

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крюков Вадим Николаевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 06.04.2025 15:54:37  
Уникальный программный ключ:  
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Заплярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**  
**ЗГУ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**

**«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

**Факультет:** ГТФ

**Направление подготовки:** 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

**Направленность (профиль):** «Металлургические машины и оборудование»

**Уровень образования:** бакалавриат

**Кафедра** «Металлургии, машин и оборудования»  
наименование кафедры

**Разработчик ФОС:**

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 2 от «07» 05 2025 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Крупнов Л.В.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Учитывает при профессиональном и социальном общении историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп, включая философские и этнические учения

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Что такое Россия	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Российское государство-цивилизация	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Политическое устройство России	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Вызовы будущего и развитие страны	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Зачет с оценкой	УК-5	Решение всех тестовых заданий	Решение всех тестовых заданий по темам

		заданий по темам	
--	--	------------------	--

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b>Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме «Зачет с оценкой»</b>				
	Тестовые задания	В течение обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	Зачет/Незачет
	ИТОГО:	-	___ баллов	-

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)	Контролируемая компетенция
<b>Вариант 1</b>	
<p><b>1. В одном из российских городов установлен памятник бойцам 902-го стрелкового полка. Особенность монумента – фигура помощников полка, верблюдов Машки и Мишки. От Прикаспийских степей они вместе с армией дошли до Берлина. На территории какого субъекта Российской Федерации находится этот памятник?</b></p> <p>А. Архангельская область  Б. Астраханская область  В. Калининградская область  Г. Республика Коми</p>	<b>УК-5</b>
<p><b>2. Российская Федерация – самое большое по площади государство мира, оно занимает 1/9 часть суши. Самая протяжённая граница с Казахстаном – более 7 тысяч километров, А с какой страной у России самая короткая граница?</b></p> <p>А. Эстония  Б. Монголия  В. КНДР Г  . Финляндия</p>	<b>УК-5</b>
<p><b>3. Какой из перечисленных объектов не входит в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России?</b></p> <p>А. Природный комплекс заповедника Остров Врангеля  Б. Плато Путорана  В. Вулканы Камчатки  Г. Большое Васюганское болото</p>	<b>УК-5</b>
<p><b>4. Спутник Владимира Арсеньева удыгеец Дерсу Узала почтительно называл этого зверя амбой, а спустя столетие Русское географическое</b></p>	<b>УК-5</b>

<p>общество запустило проект по его сохранению. Выберите этот редкий вид млекопитающих из списка:</p> <p>А. Ирбис Б. Амурский тигр В. Манул Г. Белый медведь</p>	
<p><b>5. Известный русский мореплаватель и контр-адмирал Воин Андреевич, изучавший побережье Сахалина, Камчатки и Курильских островов, был старшим братом знаменитого композитора, участника творческого содружества «Могучая кучка», автора русских сказочных опер Николая Андреевича. Какую фамилию они носили?</b></p> <p>А. Римский-Корсаков                      Б. Бородин В. Мусоргский                                Г. Балакирев</p>	УК-5
<p><b>6. Что, по мнению писателя Константина Паустовского, невозможно без любви к природе?</b></p> <p>А. Стремление человека к познанию Б. Тяга к путешествиям В. Талант писателя и гений поэта Г. Любовь к родной стране</p>	УК-5
<p><b>7. Этот город на реке Каменке в XIX веке остался в стороне от железных дорог, что способствовало сохранению его исторического облика. В 1992 году белокаменные памятники города были включены в Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в России. Что это за город?</b></p> <p>А. Муром Б. Владимир В. Суздаль Г. Ярославль</p>	УК-5
<p><b>8. Река, на котором стоит этот древний русский город в Тверской области, делает в его пределах целых шесть изгибов, образуя силуэт сердца. Город славится своими источниками минеральной воды. Выберите его из списка:</b></p> <p>А. Старица Б. Кашин В. Ржев Г. Суздаль</p>	УК-5
<p><b>9. Писатель Сергей Аксаков, родившийся в этом регионе, с теплотой описывает его в романе «Детские годы Багрова-внука». В годы Великой Отечественной войны регион являлся одним из крупнейших центров добычи и переработки нефти, во многом благодаря Ишимбайскому нефтяному месторождению. Назовите столицу региона, о котором идёт речь?</b></p> <p>А. Тюмень Б. Пермь В. Уфа Г. Казань</p>	УК-5
<p><b>10. Как называется скальный каньон глубиной 200 метров с образованиями красно-медного цвета на реке Лене?</b></p> <p>А. Ленские губы                      Б. Ленские щёки В. Ленские глаза                      Г. Ленские волосы</p>	УК-5
<p><b>11. Кто является автором идеи о том, что история – формирование духа, прогресс духа и сознания свободы?</b></p> <p>А. Г. Гегель                      Б. Н. Данилевский В. А. Хомяков                      Г. О. Шпенглер</p>	УК-5



