

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Крюков Вадим Николаевич высшего образования  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 25.06.2026 16:25:50 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)  
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по Од и МП  
\_\_\_\_\_ Крюков В.Н.

## История религий России

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 21.05.04\_спец\_очн\_МД-2024.plx  
Специальность: Горное дело

Квалификация **Горный инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | уп      | рп |       |    |
| Неделя                                    | 14      |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 14      | 14 | 14    | 14 |
| Практические                              | 14      | 14 | 14    | 14 |
| Итого ауд.                                | 28      | 28 | 28    | 28 |
| Контактная работа                         | 28      | 28 | 28    | 28 |
| Сам. работа                               | 44      | 44 | 44    | 44 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

кандидат философских наук Доцент О.Н. Демченко \_\_\_\_\_

Согласовано:

к.т.н. И.о. зав. каф. РМПИ Дарбинян Т.П. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**История религий России**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Горное дело

утвержденного учёным советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ . № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: \_\_\_\_\_ уч.г.

И.о. зав. кафедрой к.т.н., доцент Долженко Е.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.т.н., доцент Долженко Е.Н. \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой к.т.н., доцент Долженко Е.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.т.н., доцент Долженко Е.Н. \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой к.т.н., доцент Долженко Е.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.т.н., доцент Долженко Е.Н. \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой к.т.н., доцент Долженко Е.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

к.т.н., доцент Долженко Е.Н. \_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой к.т.н., доцент Долженко Е.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Получение адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.  |
| 1.2 | Задачи: сформировать представления о сущности, структуре и функциональной природе религии, ее роли и значении в истории и жизни общества, религиозной ситуации в современном мире; рассмотреть исторические основы возникновения и становления традиционных религий России, их современное состояние, государственную политику в сфере религии; раскрыть догматические, культовые, культурные, правовые характеристики религиозных традиций России, их связь с духовно-нравственными ценностями российской цивилизации. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |       |
|--------------------|--|-------|
| Цикл (раздел) ООП: |  | ФТД.В |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |       |
| 2.1.1              | Знание школьного курса "Обществознание"  |       |
| 2.1.2              | История России   |       |
| 2.1.3              | Основы российской государственности  |       |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |       |
| 2.2.1              | История России   |       |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5.1: Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | сущность, структуру, функции религии в обществе, основные формы существования религии в мировой и отечественной истории.         |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | анализировать и ориентироваться в современной религиозной ситуации в России и мире.  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | способностью к организации и осуществлению деятельности, направленной на гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | Сущностные черты, структурные и функциональные параметры религии, особенности и историю развития традиционных религий России, их связь с духовными ценностями Российской цивилизации. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | Выявлять и использовать ценностный потенциал традиционных религий России для сохранения и укрепления духовно-нравственного единства народов России.                                   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | Навыками конструктивного взаимодействия с представителями различных религиозных традиций России в ходе осуществления профессиональной и социальной деятельности.                      |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература               | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                          |                |       |             |                          |            |            |
| 1.1         | Религия как социальное явление /Лек/      | 2              | 2     | УК-5.1      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.2         | Религия как социальное явление /Пр/       | 2              | 2     | УК-5.1      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.3         | Религия как социальное явление /Ср/       | 2              | 4     | УК-5.1      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |

|      |  |   |   |        |                          |   |  |
|------|--|---|---|--------|--------------------------|---|--|
| 1.4  | Ранние формы религии /Лек/                             | 2 | 2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.5  | Ранние формы религии /Пр/                              | 2 | 2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.6  | Ранние формы религии /Ср/                              | 2 | 4 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.7  | Буддизм. /Лек/   | 2 | 2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.8  | Буддизм. /Пр/  | 2 | 2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.9  | Буддизм. /Ср/  | 2 | 3 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.10 | Христианство. /Лек/                                    | 2 | 2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.11 | Христианство. /Пр/                                     | 2 | 2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.12 | Христианство. /Ср/                                     | 2 | 3 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.13 | Ислам. /Лек/   | 2 | 2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.14 | Ислам. /Пр/  | 2 | 2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.15 | Ислам. /Ср/  | 2 | 3 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.16 | Новые религиозные движения. /Лек/                      | 2 | 2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.17 | Новые религиозные движения. /Пр/                       | 2 | 2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.18 | Новые религиозные движения. /Ср/                       | 2 | 3 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.19 | Традиционные духовные ценности России и религия. /Лек/ | 2 | 2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.20 | Традиционные духовные ценности России и религия. /Пр/  | 2 | 0 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.21 | Традиционные духовные ценности России и религия. /Ср/  | 2 | 8 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.22 | Религия в современном мире. /Лек/                      | 2 | 0 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.23 | Религия в современном мире. /Пр/                       | 2 | 2 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.24 | Религия в современном мире. /Ср/                       | 2 | 8 | УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|      |   |   |   |        |                        |   |  |
|------|---|---|---|--------|------------------------|---|--|
| 1.25 | Религиозная политика государства в современной России. /Ср/ | 2 | 8 | УК-5.1 | Л1.Л2.Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|------|---|---|---|--------|------------------------|---|--|

