика. /Пр/	5	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.18	Финансовая система государства. Фискальная политика. /Ср/	5	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.19	Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан. /Лек/	5	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.20	Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан. /Пр/	5	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.21	Социальная политика государства. Проблемы социальной защиты российских граждан. /Ср/	5	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.22	Тема . Международные экономические отношения. Теории мировой торговли. Международная торговая политика. Тема .Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютный курс. /Лек/	5	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.23	Тема . Международные экономические отношения. Теории мировой торговли. Международная торговая политика. Тема .Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютный курс. /Пр/	5	1	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.24	Международные экономические отношения. Теории мировой торговли. Международная торговая политика. /Ср/	5	4	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.25	Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютный курс. /Ср/	5	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Исторические этапы формирования макроэкономики как отдельного направления экономической науки
2. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы
3. Методы макроэкономического анализа. Макроэкономическая политика
4. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ
5. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов
6. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен
7. Основные показатели макроэкономической конъюнктуры: показатели выпуска на основе показателя ВВП, уровня цен, уровня занятости.
8. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
9. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса. Наклон и сдвиги кривой совокупного спроса
10. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия и его нарушений.
11. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению.
12. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. Индуцированные и автономные инвестиции. Эффект мультипликатора - акселератора.
13. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Роль эффективного спроса в достижении равновесия.
14. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
15. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Основные концепции формирования спроса на деньги.
16. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный и кредитный мультипликаторы.
17. Равновесие на товарном рынке и кривая IS.
18. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.
19. Равновесие в модели IS—LM.
20. Экономический рост: его критерии и типы. Новые источники экономического роста.
21. Понятие и причины деловых циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики. Роль кризиса.
22. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия. Закон А. Оукена.
23. Инфляция: понятие, причины и измерения. Типы инфляции и ее экономические последствия. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
24. Кредитно-денежная политика, ее виды, цели и основные инструменты. Эффективность кредитно-денежной политики: кейнсианский и монетаристский подходы.
25. Финансовая система. Госбюджет, его формирование и использование. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения. Кривая А. Лаффера.
26. Фискальная политика, ее виды, цели и инструменты. Эффективность фискальной политики и ее последствия. Мультипликатор государственных расходов.

27. Социально-экономическая политика. Характеристика социально-экономического благосостояния общества
28. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
29. Международное разделение труда, теория сравнительных преимуществ в мировой торговле и ее современная интерпретации.
30. Внешнеторговая политика, ее виды, инструменты, условия и последствия реализации.
31. Платежный баланс и его структура. Условия равновесия платежного баланса.
32. Валютные курсы, их виды и факторы, их определяющие. Паритет покупательной способности валют.
33. Открытая экономика, показатели ее открытости и проблемы регулирования.

5.2. Темы письменных работ

1. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран).
2. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.
3. Виды безработицы и ее динамика в странах с рыночной экономикой в 1980-2014 гг. Концепция естественного уровня безработицы.
4. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
5. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
6. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор и его динамика в России в 1990-2012-е гг.
7. Дискреционная кредитно-денежная политика Центрального банка и «политика по правилам».
8. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета России в 2000 -х гг.
9. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
10. Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования.
11. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
12. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в России в 1990- 2012 г.
13. Анализ эффективности монетарной и налогово-бюджетной политики в России в 2000 –х гг. как мер антиинфляционного регулирования.
14. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).
15. Особенности кредитно-денежной политики ЦБ России в 2000-х гг.: проблемы повышения эффективности.
16. Платежный баланс России в 2000-х гг. и проблемы внутреннего макроэкономического равновесия.
17. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
18. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
19. Коррупция в сфере экономической деятельности: причины, формы и методы борьбы в РФ.
20. Международные валютные рынки и валютное регулирование. Международный валютный фонд.
21. Общественное производство и богатство общества. Паретто-эффективность и её использование на этапе рыночной трансформации России.
22. Основные тенденции формирования личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества.
23. Распределение доходов между семьями. Черта бедности. Абсолютная и относительная бедность, физическая нищета.
24. Расширенное воспроизводство как условие экономического роста.
25. Россия и Всемирная торговая организация.
26. Система социальной защиты в России и её эволюция.
27. Социальные издержки рынка: основные тенденции, пути снижения в современных условиях.
28. Становление и развитие денежно-кредитной системы России: история и современность.
29. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
30. Страховые компании и их роль в рыночной экономике. Страховой бизнес в РФ.
31. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.
32. Теневая экономика. Масштабы её влияния на реальный объём ВВП страны.
33. Финансовый сервис: необходимость, сущность и особенности российского использования.
34. Экономика и экология. Проблемы экологической безопасности в российских условиях.
35. Глобализация и проблема обеспечения экономической и национальной безопасности России.
36. Свободные экономические зоны: сущность, развитие в мировой экономике и их специфика в России.
37. Типы экономического роста: экстенсивный и инновационный.
38. Особенности экономического роста в РФ.
39. Экономические кризисы: сущность, причины, последствия.
40. ВВП в системе национальных счетов современной России (2000-2012 гг.).
41. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции.
42. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.
43. Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.
44. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
45. Платежный баланс и его макроэкономическое значение.
46. Проблемы сбалансированности платежного баланса.
47. Номинальный и реальный обменный курс валюты.

48. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Концепция регулирования бюджетного дефицита.
 49. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления ее развития.
 50. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения.
 51. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России: задачи повышения эффективности.
 52. Макроэкономическая роль и функции рынка ценных бумаг.
 53. Экономический рост, его факторы и современные проблемы.
 54. Научно-технический прогресс: его роль в развитии экономики.
 55. Денежно-кредитная система РФ.
 56. Современные теории международной торговли и основные

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ
<http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

Формы контроля

Текущий контроль

1. Тесты (20–30 вопросов):

- Пример: «Фондоотдача показывает стоимость продукции на 1 рубль ОПФ» (верно) ^.
- Вопрос: «Назовите виды износа основных фондов» (физический, моральный) ^.

2. Кейсы:

- «Анализ причин низкой оборачиваемости оборотных средств предприятия» ^.
- «Расчет экономического эффекта от модернизации оборудования» ^.

3. Практические задания:

- Определение коэффициента фондоемкости при заданном объеме выпуска ^.
- Расчет суммы амортизации линейным методом ^.

Примеры заданий

1. Тест:

- «Моральный износ связан с появлением более эффективных технологий» (верно) ^.
- «Фондовооруженность отражает оснащенность труда работников» (верно) ^.

2. Кейс:

- «Повышение фондоотдачи за счет внедрения энергосберегающего оборудования» ^.

3. Расчетная задача:

- Определение длительности оборота оборотных средств

Критерии оценивания

- Базовый уровень (60–74 балла): Знание терминов (ОПФ, амортизация, рентабельность).
- Продвинутого уровня (75–89 баллов): Умение рассчитывать показатели эффективности (фондоемкость, оборачиваемость).
- Экспертный уровень (90–100 баллов): Навыки оптимизации ресурсов с учетом ESG-принципов ^.

Темы письменных работ

1. Реферат:

- «Эволюция налоговой системы РФ: от 1990-х до цифровизации».
- «Роль малого бизнеса в экономике России».

2. Эссе:

- «Влияние инфляции на оборотные средства предприятия» ^.

3. Доклад:

- «Кейс внедрения бережливого производства на машиностроительном заводе» ^.

Источники для подготовки:

- Методики: Расчет норм амортизации, ABC-анализ запасов.
- Кейсы: Анализ эффективности использования ОПФ в строительстве, оптимизация логистики в розничной сети ^.
- Программное обеспечение: 1С:Предприятие, Project Expert ^.

^: Данные структурированы на основе ФОС ИрГУПС, ДГТУ, КФУ и др..

Примечание: Для направлений «Строительство» (08.03.01) добавлены модули по расчету сметной стоимости.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольные вопросы и задания; 2. Тестовые задания; 3. Практические задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Мэнкью Н., Тейлор М.	Макроэкономика: [учебник]	СПб.: Питер, 2013	1
ЛП.2	Корнейчук Б.В.	Макроэкономика. Продвинутого курса: рекомендовано УМО ВО в качестве учебника и практикума для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт, 2016	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Киселева Е. А.	Макроэкономика. Экспресс-курс: учеб. пособие для вузов	М.: Кнорус, 2008	1
Л2.2	Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р.	Макроэкономика: учебник для вузов	СПб.: Питер, 2009	10
Л2.3	Бугаян И. Р., Маличенко И. П., Корчагин Ю. А.	Современная макроэкономика: учебник для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2009	1
Л2.4	Базылев Н. И.	Макроэкономика: учеб. пособие	Минск: Совр. школа, 2007	1
Л2.5	Гальперин В.М. [и др.]	Макроэкономика: Учебник	СПб.: Экономическая школа, 1994	19
Л2.6	Под ред. И.П. Николаевой	Макроэкономика: Учеб. пособие для вузов	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2000	5
Л2.7	Агапова Т.А.	Макроэкономика: Учебник	М.: Дело и Сервис, 2000	10
Л2.8	Селищев А.С.	Макроэкономика: Учебник для вузов	СПб.: Питер, 2000	16
Л2.9	Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.	Макроэкономика: рекомендовано М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	М.: Высшее образование, 2007	8

