

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простым электронным подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Крюков Вадим Николаевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 19.06.2026 13:30:52
Уникальный программный ключ: 1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2
«Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД и МП

_____ Крюков В.Н.

Экономическая оценка инвестиций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 38.03.02_бак-очн_МН-2026+.plx
Направление подготовки: Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 74
самостоятельная работа 151
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	14		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	16	16	30	30
Практические	28	28	16	16	44	44
Итого ауд.	42	42	32	32	74	74
Контактная работа	42	42	32	32	74	74
Сам. работа	102	102	49	49	151	151
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	144	144	108	108	252	252

Программу составил(и):

к.э.н. доцент Доменко Юрий Юрьевич _____

Согласовано:

к.э.н. заведующий кафедрой Торгашова Наталья Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Экономическая оценка инвестиций

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 09.04.2026г. №8

Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2030 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели дисциплины заключаются в развитии у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития российского и мирового инвестиционного процесса, а также в формировании умений и навыков, позволяющих будущим специалистам на профессиональном уровне заниматься теоретическими и практическими вопросами становления и развития инвестиционного потенциала России.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	• освоить ключевые понятия, определяющие сущность и роль инвестиций;
1.4	• усвоить правовые ограничения и принципы государственного регулирования инвестиционной деятельности;
1.5	• приобрести умения в построении модели жизненного цикла портфельных и реальных инвестиций;
1.6	• овладеть методами анализа и оценки экономической эффективности капитальных вложений;
1.7	• научиться анализировать риски инвестиционной деятельности для принятия мер по их снижению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного изучения дисциплины “Экономическая оценка инвестиций” требуется определенный набор знаний и навыков, которые охватывают экономическую теорию, финансовый анализ и аналитическое мышление.
2.1.2	Понимание основных экономических принципов и законов (спрос и предложение, издержки производства, рыночные структуры, инфляция, процентные ставки).
2.1.3	Знание макроэкономических показателей (ВВП, инфляция, безработица) и их влияния на инвестиционный климат.
2.1.4	Экономика организаций (предприятий)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3.3: Применяет методы прогнозирования и расчёта экономической и инвестиционной эффективности деятельности****Знать:****Уметь:****Владеть:****УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления финансами предприятия (личным бюджетом)****Знать:****Уметь:****Владеть:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	доходность и риск финансовых инвестиций, оценку риска и учета неопределенности инвестиционного проекта
3.1.2	методологию оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, базовые понятия количественного финансового анализа, финансовые потоки, переменные потоки платежей, портфельный анализ, модель оценки капитальных активов, методологические основы оценки и прогнозирования стоимости активов, содержание и оценку эффективности реальных активов, стратегии инноваций и инвестиций, современные методы разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и их экономической оценки; виды инвестиционных проектов, источники инвестирования; основные принципы и критерии принятия инвестиционных решений
3.2	Уметь:
3.2.1	определять риск при осуществлении инвестиционного процесса и учитывать степень неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов
3.2.2	оценивать экономическую эффективность долгосрочных инвестиций; учитывать инфляцию в расчетах эффективности и оценивать сравнительную эффективность вариантов инвестиционных проектов
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками обоснования и управления рисками; обоснования и выбора управленческих решений