<b>(программы) социальной деятельности, направленной на закрепление или изменение (развитие) данных общественных отношений?</b> А. Учение Б. Идеология В. Доктрина Г. Верования	
<b>23. В каком российском городе впервые задумались об основном законе нашей страны?</b> А. Новгород Б. Киев В. Суздаль Г. Ярославль	УК-5
<b>24. Как назывался первый русский свод законов и судебных норм, один из первых правовых документов в Европе?</b> А. Устав Владимира Всеволодовича Б. Древнейшая правда В. Большой Наказ Екатерины II Г. Манифест 17 октября	УК-5
<b>25. Какая новая форма правления могла бы установиться в России в результате подписания и реализации Анной Иоанновной кондиций Верховного тайного совета?</b> А. Олигархия Б. Охлократия В. Демократия Г. Деспотия	УК-5

<b>ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО</b> <i>(тестирование)</i>	<b>Контролируемая компетенция</b>
<b>Вариант 2</b>	
<b>1. В каком году в России была принята первая конституция?</b> А. 1905 г. Б. 1917 г. В. 1918 г. Г. 1924 г.	УК-5
<b>2. В каком году в России законодательно уравнили в правах мужчин и женщин?</b> А. 1905 г. Б. 1917 г. В. 1918 г. Г. 1924 г.	УК-5
<b>3. Сколько всего конституций было принято в России?</b> А. 3 Б. 4 В. 5 Г. 6	УК-5
<b>4. В каком году в России за союзными республиками было закреплено право на ведение внутренней политики?</b> А. 1918 г. Б. 1924 г. В. 1936 г. Г. 1977 г.	УК-5
<b>5. В каком году в России было закреплено право граждан на свободу вероисповедания?</b>	УК-5

<p>А. 1918 г. Б. 1924 г. В. 1936 г. Г. 1977 г</p>	
<p><b>6. В каком году в России было закреплено право граждан на всеобщие равные прямые выборы?</b> А. 1918 г. Б. 1924 г. В. 1936 г. Г. 1977 г</p>	УК-5
<p><b>7. В каком году в России было закреплено право граждан на пенсионное обеспечение?</b> А. 1918 г. Б. 1924 г. В. 1936 г. Г. 1977 г</p>	УК-5
<p><b>8. В каком году было принято решение о выходе России из глобального проекта?</b> А. 1993 г. Б. 2000 г. В. 2020 г. Г. 2023 г.</p>	УК-5
<p><b>9. В каком году была принята Стратегия национальной безопасности Российской Федерации?</b> А. 1991 г. Б. 2001 г. В. 2020 г. Г. 2021 г.</p>	УК-5
<p><b>10. Кто является автором книги «Русский язык на грани нервного срыва»?</b> А. Максим Кронгауз Б. Лев Гумилёв В. Сергей Снегов Г. Жак Росси</p>	УК-5
<p><b>11. Кто является автором «Правил высшего красноречия» (одной из самых ярких риторик)?</b> А. М. Ломоносов Б. М. Сперанский В. А. Пушкин Г. С. Перевезенцев</p>	УК-5
<p><b>12. Как называется группа слов ограниченной сферы употребления, не имеющая социальных корней?</b> А. Профессиональная терминология Б. Диалектная лексика В. Молодёжный жаргон Г. Воровской жаргон</p>	УК-5
<p><b>13. Как называются слова, которыми традиционно принято обозначать тот или иной предмет или явление в определённой профессиональной среде?</b> А. Термины Б. Понятия В. Профессионализмы Г. Сленг</p>	УК-5