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Норильский индустр. ин-т; сост. Р.П. Цырульник, Е.Н. Долженко, Н.В. Клевцова, А.И. Монич, Р.Д. Эльканов	Курсовая научно-исследовательская работа: метод. указания	Норильск: НИИ, 2009	44
Л3.2	Норильский индустр. ин-т; сост. Р.П. Цырульник, Н.В. Клевцова, Е.Н. Долженко, Р.Д. Эльканов	Экономика предприятия: метод. указания по выполнению курсовой работы для студентов спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии (в отрасли горной промышленности)")	Норильск: НИИ, 2009	30

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ https://learn.norvuz.ru/
Э2	Электронная библиотека ЗГУ http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э3	Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart https://www.iprbookshop.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.5	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
6.3.1.6	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)

6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:
6.3.2.5	Springer Journals (http://link.springer.com)
6.3.2.6	Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex)
6.3.2.7	Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/)
6.3.2.8	Springer Materials (http://materials.springer.com/)
6.3.2.9	zbMATH (http://zbmath.org)
6.3.2.10	Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.11	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)
6.3.2.12	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория № 428 (мультимедийная), оснащена:
7.2	• ноутбук SAMSUNG R540-JT01 – 10 шт., принтер лазерный SAMSUNG - 1 шт.,
7.3	• телевизор SAMSUNG - 1шт.,
7.4	• компьютерные терминалы, объединенные в сеть с выходом в интернет – 12 шт.
7.5	Аудитория № 524 (мультимедийная), оснащена:
7.6	• Проектор в комплекте TOSHIBA – 1 шт.,
7.7	• Экран на штативе – 1 шт.
7.8	Аудитория № 606 (мультимедийная), оснащена:
7.9	• Экран стационарный – 1шт.
7.10	• Проектор – 1 шт.
7.11	• Компьютеры
7.12	Аудитории № 434 и 601 ничем не оснащены, предназначены для проведения лекционных занятий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерный порядок написания письменной работы

Внимательно изучить методические указания по дисциплинам, в которых затрагиваются вопросы темы.

Просмотреть соответствующие разделы в учебном пособии и конспекты лекции.

Изучить специальную литературу, журнальную периодику по данной проблеме. Целесообразно брать журналы и литературу, изданные за последние годы. Желательно использовать Интернет.

Разработать развернутый план и согласовать его с научным руководителем. Составить список используемой литературы.

Определить объем и содержание необходимых данных для аналитической части с учетом необходимости анализа динамики показателей за ряд лет.

Собрать исходные данные, выяснить, достаточны ли они для написания курсовой работы по данной теме. Составить список использованных материалов.

Выполнить работу в черновике. Обсудить и согласовать ее с руководителем. Оформить курсовую работу в соответствии с требованиями ГОСТа. Выполнить таблицы, графики, диаграммы, рисунки.

Работа включает следующие составные элементы в установленной последовательности:

☐ титульный лист (приложение 1);

☐ содержание;

☐ введение;

☐ основная часть;

☐ заключение;

☐ список использованных источников;

☐ приложения (если есть).

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание (план) работы должно включать названия глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются.

Причем, разделы плана должны полностью соответствовать заголовкам глав и параграфов в тексте работы. Сокращенная редакция не допускается. В главе должно быть не менее 2 параграфов. Параграф должен быть не менее 4 страниц.

ВВЕДЕНИЕ

Во введении работы:

☐ раскрывается значение избранной темы исследования;

☐ обосновывается актуальность и важность этой темы;

☐ формулируется цель и задачи исследования;

☐ определяется объект и предмет исследования;

☐ отражается уровень теоретической разработки проблемы;

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ

Основная часть курсовой работы должна состоять из трех разделов, каждый из которых, при необходимости может подразделяться на параграфы. Объем каждого структурного элемента основной части текста курсовой работы должен находиться в правильной пропорции с остальными элементами. Каждый раздел работы рекомендуется заканчивать промежуточными выводами.

Содержание первого раздела имеет теоретико-методологический характер. В этой части курсовой работы, как правило, производится критический обзор современного состояния и освещения исследуемой проблемы в литературных источниках;

- ☐ обобщаются и оцениваются точки зрения различных авторов по этой проблеме;
- ☐ приводятся, используемые в работе методы решения намеченных исследовательских задач;
- ☐ изучается экономическая сущность исследуемого явления, его генезис, эволюция, виды, классификации.