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.2. Темы письменных работ

#### 5.3. Фонд оценочных средств

<http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители     | Заглавие, размещение   | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------|--|-------------------|----------|
| Л1.1 | под ред. И. Н. Яблокова | Религиоведение: учебник для бакалавров; допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов вузов | М.: Юрайт, 2013   | 15       |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, размещение  | Издательство, год                             | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|----------|
| Л2.1 | Немировская Л. З.   | Религиоведение. История религии: Учебное пособие<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/21309.html">http://www.iprbookshop.ru/21309.html</a> | Москва:<br>Российский новый университет, 2010 | 1        |

##### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие, размещение                        | Издательство, год                            | Колич-во |
|------|---------------------|---|--|----------|
| Л3.1 | Демченко О. Н.      | Религиоведение: учебно-методическое пособие | СПб, Норильск:<br>Изд. Грошев А.<br>М., 2010 | 19       |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| Э1 | Качалов Л. К., Щеклачева Т.В. Религиоведение: основы и истоки. Политеистические религии. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. IPR SMART: [сайт]. – URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>                               |  |  |  |
| Э2 | Качалов Л. К., Щеклачева Т.В. Религиоведение. от политеизма к монотеизму. Мировые религии и новые религиозные движения – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. IPR SMART: [сайт]. – URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a> |  |  |  |
| Э3 | Мархинин В. В. История и теория религий. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. IPR SMART: [сайт]. – URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>  |  |  |  |

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|
| 6.3.1.1 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)            |  |  |  |
| 6.3.1.2 | MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |  |  |  |
| 6.3.1.3 | MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)          |  |  |  |
| 6.3.1.4 | ABBY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)         |  |  |  |

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотечная система <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 |  |
|-----|--|

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения учебного материала студенту необходимо ясно понимать значимость и место дисциплины в его профессиональной подготовке и активно участвовать во всех видах учебного процесса. По дисциплине учебным планом предусмотрена контактная и самостоятельная работа обучающегося. Контактная работа включает лекционные и практические занятия, коллективные и индивидуальные консультации.

На лекционных занятиях необходимо внимательно слушать преподавателя, подробно и аккуратно вести конспект, который дополняется и корректируется в процессе самостоятельной проработки материала. Практические занятия предусмотрены для формирования умений и навыков применения теории на практике для решения учебных задач.

На практических занятиях студентами выполняются тематические и компетентностно-ориентированные задания по темам курса. Студенту необходимо активно участвовать в учебном процессе, при необходимости задавать вопросы преподавателю. Текущий контроль проводится в виде: устных и письменных ответов на вопросы темы занятия, защиты докладов-презентаций, рефератов, тестовых заданий.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия и предпосылки: 1. студенты обеспечены информационными ресурсами в библиотеке ЗГУ (учебниками, учебными пособиями, банком индивидуальных заданий); 2. студенты обеспечены информационными ресурсами в локальной сети ЗГУ (в электронном виде выставлено методическое обеспечение дисциплины); 3. организованы еженедельные консультации.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Подготовка к промежуточной аттестации включает проработку теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Вопросы, возникающие во время подготовки, можно выяснить во время консультации. Для получения допуска студент должен выполнить, оформить и сдать все виды работ, предусмотренные тематическим планом учебной программы дисциплины. Допуск выставляется только в случае положительной аттестации по всем контрольным точкам и после выполнения студентом всех видов самостоятельной и аудиторной работы.