<p><b>14. Каким государством является Россия по территориально-государственному устройству?</b>  А. Унитарным  Б. Федеративным  В. Конфедерацией  Г. Империей</p>	<p>УК-5</p>
<p><b>15. В каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации?</b>  А. В 2020 г.  Б. В 2000 г.  В. В 1993 г.  Г. В 1995 г.</p>	<p>УК-5</p>
<p><b>16. Назовите учёного, который дал определение «цветущая сложность» центральному этапу в цивилизационном развитии:</b>  А. Константин Леонтьев  Б. Арнольд Тойнби  В. Уильям Макиил  Г. Вадим Цымбурский</p>	<p>УК-5</p>
<p><b>17. Как называется система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности?</b>  А. закон  Б. государственный бюджет  В. государственная программа  Г. местное самоуправление</p>	<p>УК-5</p>
<p><b>18. Альбом фотографий, запечатлевших быт и традиции народа, населяющего Дальний Восток России и Японию, появился в Русском географическом обществе в конце XIX века благодаря его секретарю, этнографу и ботанику Александру Григорьеву. В альбоме собраны редчайшие фотодокументальные свидетельства образа жизни этого народа. Из-за обильного волосяного покрова в некоторых источниках его представителей называли «мохнатыми людьми». Иван Крузенштерн после встречи с ними во время кругосветной экспедиции отметил их чрезвычайную скромность. Что это за народ?</b>  А. Алеуты Б. Айны В. Буряты Г. Карелы</p>	<p>УК-5</p>
<p><b>19. Какой современный субъект Российской Федерации примерно соответствует губернии Российской империи, описание которой в середине XIX века выглядело следующим образом: «Климат умеренный. Народонаселение состоит из великороссиян, цыган и карелов. Реки: Волга, Шексна. Из особенностей бумажные и полотняные фабрики, чугуноплавильные заводы. Распространено садоводство, огородничество, ярмарки».</b>  А. Калининградская область  Б. Ярославская область  В. Челябинская область  Г. Краснодарский край</p>	<p>УК-5</p>
<p><b>20. Какую ошибку адмирала Ивана Крузенштерна исправил адмирал Геннадий Невельской?</b>  А. Крузенштерн считал, что Сахалин — полуостров  Б. Крузенштерн полагал, что Таймыр — остров  В. Крузенштерн считал, что Шпицберген — это Земля Санникова  Г. Крузенштерн полагал, что Камчатка — остров</p>	<p>УК-5</p>

<p><b>21. На железных дорогах России курсирует более 70 фирменных поездов. Один из отличительных признаков такого состава — наличие собственного наименования. В 2003 году был запущен фирменный поезд, который связал Новый Уренгой с Москвой и другими городами. В переводе с ненецкого языка название поезда звучит как «край земли». Выберите его из списка:</b></p> <p>А. «Аллегро»  Б. «Ямал»  В. «Баргузин»  Г. «Сапсан»</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>22. В России морская добыча углеводородов в Арктике сегодня ведется на единственном месторождении. В акватории какого моря оно расположено?</b></p> <p>А. Баренцева  Б. Белого  В. Восточно-Сибирского  Г. Берингова</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>23. Известный путешественник, член Русского географического общества Владимир Арсеньев в книге «В дебрях Уссурийского края» писал про этого представителя флоры: «Нигде на земле нет другого растения, вокруг которого сгруппировалось бы столько легенд и сказаний... Я тоже почувствовал уважение к этому невзрачному представителю аралиевых». По одной из легенд растение появилось, когда молния ударила в прозрачный горный ручей. Вода иссякла, а в том месте, куда угодила молния, появился росток, вобравший в себя силу «небесного огня». Под каким названием это растение известно в России?</b></p> <p>А. Лимонник китайский  Б. Вероника дубравная  В. Женьшень обыкновенный  Г. Орех маньчжурский</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>24. Папуасы Новой Гвинеи упрашивали путешественника Николая Миклухо-Маклая не делать это после того, как он продемонстрировал им простейший физический опыт, связанный с горением спирта. О чем они просили?</b></p> <p>А. Не поджигать море  Б. Не взрывать близлежащий вулкан  В. Не гасить огонь  Г. Не поджигать лес</p>	<p><b>УК-5</b></p>
<p><b>25. Как называется система взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг другу, социальные проблемы и конфликты, а также содержание цели (программы) социальной деятельности, направленной на закрепление или изменение (развитие) данных общественных отношений?</b></p> <p>А. Учение  Б. Идеология  В. Доктрина  Г. Верования</p>	<p><b>УК-5</b></p>

<p><b>ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО</b>  <i>(тестирование)</i></p>	<p><b>Контролируемая компетенция</b></p>
<p><i>Вариант 3</i></p>	

<p><b>1. На Северном Кавказе в дагестанском городе Дербенте возле соборной Пятничной мечети растёт несколько старых платанов. Величественные деревья не просто украшают двор исторического здания, но, как считается, выполняют и важную практическую функцию. Какую?</b></p> <p>А. Тень предотвращает выцветание красок на фасаде здания  Б. Мощная корневая система деревьев делает здание более сейсмоустойчивым  В. Кроны деревьев защищают вход в здание от дождя  Г. Резкий запах плодов деревьев отпугивает насекомых</p>	УК-5
<p><b>2. В одном из исторических документов XVII века среди прочего говорится: «...А на томъ Плоскомъ камени грань, крестъ да короны, да чрезъ камень поясъ...». Этот камень до сих пор лежит на том же месте в нынешней Ленинградской области, в русле реки Тосны. Что должны были обозначать знаки на камне?</b></p> <p>А. Государственную границу между Россией и Швецией  Б. Закладной камень под церковь  В. Место клада князя Меньшикова  Г. Путевой верстовой столб</p>	УК-5
<p><b>3. Во время Великой Отечественной войны Русское географическое общество в блокадном Ленинграде ни на один день не прекращало своей работы. Благодаря хранившимся в Научной библиотеке и Научном архиве Общества уникальным материалам осуществлялось создание и обеспечение этого объекта, вошедшего в историю героической обороны города. Что это за объект?</b></p> <p>А. Командный пункт «Нева»  Б. Дорога жизни  В. Окружная железная дорога  Г. Ораниенбаумский плацдарм</p>	УК-5
<p><b>4. После возвращения из кругосветного путешествия адмирал и один из учредителей Русского географического общества Иван Крузенштерн нанёс на свой родовой герб изображение:</b></p> <p>А. «Островитянина южных морей» и японца  Б. Шлюп «Восток»  В. Розу ветров  Г. Карту мира</p>	УК-5
<p><b>5. Назовите самую высокую точку Норильских гор (760\, 7 м)?</b></p> <p>А. гора Шмидта                      Б. гора Гудчиха  В. гора Отдельная                Г. гора Кулгахтах</p>	УК-5
<p><b>6. Назовите гору – угольную кладовую Норильского промышленного района (514 м)?</b></p> <p>А. гора Шмидта                      Б. гора Гудчиха  В. гора Отдельная                Г. гора Кулгахтах</p>	УК-5
<p><b>7. Как называется хищное насекомое, питающееся на Таймыре любыми мелкими мягкотелыми насекомыми?</b></p> <p>А. комар-кусака                  Б. божья коровка семиточечная  В. шмель полярный              Г. слепень</p>	УК-5
<p><b>8. Как называется самое холодостойкое насекомое Таймыра?</b></p> <p>А. комар-кусака                  Б. божья коровка семиточечная  В. шмель полярный              Г. слепень</p>	УК-5
<p><b>9. Как переводится с долганского языка название реки Хараелах?</b></p> <p>А. «Еловый камень»  Б. «Можжевельник сибирский»  В. «Северная роза»</p>	УК-5