Первый раздел должен быть посвящен изучению теории вопроса. Здесь раскрываются основные характеристики предмета исследования, дается трактовка основных понятий и категорий, обзор литературы, анализ различных точек зрения и обобщение подходов. В одном из параграфов первого раздела допускается рассмотрение передового отечественного и зарубежного опыта, а также специфики изучаемого процесса (явления) в конкретных условиях места и времени. В конце каждого параграфа и/или главы необходимо делать выводы.

Выполненный на высоком уровне первый раздел должен обладать следующими характеристиками:

- ☐ Глубокий анализ понятий и категорий, необходимых для раскрытия темы работы.
- ☐ Анализ подходов различных авторов к рассматриваемым вопросам.
- ☐ Группировка и обобщение рассмотренных подходов.
- ☐ Соответствие структуры и содержания раздела теме и цели работы.
- ☐ Наличие выводов по отдельным параграфам и/или раздела в целом.

Второй раздел имеет аналитический характер. В нем дается технико-экономическая характеристика объекта, на материалах которого выполняется курсовая работа, проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием современных методов, включая экономико-математические. Проведенный в данном разделе анализ исследуемой проблемы с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта является базой для разработки конкретных предложений. От полноты и качества его выполнения зависит обоснованность предлагаемых студентом мероприятий.

Выполненный на высоком уровне второй раздел должен обладать следующими характеристиками:

- ☐ Глубокая характеристика организации (территории, группы), выявление характеристик, значимых с точки зрения предмета исследования.
- ☐ Наличие грамотно составленной методической части исследования, в том числе программы социологического исследования, характеристики используемой статистической и иной информации с указанием ее источников и степени достоверности, описания используемых моделей и пр.
- ☐ Глубокий анализ полученных результатов, предполагающий выявление взаимосвязей, оценку силы влияния факторов, расчет зависимостей и пр.
- ☐ Наличие выводов по отдельным параграфам и/или разделу в целом.

Третий раздел работы логически завершает курсовую работу. Здесь, на основании оценки состояния исследуемого явления или процесса, данной во втором разделе работы, выявляются проблемы в их развитии и определяются пути их разрешения в экономике РФ.

В третьем разделе на основе выполненного анализа студент предлагает практические рекомендации и конкретные решения, направленные на совершенствование изучаемых процессов и явлений.

Выполненный на высоком уровне третий раздел должен обладать следующими характеристиками:

- ☐ Наличие самостоятельно разработанных рекомендаций.
- ☐ Связь предлагаемых рекомендаций с результатами предшествующего анализа.
- ☐ Конкретность рекомендаций.
- ☐ Обоснованность предлагаемых рекомендаций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи работы полностью выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом. Объем заключения составляет примерно 2 – 3 страницы.

Список использованной литературы

Список использованной литературы (библиографический список) должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами, общее количество использованных источников должно быть не менее 15 наименований.

Приложения

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть курсовой работы (заполненные формы отчетности, инструкции, фрагменты нормативных документов и т.д.). Указанный материал включается в приложения в целях сокращения объема основной части курсовой работы, его страницы не входят в общий объем работы.

Объем работы составляет 10–15 стр. текста (кроме приложений). Текст должен быть распечатан на принтере (12 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, отступ по красной строке – 1,27 см, параметры страницы (поля) верх, низ – 2,5 см, слева – 3,0 см, справа – 1,5 см.). Введение, главы, заключение, библиографический список, приложения начинаются с новой страницы, параграфы внутри главы печатаются один за другим с пропуском между ними пустой строки. Рекомендуется прилагать графический материал: графики, диаграммы, рисунки. К выполнению курсовой работы следует подходить творчески. Качество ее оценивается по тому, насколько правильно и самостоятельно даны ответы на поставленные вопросы и в какой степени использована рекомендованная литература.

Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания курсовой работы, свидетельствующим об общем уровне подготовки будущего экономиста, его профессиональной культуре. Следует отметить, что редактирование курсовой работы осуществляется самостоятельно студентом - автором работы.

Выполненная курсовая работа предоставляется студентом научному руководителю в сроки, установленные графиком учебного процесса. Полученная после проверки работа должна быть защищена у руководителя курсовой работы.

Незачтенная работа возвращается студенту для доработки и вместе с дополнениями или переработанная представляется на кафедру для повторного рецензирования.

От защиты курсовой работы в комиссии освобождаются студенты, выступавшие со своей работой на студенческой научной конференции. В этом случае оценка по курсовой работе выставляется научным руководителем.