3.3.2	способностью интерпретировать результаты применения адекватного набора методов оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; определения коммерческой (финансовой), общественной и бюджетной эффективности инвестиционного проекта; оценки эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров; приемами разработки управленческих решений, направленных на повышение инвестиционной привлекательности компании; методами групповой работы, методами экстремальных экспериментов, нечетких множеств и информационных нейронных систем
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте дакт.	Примечание
	Раздел 1. 5 семестр						
1.1	Инвестиционный проект /Лек/	5	4	ПК-3.3 УК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Расчет продолжительности инвестиционного проекта во времени. Дисконтирование денежных потоков /Пр/	5	9	ПК-3.3 УК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Инвестиционный проект /Ср/	5	31	ПК-3.3 УК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Капитальные вложения и капитальное строительство /Лек/	5	2	ПК-3.3 УК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Расчет сметной стоимости строительства. Абсолютная, относительная (сравнительная) экономическая эффективность. Критерий оптимальности, выбор оптимального варианта по критерию приведенных затрат. Капитальные вложения и капитальное строительство /Пр/	5	9	ПК-3.3 УК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Капитальные вложения и капитальное строительство /Ср/	5	35	ПК-3.3 УК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Оценка эффективности реальных инвестиций /Лек/	5	4	ПК-3.3 УК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	1. Основные показатели оценки экономической эффективности: а) чистый дисконтированный доход, индекс доходности, б) внутренняя норма рентабельности, в) срок окупаемости. 2. Расчет финансовых последствий реализации проекта для его непосредственных участников: оценка соотношения финансовых затрат и результатов в целом для проекта и для отдельных его участников. 3. Расчет финансовых последствий осуществления проекта для федерального, регионального или местного бюджета: влияние результатов на доходы и расходы соответствующего бюджета /Пр/	5	10	ПК-3.3 УК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Финансовые инвестиции и оценка эффективности вложений в них /Ср/	5	36	ПК-3.3 УК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Формирование и управление инвестиционным портфелем /Лек/	5	4	ПК-3.3 УК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Раздел 2. Семестр 6							
2.1	Капитальные вложения и капитальное строительство /Лек/	6	6	ПК-3.3 УК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	1. Расчет показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия – эмитента ценных бумаг: а) показатели платежеспособности (ликвидности); б) показатели финансовой устойчивости; в) показатели деловой активности; г) показатели рентабельности; д) инвестиционные показатели. 2. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги: а) оценка акций; б) оценка облигаций. /Пр/	6	6	ПК-3.3 УК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Оценка эффективности реальных инвестиций /Ср/	6	17	ПК-3.3 УК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Финансовые инвестиции и оценка эффективности вложений в них /Лек/	6	4	ПК-3.3 УК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	1. Расчет систематического (недиверсификационного) риска портфеля (фактора). 2. Расчет коэффициентов корреляции, включаемых в портфель активов /Пр/	6	5	ПК-3.3 УК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Формирование и управление инвестиционным портфелем /Ср/	6	7	ПК-3.3 УК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Новые формы финансирования и кредитования /Лек/	6	6	ПК-3.3 УК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Расчет величины лизинговых платежей. /Пр/	6	5	ПК-3.3 УК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Новые формы финансирования и кредитования вложений /Ср/	6	8	ПК-3.3 УК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Финансовые инвестиции и оценка эффективности вложений в них /Ср/	6	17	ПК-3.3 УК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Инвестиции, экономическая сущность и виды.
2. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений.
3. Состав и структура капитальных вложений. Объекты капитальных вложений.
4. Инвестиционная деятельность. Правовые основы ее осуществления. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
5. Государственное регулирование условий инвестиционной деятельности.
6. Инвестиционный проект: понятие, классификация.
7. Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта. Их характеристика.
8. Общие принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
9. Простые методы оценки эффективности проекта.
10. Сложные методы оценки инвестиционных проектов.
11. Денежные потоки как необходимый элемент инвестиционного анализа. Классификация денежных потоков по видам деятельности.
12. Бюджетная эффективность реализации проекта. Эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте.

13. Оценка рисков, количественные и качественные методы оценки риска и неопределенности.
14. Понятие инвестиционного портфеля. Цели формирования инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей.
15. Принципы формирования портфеля инвестиций. Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем. Факторы, учитываемые при формировании инвестиционного портфеля.
16. Определение дохода и риска по портфелю инвестиций. Диверсификация портфеля. Стратегии управления портфелем инвестиций.
17. Источники финансирования капитальных вложений.
18. Бюджетное финансирование. Возвратный и безвозвратный характер финансирования.
19. Собственные средства инвесторов. Состав и структура собственных источников средств.
20. Заемные денежные средства как один из источников финансирования инвестиций.
21. Средства иностранных инвесторов, ассигнования и привлеченные денежные средства как источник финансирования инвестиционных проектов.
22. Лизинг. Общая характеристика, преимущества такого метода финансирования капитальных вложений. Виды лизинга.
23. Инвестиционные качества ценных бумаг.
24. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
25. Оценка облигаций и акций.

