

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Крюков Вадим Николаевич высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 17.06.2026 18:10:25 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД и МП

_____ Крюков В.Н.

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и иностранных языков	
Учебный план	09.03.02_бак-очн_ИС-2026.plx Направление подготовки: Информационные системы и технологии	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Доцент Л. П. Самойлова _____

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от 29.04.2026г. № 7

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Долженко Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Долженко Елена Николаевна _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Долженко Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Долженко Елена Николаевна _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Долженко Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Долженко Елена Николаевна _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Долженко Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Долженко Елена Николаевна _____ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой Долженко Елена Николаевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и
1.2	политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний,
1.3	представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы)
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	История России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сформировать способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлечённости в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины
2.2.2	Основы междисциплинарной проектной деятельности (в т.ч. КП в соответствии с подходом "Обучение служением")
2.2.3	Философия
2.2.4	История религий России
2.2.5	Правоведение
2.2.6	Социальное взаимодействие
2.2.7	Основы военной подготовки
2.2.8	Социальная адаптация лиц с ОВЗ в условиях профессиональной деятельности
2.2.9	Основы междисциплинарной проектной деятельности (в т.ч. КП в соответствии с подходом "Обучение служением")
2.2.10	Философия
2.2.11	История религий России
2.2.12	Правоведение
2.2.13	Социальное взаимодействие
2.2.14	Основы военной подготовки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития**

Знать:	
Уровень 1	современную российскую государственность в широком культурно-ценностном и историческом контексте
Уровень 2	актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте
Уровень 3	суть непрерывного характера отечественной истории и многонационального, цивилизационного вектора её развития
Уметь:	
Уровень 1	участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины
Уровень 2	внимательно, объективно и целно анализировать поступающую общественно-политическую информацию
Уровень 3	проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность
Владеть:	
Уровень 1	ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности
Уровень 2	компетенциями осознанного исторического восприятия и политического анализа

Уровень 3	ценностно значимым навыком вовлечённости в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

Знать:	
Уровень 1	основы нормативно-ценностного, социально-исторического разнообразия общества
Уровень 2	основы культурных, этно-национальных, конфессиональных аспектов общественного развития
Уровень 3	основы философского анализа общественного развития
Уметь:	
Уровень 1	воспринимать нормативно-ценностного, социально-исторического разнообразия общества сквозь призму общественного блага
Уровень 2	принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни
Уровень 3	уважительно принимать национальные, религиозные, культурные и мировоззренческие особенности различных народов и сообществ
Владеть:	
Уровень 1	навыками философского анализа актуальных проблем и вызовов
Уровень 2	навыками философского анализа культурного, этно-национального, конфессионального, нормативно-ценностного, социально-исторического разнообразия своего региона и своей местности
Уровень 3	навыками философского анализа культурного, этно-национального, конфессионального, нормативно-ценностного, социально-исторического разнообразия своей страны

УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать:	
Уровень 1	социокультурные традиции социальных групп, этносов и конфессий
Уровень 2	основы мировых религий, философии и этических учений
Уровень 3	современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте
Уметь:	
Уровень 1	воспринимать своё личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров
Уровень 2	проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность
Уровень 3	учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
Владеть:	
Уровень 1	ключевой информацией об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий
Уровень 2	способностью к развитию и выражению активной гражданской позиции
Уровень 3	ценностно значимый навык вовлечённости в общественную жизнь с учётом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской
3.1.2	цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.3	- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной
3.1.4	трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность
3.1.5	взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.6	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность,
3.1.7	согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского

3.1.8	цивилизационного развития;
3.2	Уметь:
3.2.1	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому
3.2.2	наследию и культурным традициям;
3.2.3	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных
3.2.4	особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.5	- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных
3.2.6	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных
3.2.7	традиций мира
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.2	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
3.3.3	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия						
1.1	Символы России /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
1.2	Официальные символы России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
1.3	Неформальные символы России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
1.4	Россия: цифры и факты /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
1.5	Факторы исторического развития /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
1.6	Современное российское общество /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
1.7	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении /Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
	Раздел 2. Российское государство - цивилизация						
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
2.3	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
2.4	Философское осмысление России как цивилизации. Классические и современные версии цивилизационного подхода. Российская цивилизация в истории отечественной мысли. /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
3.2	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	

3.3	Выдающиеся персоналии (герои) российской истории /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
3.4	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
3.5	Ценности как фактор общественного развития /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
3.6	Системная модель гражданского мировоззрения /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
3.7	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства /Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
	Раздел 4. Политическое устройство России						
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
4.2	Основы конституционного строя /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
4.3	Ветви и уровни власти /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
4.4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
4.5	Стратегическое планирование в Российской Федерации /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
4.6	Гражданское участие в развитии страны /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
4.7	Национальные проекты и государственные программы /Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны						
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
5.2	Россия в системе мировой политики и международных отношений /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
5.3	Россия и глобальные вызовы /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
5.4	Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
5.5	Внутренние вызовы общественному развитию /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
5.6	Образы будущего России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	
5.7	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях /Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государствострана»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.

15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).

16. Россия и глобальные вызовы.

5.2. Темы письменных работ

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государствоцивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному порталу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печа-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.