Г. «Большая вода»	
<p><b>10. Как называется самый мощный в мире рудник, расположенный в районе Талнах города Норильска?</b></p> <p>А. Таймырский Б. Ангидрит В. Октябрьский Г. Заполярный</p>	УК-5
<p><b>11. Назовите российского учёного- минеролога, заключённого Норильлага, преподавателя горно-металлургического техникума посёлка Норильск:</b></p> <p>А. Н.Н. Урванцев Б. Л.Н. Гумилёв В. Н.М. Федоровский Г. М.В. Ким</p>	УК-5
<p><b>12. О какой величественной реке, по которой зачастую проводят границу между Восточной и Западной Сибирью и где при переправе с левого берега на правый западносибирские равнины сменяются горной тайгой, пишет поэт Николай Некрасов в поэме «Русские женщины»:</b></p> <p>«Луна плыла среди небес Без блеска, без лучей, Налево был угрюмый лес, Направо - _____».</p> <p>Вставьте пропущенное название реки</p>	УК-5
<p><b>13. Вставьте пропущенный термин в текст: «Несмотря на то, что сам термин появился достаточно давно, начало активного его использования связывают с концепцией американского психолога Эрика Эриксона. Эриксон выделял три уровня _____: индивидуальный, персональный и социальный».</b></p>	УК-5
<p><b>14. Вставьте пропущенное понятие в текст: «Новорожденному индивиду только предстоит стать _____ в полном смысле этого слова, личностью, обретя идентичность в процессе социализации».</b></p>	УК-5
<p><b>15. Вставьте пропущенный термин в текст: «Являясь по своей природе крайне функциональным для человеческой психологии и психики, то есть будучи неотъемлемым и необходимым, сущностным свойством познающего субъекта, _____ представляет собой цельную систему основополагающих представлений, основанную на осознании человеком собственной идентичности».</b></p>	УК-5
<p><b>16. Вставьте пропущенное понятие в текст: «Моральная норма показывает личности исходную необходимость постижения разрешённых каналов взаимодействия с другими людьми. _____ не только подтверждает необходимость выполнения нормы, но и в целом способствует более глубокому пониманию её содержания».</b></p>	УК-5
<p><b>17. Вставьте пропущенное слово в текст: «Слово «_____» греческого происхождения, и оно обозначает народ».</b></p>	УК-5
<p><b>18. Вставьте пропущенное слово в текст: «Сам термин «_____» происходит от латинского слова – город, сообщество свободных граждан (или по-гречески «полис»). Жители отдельных городов поначалу могли воевать друг с другом, но при этом они понимали, что принадлежат к одной культуре».</b></p>	УК-5
<p><b>19. Вставьте пропущенное слово в текст: «Концепции, призванные описывать прогрессивное развитие человечества на пути становления современного общества, можно охарактеризовать как теории _____».</b></p>	УК-5

20. Вставьте пропущенное слово в текст: «В работе «Этногенез и биосфера земли» Л.Н. Гумилёв пишет о _____ - жизненной энергии, свойственной как этносам в целом, так и отдельным людям».	УК-5
21. Вставьте пропущенное слово в текст: «По замечанию современного исследователя В.Л. Махнача, к характерным признакам _____ следует относить определённую структуру отношений центра с провинциями, наличие стержневого этноса, элиты, специфическую полиэтничность».	УК-5
22. Вставьте пропущенное понятие в текст: «В самом простом виде _____ можно определить как некое повествование, в котором переплетены действительность и фантазия, события реальные и вымышленные, сосуществуют разнообразные миры, взаимодействуют различные существа, порой не встречающиеся в этой «земной» жизни».	УК-5
23. Вставьте пропущенный термин в текст: «_____ - система норм, основанных на принятых в обществе представлениях о должном и недолжном (постыдном)».	УК-5
24. Вставьте пропущенный термин в текст: «Одна из ценностей ядра российской цивилизации: _____ в наиболее общем смысле слова может рассматриваться как должный способ существования человека, достойное его бытие».	УК-5
25. Вставьте пропущенное слово в текст: «Восприятие _____ теснейшим образом связано с правдой, а также с державностью, совестью, достоинством человека».	УК-5