5.2. Темы письменных работ

- Экономическая оценка инвестиций в IT-проекты: особенности, риски, методы оценки эффективности. (Учет нематериальных выгод, оценка рисков, связанных с технологическими изменениями).
- Экономическая оценка инвестиций в проекты в сфере энергетики: учет экологических факторов, государственное регулирование, методы оценки. (Учет экологических издержек и выгод, анализ влияния государственного регулирования, оценка рисков, связанных с изменением цен на энергоносители).
- Экономическая оценка инвестиций в инновационные проекты: высокая неопределенность, методы оценки стоимости инноваций. (Использование реальных опционов, оценка потенциала роста, учет рисков, связанных с коммерциализацией инноваций).
- Экономическая оценка инвестиций в недвижимость: факторы, влияющие на стоимость, методы оценки доходности, управление рисками. (Анализ рыночной конъюнктуры, оценка рисков, связанных с изменением цен на недвижимость, управление операционными издержками).
- Экономическая оценка инвестиций в человеческий капитал: методы оценки эффективности обучения и развития персонала. (Оценка влияния инвестиций в обучение на производительность труда и прибыльность компании, учет нематериальных выгод).
- Экономическая оценка инвестиций в условиях финансового кризиса: учет макроэкономических рисков, пересмотр ставок дисконтирования. (Анализ влияния кризиса на денежные потоки и ставку дисконтирования, разработка)
- Экономическая оценка инвестиций в условиях высокой инфляции: методы защиты от инфляционных рисков, адаптация моделей оценки. (Использование реальных процентных ставок, включение инфляционных ожиданий в денежные потоки, использование валютных опционов).
- Сравнительный анализ лизинга и кредита как источников финансирования инвестиционных проектов: экономическое обоснование выбора. (Сравнение стоимости лизинга и кредита, учет налоговых преимуществ, анализ влияния на финансовые показатели компании).
- Экономическая оценка инвестиций с учетом ESG-факторов (экологических, социальных и управленческих): влияние на стоимость компании и принятие инвестиционных решений. (Оценка влияния ESG-факторов на денежные потоки и риски проекта, интеграция ESG-критериев в процесс принятия инвестиционных решений).
- Оценка эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства (ГЧП): специфика, методы, распределение рисков. (Учет интересов государства и частного инвестора, распределение рисков между сторонами, использование анализа "затраты-выгоды" с учетом социальных эффектов).

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС расположен в разделе "Сведения об образовательной организации" подраздел "Образование" официального сайта ЗГУ <http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

1. Какой метод оценки инвестиций наиболее точно учитывает стоимость денег во времени?
 - о а) Срок окупаемости
 - о b) Чистая приведенная стоимость (NPV)
 - о c) Коэффициент рентабельности инвестиций (ROI)
 - о d) Бухгалтерская норма рентабельности (ARR)
2. Если чистая приведенная стоимость (NPV) проекта равна нулю, это означает, что:
 - о а) Проект убыточен
 - о b) Проект приносит прибыль ровно равную требуемой норме доходности
 - о c) Проект очень прибыльный
 - о d) Проект требует немедленного отказа
3. Внутренняя норма доходности (IRR) проекта - это:
 - о а) Минимально допустимая норма прибыли по проекту
 - о b) Ставка дисконтирования, при которой NPV проекта равна нулю
 - о c) Текущая рыночная ставка процента
 - о d) Средняя арифметическая норма прибыли по проекту
4. Какой показатель не учитывает стоимость денег во времени?

- o a) Простой срок окупаемости (Simple Payback Period)
- o b) Дисконтированный срок окупаемости
- o c) Чистая приведенная стоимость (NPV)
- o d) Индекс прибыльности (Profitability Index)
5. Что отражает стоимость капитала (Cost of Capital)?
- o a) Прибыль компании
- o b) Минимально приемлемую норму доходности инвестиций для компании, учитывающую структуру капитала
- o c) Ставку кредита в банке
- o d) Амортизационные отчисления
6. Какой вид анализа позволяет оценить, как изменение одной переменной влияет на NPV проекта?
- o a) Анализ чувствительности
- o b) Сценарный анализ
- o c) Анализ безубыточности
- o d) Анализ Монте-Карло
7. Какой метод оценки риска позволяет рассмотреть несколько возможных сценариев развития проекта (оптимистичный, пессимистичный, наиболее вероятный)?
- o a) Анализ чувствительности
- o b) Сценарный анализ
- o c) Анализ безубыточности
- o d) Метод Монте-Карло
8. Модель CAPM используется для определения:
- o a) Ставки амортизации
- o b) Требуемой нормы доходности для инвестиций, учитывающей риск
- o c) Срока окупаемости
- o d) Величины чистой прибыли
9. Бета-коэффициент (Beta) характеризует:
- o a) Доходность акции
- o b) Систематический риск акции относительно рынка
- o c) Размер дивидендов
- o d) Финансовую устойчивость компании
10. Риск, который нельзя диверсифицировать, называется:
- o a) Операционный риск
- o b) Финансовый риск
- o c) Систематический риск
- o d) Несистематический риск
11. Реальный опцион - это:
- o a) Опцион на покупку акций компании
- o b) Право, но не обязанность, изменить параметры проекта в будущем (например, расширить, отложить, прекратить)
- o c) Страховой полис
- o d) Финансовый дериватив
12. Какой реальный опцион позволяет инвестору отложить реализацию проекта до момента получения дополнительной информации?
- o a) Опцион на расширение
- o b) Опцион на сокращение
- o c) Опцион на ожидание (delay option)
- o d) Опцион на прекращение (abandonment option)
13. Анализ безубыточности позволяет определить:
- o a) Оптимальную цену продукта
- o b) Объем продаж, при котором проект не приносит прибыли и не приносит убытков
- o c) Максимально допустимые издержки
- o d) Размер чистой прибыли
14. Переменные издержки - это издержки, которые:
- o a) Не изменяются при изменении объема производства
- o b) Изменяются пропорционально изменению объема производства
- o c) Выплачиваются раз в год
- o d) Связаны с арендой помещения
15. Финансовый лизинг - это:
- o a) Краткосрочная аренда оборудования
- o b) Долгосрочная аренда имущества, фактически эквивалентная покупке в рассрочку
- o c) Аренда имущества без права выкупа
- o d) Операция с ценными бумагами
16. Что такое дисконтированный срок окупаемости (Discounted Payback Period)?
- o a) Срок возврата инвестиций без учета фактора времени
- o b) Срок, необходимый для возврата инвестиций с учетом дисконтирования денежных потоков
- o c) Минимально допустимый срок возврата инвестиций
- o d) Средний срок службы оборудования
17. Какой из показателей инвестиционной привлекательности проекта является относительным?

- о а) NPV
 о б) IRR
 о с) Индекс прибыльности (PI)
 о д) Срок окупаемости (PP)
18. Какой из указанных видов рисков связан с возможностью невозврата кредита заемщиком?
 о а) Инфляционный риск
 о б) Кредитный риск
 о с) Операционный риск
 о д) Риск ликвидности
19. Какой фактор оказывает наибольшее влияние на величину ставки дисконтирования для проекта?
 о а) Объем продаж проекта
 о б) Риск проекта
 о с) Величина амортизационных отчислений
 о д) Налоговая ставка
20. Что такое проектное финансирование (Project Finance)?
 о а) Финансирование проекта за счет собственных средств компании
 о б) Финансирование проекта, при котором возврат кредита обеспечивается будущими денежными потоками от проекта
 о с) Финансирование проекта за счет государственных субсидий
 о д) Финансирование проекта за счет продажи акций компании
21. Стоимость, которая уже была понесена и не может быть возмещена, называется:
 о а) Альтернативные издержки
 о б) Невозвратные издержки (Sunk Costs)
 о с) Операционные издержки
 о д) Транзакционные издержки
22. Какой метод используется для оценки активов, не имеющих рыночной цены (например, интеллектуальная собственность)?
 о а) Метод дисконтированных денежных потоков
 о б) Метод сравнительных продаж
 о с) Затратный метод (Cost Approach)
 о д) Все перечисленные методы
23. Анализ влияния изменений в структуре капитала на стоимость компании и ее финансовые показатели - это:
 о а) Операционный анализ
 о б) Финансовый анализ
 о с) Чувствительный анализ
 о д) Риск-анализ
24. Какой вид инвестиций предполагает вложение средств в новые предприятия или стартапы?
 о а) Портфельные инвестиции
 о б) Венчурные инвестиции
 о с) Прямые инвестиции
 о д) Пассивные инвестиции
25. Что показывает индекс прибыльности (Profitability Index, PI)?
 о а) Текущую стоимость инвестиционного проекта
 о б) Отношение текущей стоимости будущих денежных потоков к первоначальным инвестициям
 о с) Период окупаемости инвестиций
 о д) Внутреннюю норму доходности проекта

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Практические занятия
2. Дискуссия
3. тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Полянская С. Г., Баранов Ю. В.	Экономическая оценка инвестиций https://e.lanbook.com/book/421607	Омск: ОмГТУ, 2023	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Полянская, С. Г., Баранов, Ю. В.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/140881.html	Омск: Омский государственный технический университет, 2023	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Заведеев Е. В.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/337766	Сургут: СурГУ, 2021	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ https://learn.norvuz.ru/
Э2	Электронная библиотека ЗГУ http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э3	Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart https://www.iprbookshop.ru https://www.iprbookshop.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:
6.3.2.5	Springer Journals (http://link.springer.com)
6.3.2.6	Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex)
6.3.2.7	Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/)
6.3.2.8	Springer Materials (http://materials.springer.com/)
6.3.2.9	zbMATH (http://zbmath.org)
6.3.2.10	Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.11	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)
6.3.2.12	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)
6.3.2.13	Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru
6.3.2.14	Дискавери –сервер НЕОПОИСК (neopoisk.ru)
6.3.2.15	ЭБС социально-гуманитарного знания «SOCHUM» (sochum.ru)
6.3.2.16	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория: 424 –
7.2	компьютерный, мультимедийный класс (моноблок Acer e Machines EZ1711 – 8 комплектов); (проектор в комплекте Panasonic PT-vx51; экран настенный; 1 компьютер (Intel Pentium(R) G630 2.70GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) (для преподавателя))
7.3	Аудитория: 424 –
7.4	мультимедийный класс - персональный компьютер LG в комплекте (для преподавателя) (Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) ; мультимедийный проектор Panasonic; экран с электроприводом настенный; интерактивный экран; проектор Epson EB-485Wi широкоугольный ультрокороткоф. интерактивный))

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось

невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к лабораторным работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и лабораторных), работа над которыми обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Методические указания для преподавателей

Рекомендуемые средства, методы обучения, способы учебной деятельности, применение которых для освоения конкретных модулей рабочей учебной программы наиболее эффективно:

– обучение теоретическому материалу рекомендуется основывать на основной и дополнительной литературе, изданных типографским или электронным способом конспектах лекций; рекомендуется в начале семестра ознакомить студентов с программой дисциплины, перечнем теоретических вопросов для текущего промежуточного и итогового контроля знаний, что ориентирует и поощрит студентов к активной самостоятельной работе;

- рекомендуется проводить лекционные занятия с использованием мультимедийной техники (проектора). На первом занятии до студентов должны быть доведены требования к освоению разделов дисциплины, правила выполнения и сдачи лабораторной работы, индивидуального задания (проверочной работы) (ИЗ/ПР), перечень рекомендуемой литературы.

Желательно провести обзор тем, которые будут изучены в течение семестра с тем, чтобы студенты более осознанно подходили к выполнению самостоятельной работы и выполнения ИЗ/ПР. Также часть занятий проводятся в активной и интерактивной форме.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организируются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации и т.д.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля