

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Документ подписан простым электронным способом  
 Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования  
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
 Дата подписания: 07.08.2025 12:05:55 «Заплярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
 Уникальный программный ключ: (ЗГУ)  
 a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по ОД и МП  
 \_\_\_\_\_ Игнатенко В.И.

# БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Безопасность жизнедеятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Металлургии, машин и оборудования**  
 Учебный план 23.03.02\_бак\_очн\_СМ-2025+.plx  
 Направление подготовки: Наземные транспортно-технологические комплексы  
 Квалификация **бакалавр**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

|                         |    |                                        |
|-------------------------|----|----------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 2 |
| в том числе:            |    |                                        |
| аудиторные занятия      | 32 |                                        |
| самостоятельная работа  | 22 |                                        |
| часов на контроль       | 18 |                                        |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |    | Итого |    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                                          | 16             |    |       |    |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                          | 16             | 16 | 16    | 16 |
| Практические                                                    | 16             | 16 | 16    | 16 |
| Итого ауд.                                                      | 32             | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                                               | 32             | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                                                     | 22             | 22 | 22    | 22 |
| Часы на контроль                                                | 18             | 18 | 18    | 18 |
| Итого                                                           | 72             | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*кандидат технических наук доцент Н.В. Кармановская* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 915)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от 07.05.2025г. № 2

Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Зав. кафедрой Л.В. Крупнов

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Зав. кафедрой Л.В. Крупнов \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Зав. кафедрой Л.В. Крупнов

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Зав. кафедрой Л.В. Крупнов \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Зав. кафедрой Л.В. Крупнов

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Зав. кафедрой Л.В. Крупнов \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Зав. кафедрой Л.В. Крупнов

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Зав. кафедрой Л.В. Крупнов \_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Металлургии, машин и оборудования**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Зав. кафедрой Л.В. Крупнов

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование профессиональных знаний в области безопасности жизнедеятельности: изучение особенностей естественной системы защиты человека от опасностей; физиологических особенностей профессиональной деятельности; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной и социальной деятельности; принципов снижения вероятности их реализации; умение применять принципы обеспечения безопасности в профессиональной и социальной деятельности; идентифицировать и быть готовым оценивать риски; определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов, снижению травматизма и профессиональных заболеваний; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                                     |         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                     | Б1.О.24 |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                        |         |
| 2.1.1              | Базовые знания школьной программы                                                                                   |         |
| 2.1.2              | Физика                                                                                                              |         |
| 2.1.3              | Экология                                                                                                            |         |
| 2.1.4              | Аналитическая геометрия и линейная алгебра                                                                          |         |
| 2.1.5              | Основы элементарной математики и элементарной физики                                                                |         |
| 2.1.6              | Физика                                                                                                              |         |
| 2.1.7              | Экология                                                                                                            |         |
| 2.1.8              | Аналитическая геометрия и линейная алгебра                                                                          |         |
| 2.1.9              | Основы элементарной математики и элементарной физики                                                                |         |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>        |         |
| 2.2.1              | Основы военной подготовки                                                                                           |         |
| 2.2.2              | Технология машиностроения, производство и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |         |
| 2.2.3              | Грузоподъемные машины                                                                                               |         |
| 2.2.4              | Строительные и дорожные машины                                                                                      |         |
| 2.2.5              | Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика                                                  |         |
| 2.2.6              | Электротехника и электропривод                                                                                      |         |
| 2.2.7              | Диагностика технического состояния машин                                                                            |         |
| 2.2.8              | Надёжность подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин                                                     |         |
| 2.2.9              | Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин                                                   |         |
| 2.2.10             | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                |         |
| 2.2.11             | Преддипломная практика                                                                                              |         |
| 2.2.12             | Основы военной подготовки                                                                                           |         |
| 2.2.13             | Технология машиностроения, производство и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |         |
| 2.2.14             | Грузоподъемные машины                                                                                               |         |
| 2.2.15             | Строительные и дорожные машины                                                                                      |         |
| 2.2.16             | Учебная технологическая (производственно-технологическая) практика                                                  |         |
| 2.2.17             | Электротехника и электропривод                                                                                      |         |
| 2.2.18             | Диагностика технического состояния машин                                                                            |         |
| 2.2.19             | Надёжность подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин                                                     |         |
| 2.2.20             | Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин                                                   |         |
| 2.2.21             | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                |         |
| 2.2.22             | Преддипломная практика                                                                                              |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-8.2: Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                    |  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-11.2: Демонстрирует способность конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с терроризмом и экстремизмом, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</b> |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                 |
|------------|-----------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b> |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                             |                |       |                |                 |            |            |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------|-----------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции    | Литература      | Инте факт. | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>                                        |                |       |                |                 |            |            |
| 1.1                                           | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/                                                   | 2              | 2     | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.12Л2.10      | 0          |            |
| 1.2                                           | Принципы обеспечения безопасности. Семинар /Пр/                                                             | 2              | 2     | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.6Л2.9        | 0          |            |
| 1.3                                           | Принципы обеспечения безопасности. Тест /Пр/                                                                | 2              | 2     | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.6Л2.9        | 0          |            |
| 1.4                                           | Определение профессионального риска на предприятии /Пр/                                                     | 2              | 2     | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.5Л2.6        | 0          |            |
| 1.5                                           | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/                                                    | 2              | 2     | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.6Л2.11       | 0          |            |
|                                               | <b>Раздел 2. Анализаторы человека</b>                                                                       |                |       |                |                 |            |            |
| 2.1                                           | Анализаторы человека /Лек/                                                                                  | 2              | 4     | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.9 Л1.13Л2.13 | 0          |            |
| 2.2                                           | Анализаторы человека /Ср/                                                                                   | 2              | 4     | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.13Л2.13      | 0          |            |
| 2.3                                           | Анализаторы человека.Тест /Пр/                                                                              | 2              | 2     | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.11Л2.13      | 0          |            |
|                                               | <b>Раздел 3. Физиология труда</b>                                                                           |                |       |                |                 |            |            |
| 3.1                                           | Физиология труда /Лек/                                                                                      | 2              | 2     | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.4            | 0          |            |
| 3.2                                           | Физиология труда. Тест /Ср/                                                                                 | 2              | 2     | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.4 Л1.9       | 0          |            |
|                                               | <b>Раздел 4. Производственный травматизм</b>                                                                |                |       |                |                 |            |            |
| 4.1                                           | Производственный травматизм /Лек/                                                                           | 2              | 2     | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.8 Л1.15Л2.7  | 0          |            |
| 4.2                                           | Статистический метод анализа травматизма /Пр/                                                               | 2              | 2     | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.8 Л1.15Л2.7  | 0          |            |
| 4.3                                           | Травматизм. Тест /Ср/                                                                                       | 2              | 2     | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.8Л2.7        | 0          |            |
|                                               | <b>Раздел 5. Опасные и вредные производственные факторы</b>                                                 |                |       |                |                 |            |            |
| 5.1                                           | Опасные и вредные производственные факторы /Лек/                                                            | 2              | 2     | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.10Л2.5       | 0          |            |
| 5.2                                           | Расчет виброгасящего основания под оборудование /Пр/                                                        | 2              | 2     | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.10Л2.12      | 0          |            |
| 5.3                                           | Расчет эффективности защитного алюминиевого экрана для защиты персонала от электромагнитного излучения /Пр/ | 2              | 2     | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.10Л2.12      | 0          |            |

|     |                                                                                        |   |   |                |                                  |   |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------|----------------------------------|---|--|
| 5.4 | Расчет железобетонной перегородки для защиты персонала от ионизирующего излучения /Пр/ | 2 | 2 | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.10Л2.12                       | 0 |  |
| 5.5 | Опасные и вредные производственные факторы. Тяжесть и напряженность труда.Тест /Ср/    | 2 | 3 | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.10Л2.8                        | 0 |  |
|     | <b>Раздел 6. Чрезвычайные ситуации</b>                                                 |   |   |                |                                  |   |  |
| 6.1 | Чрезвычайные ситуации /Лек/                                                            | 2 | 2 | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.3                             | 0 |  |
| 6.2 | Действия в чрезвычайных ситуациях /Лек/                                                | 2 | 2 | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.7Л2.3                         | 0 |  |
| 6.3 | Чрезвычайные ситуации. Тест /Ср/                                                       | 2 | 2 | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.14Л2.3Л3.2                    | 0 |  |
| 6.4 | Природные опасности. Тест /Ср/                                                         | 2 | 2 | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.14Л2.3Л3.2                    | 0 |  |
| 6.5 | Биологические опасности. Тест /Ср/                                                     | 2 | 3 | УК-8.2 УК-11.2 | Л1.14Л2.3Л3.2                    | 0 |  |
| 6.6 | Первая помощь и ее объемы в чрезвычайных ситуациях различного характера /Ср/           | 2 | 2 | УК-11.2        | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.3 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к итоговому тесту (зачету):

- 1.Цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения.
- 2.Концепция приемлемого риска. Принципы обеспечения безопасности.
- 3.Естественная система защиты человека от опасностей. Анализаторы человека.
- 4.Физиология труда.
- 5.Производственный травматизм.Показатели производственного травматизма. Методы анализа.
- 6.Опасные и вредные производственные факторы.Вибрация и шум. Электрический ток. Электромагнитные поля и излучения.Ионизирующие излучения.
- 7.Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, закономерности проявления природных ЧС.
- 8.Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары.
- 9.Метеорологические чрезвычайные ситуации.
- 10.Гидрологические и морские опасности.
- 11.Биологические чрезвычайные ситуации.
- 12.Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации.
- 13.Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера.
- 14.Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ.
- 15.Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.
- 16.Гидродинамические аварии.
- 17.Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
- 18.Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте.
- 19.Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций социального характера.
- 20.Чрезвычайные ситуации военного времени.
- 21.Опасные ситуации криминогенного характера.
- 22.Понятие о первой помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера.

### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

### 5.3. Фонд оценочных средств

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю. При этом, прежде всего, следует уяснить суть основных понятий дисциплины, проработать учебные материалы основной и дополнительной литературы, а также литературы из электронно-библиотечной системы, рекомендованных для изучения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине учитывает следующее:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, тестирование по отдельным темам, индивидуальных заданий, практических заданий);
- самостоятельная работа студента;
- исследовательская работа и т.д.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса. Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями реализуется следующим образом:</p> <p>менее 74 баллов – «незачтено»;</p> <p>от 75 до 100 баллов – «зачтено».</p> <p>Критерии оценок промежуточной аттестации</p> <p>Оценка за работу в течение семестра складывается из результатов текущего контроля знаний и работы в течение семестра:</p> <p>Текущий контроль знаний:</p> <p>1. выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, тестирование по отдельным темам, индивидуальных заданий, практических заданий) - 75 баллов</p> <p>Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который проводится в ЭОИС в виде итогового теста.</p> <p>2. Выполнение итогового теста - 25 баллов</p> |
| <b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1. Практические задания.</p> <p>2. Семинары.</p> <p>3. Тесты</p> <p>4. Индивидуальные задания.</p> <p>5. Итоговый тест</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                            |          |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                            |          |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                            |          |
|                                                                                | Авторы, составители                                                   | Заглавие, размещение                                                                                                                                                                         | Издательство, год                                          | Колич-во |
| ЛП.1                                                                           | Шаховец В.В.,<br>Шаховец В.В.                                         | Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях:<br>Учеб. пособие                                                                                                                         | М., 2000                                                   | 3        |
| ЛП.2                                                                           | Марченко Д. В.                                                        | Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях: учеб. пособие для студентов образов. учреждений сред. проф. образования                                                          | Ростов н/Д:<br>Феникс, 2009                                | 3        |
| ЛП.3                                                                           | Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.                                  | Безопасность жизнедеятельности: рекомендовано Центром стратегических исследований гражданской защиты МЧС России в качестве учебника для студентов вузов                                      | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2021                             | 3        |
| ЛП.4                                                                           |                                                                       | Физиология труда: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/157926">https://e.lanbook.com/book/157926</a>                                                                       | Иркутск: ИрГУПС,<br>2018                                   | 1        |
| ЛП.5                                                                           | Файнбург Г. З.                                                        | Управление рисками производственной деятельности:<br>учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/161147">https://e.lanbook.com/book/161147</a>                                    | Пермь: ПНИПУ,<br>2014                                      | 1        |
| ЛП.6                                                                           |                                                                       | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/163566">https://e.lanbook.com/book/163566</a>                                                         | Кемерово: КузГТУ<br>имени Т.Ф.<br>Горбачева, 2020          | 1        |
| ЛП.7                                                                           | Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.                               | Безопасность жизнедеятельности<br><a href="https://e.lanbook.com/book/209837">https://e.lanbook.com/book/209837</a>                                                                          | Санкт-Петербург:<br>Лань, 2022                             | 1        |
| ЛП.8                                                                           | Саможалова С. Д.,<br>Багинова О. Д.                                   | Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания<br><a href="https://e.lanbook.com/book/226151">https://e.lanbook.com/book/226151</a>              | Улан-Удэ:<br>Бурятская ГСХА<br>им. В.Р.<br>Филиппова, 2021 | 1        |
| ЛП.9                                                                           | Макарова-Землянская Е. Н., Стручалин В. Г., Нарусова Е. Ю.            | Охрана труда. Физиология человека: учебное пособие для студентов всех специальностей<br><a href="https://e.lanbook.com/book/269666">https://e.lanbook.com/book/269666</a>                    | Москва: РУТ<br>(МИИТ), 2021                                | 1        |
| ЛП.10                                                                          | Панова Т. В., Панов М. В., Симбирцева М. Е.                           | Опасные и вредные производственные факторы: учебное пособие для бакалавров, всех направлений подготовки<br><a href="https://e.lanbook.com/book/385619">https://e.lanbook.com/book/385619</a> | Брянск: Брянский<br>ГАУ, 2023                              | 1        |
| ЛП.11                                                                          | Сабанова Р. К.,<br>Паритов А. Ю.,<br>Киржинов Г. Х.,<br>Иругова Э. З. | Анатомия<br><a href="https://e.lanbook.com/book/434507">https://e.lanbook.com/book/434507</a>                                                                                                | Нальчик: КБГУ,<br>2024                                     | 1        |

|       | Авторы, составители                                  | Заглавие, размещение                                                                                                                                                                                                   | Издательство, год                                                                        | Колич-во |
|-------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л1.12 | Башева, Т. С.,<br>Левченко, Л. Г.,<br>Шатилюк, А. В. | Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/141649.html">https://www.iprbookshop.ru/141649.html</a> | Макеевка:<br>Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024 | 1        |
| Л1.13 | Рыкованов В. А.                                      | Психология безопасности деятельности: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45559">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45559</a>                                       | Санкт-Петербург:<br>СПбГЛТУ, 2013                                                        | 1        |
| Л1.14 | Яковлева Е. В.,<br>Кулакова Е. В.,<br>Тимохин О. В.  | Практикум. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71439">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71439</a>                          | Орел: ОрелГАУ, 2014                                                                      | 1        |
| Л1.15 | Быстров Е. Н.                                        | Производственный травматизм: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/111743">https://e.lanbook.com/book/111743</a>                                                                                      | Санкт-Петербург:<br>ПГУПС, 2017                                                          | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|       | Авторы, составители                                        | Заглавие, размещение                                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                  | Колич-во |
|-------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|
| Л2.1  | Свидерский О. А.,<br>Баядина Н. В.                         | Первая медицинская помощь при угрожающих жизни состояниях: Учебное пособие<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/10174.html">http://www.iprbookshop.ru/10174.html</a>                                                                                                    | Самара: РЕАВИЗ, 2011                               | 1        |
| Л2.2  | Шаховец В.В.,<br>Шаховец В.В.                              | Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие                                                                                                                                                                                                        | М., 2000                                           | 3        |
| Л2.3  | Синогина Е. С.                                             | Чрезвычайные ситуации техногенного характера: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/152690">https://e.lanbook.com/book/152690</a>                                                                                                                       | Томск: ТГПУ, 2016                                  | 1        |
| Л2.4  |                                                            | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях: учебно-методическое пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/156195">https://e.lanbook.com/book/156195</a>                                                                                                    | Кызыл: ТувГУ, 2019                                 | 1        |
| Л2.5  |                                                            | Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда<br><a href="https://e.lanbook.com/book/156439">https://e.lanbook.com/book/156439</a>                                                                                                                 | Благовещенск:<br>АмГУ, 2019                        | 1        |
| Л2.6  | Макаров П. В.                                              | Профессиональные риски: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/164815">https://e.lanbook.com/book/164815</a>                                                                                                                                             | Нижний Новгород:<br>ННГАСУ, 2018                   | 1        |
| Л2.7  | Контарева В. Ю.,<br>Башняк С. Е.,<br>Папченко Н. Г.        | Несчастные случаи, производственный травматизм и профессиональные заболевания: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/216614">https://e.lanbook.com/book/216614</a>                                                                                      | Персиановский:<br>Донской ГАУ, 2021                | 1        |
| Л2.8  | Наумов И. А.                                               | Безопасность жизнедеятельности человека: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «лечебное дело», «педиатрия», «медико-диагностическое дело»<br><a href="https://e.lanbook.com/book/237416">https://e.lanbook.com/book/237416</a> | Гродно: ГрГМУ, 2020                                | 1        |
| Л2.9  | Канонин Ю. Н.,<br>Быстров Е. Н.                            | Производственная безопасность. Принципы обеспечения безопасности при работах на высоте: учебное пособие<br><a href="https://e.lanbook.com/book/329510">https://e.lanbook.com/book/329510</a>                                                                             | Санкт-Петербург:<br>ПГУПС, 2022                    | 1        |
| Л2.10 | Игнатова А. Ю.,<br>Аносова Ю. В.                           | Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки<br><a href="https://e.lanbook.com/book/399659">https://e.lanbook.com/book/399659</a>                                                                             | Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023        | 1        |
| Л2.11 | Богачева А. С.,<br>Шилов В. В., Юдин М. А., Полозова Е. В. | Основы безопасности жизнедеятельности. Введение в дисциплину<br><a href="https://e.lanbook.com/book/413054">https://e.lanbook.com/book/413054</a>                                                                                                                        | Санкт-Петербург:<br>СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022 | 1        |
| Л2.12 | Кармановская Н.В.                                          | Промышленная безопасность: учебное пособие                                                                                                                                                                                                                               | Норильск: ЗГУ, 2024                                | 2        |
| Л2.13 | Резчиков Е. А.,<br>Ткаченко Ю. Л.,<br>Рязанцева А. В.      | Безопасность жизнедеятельности<br><a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51733">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51733</a>                                                                                                                  | Москва:<br>Московский Политех, 2012                | 1        |

#### 6.1.3. Методические разработки

|  | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------------------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------------------|-------------------|----------|



|                                                 | Авторы, составители                                             | Заглавие, размещение                                                                                                                                                                                                 | Издательство, год                | Колич-во |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| ЛЗ.1                                            | Марченко Д. В.                                                  | Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях: учеб. пособие для студентов образов. учреждений сред. проф. образования                                                                                  | Ростов н/Д: Феникс, 2009         | 3        |
| ЛЗ.2                                            | Кадысева А. А.,<br>Козловцева О. С.                             | Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов<br><a href="https://e.lanbook.com/book/380528">https://e.lanbook.com/book/380528</a>                                                      | Санкт-Петербург: Лань, 2024      | 1        |
| ЛЗ.3                                            |                                                                 | Первая медицинская помощь при угрожающих состояниях: базовый учебник для самостоятельного изучения медико-биологических дисциплин<br><a href="https://e.lanbook.com/book/43267">https://e.lanbook.com/book/43267</a> | Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2001 | 1        |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                  |          |
| 6.3.1.1                                         | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)            |                                                                                                                                                                                                                      |                                  |          |
| 6.3.1.2                                         | MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |                                                                                                                                                                                                                      |                                  |          |
| 6.3.1.3                                         | MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |                                                                                                                                                                                                                      |                                  |          |
| 6.3.1.4                                         | MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)           |                                                                                                                                                                                                                      |                                  |          |
| 6.3.1.5                                         | Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)        |                                                                                                                                                                                                                      |                                  |          |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                  |          |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Для проведения занятий по дисциплине необходима следующая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных данной программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:                                                |
| 7.2                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.3                                                               | 1. специализированной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенной ЖК-телевизором, проектором, стационарным экраном, ноутбуком с выходом в сеть Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЗГУ;                                                  |
| 7.4                                                               | 2. специализированной аудитории для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенной ЖК-телевизором, проектором, стационарным экраном, ноутбуками с выходом в сеть Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЗГУ; |
| 7.5                                                               | 3. специализированной аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащенной ноутбуками с выходом в сеть Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЗГУ;                                                                                                            |
| 7.6                                                               | 4. учебниками, учебными пособиями и методической литературой библиотеки ЗГУ.                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины</p> <p>Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.</p> <p>Подготовка к лекциям</p> <p>Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной</p> |

подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. При выполнении практических заданий необходимо внимательно прочитать условие, в расчетах использовать указанные единицы измерения, пользоваться примерами расчета, обязательно написать вывод к задаче.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, словаописания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности**

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Металлургии, машин и оборудования»

Разработчик ФОС:

кандидат технических наук, доцент, Н.В. Кармановская \_\_\_\_\_  
Н.В. Кармановская

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании  
кафедры, протокол № 2 от 07.05.2025 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы на основе Рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности, утвержденной решением ученого совета от 07.05.2025 г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                 |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                         | УК-11.2 Демонстрирует способность конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с терроризмом и экстремизмом, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий |

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п     | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код результата обучения по дисциплине/ модулю | Оценочные средства текущей аттестации |       | Оценочные средства промежуточной аттестации |       |
|-----------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------------------------------|-------|
|           |                                          |                                               | Наименование                          | Форма | Наименование                                | Форма |
| 2 семестр |                                          |                                               |                                       |       |                                             |       |

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

### 2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы для подготовки к итоговому тесту (зачету):

1. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения.
  2. Концепция приемлемого риска. Принципы обеспечения безопасности.
  3. Естественная система защиты человека от опасностей. Анализаторы человека.
  4. Физиология труда.
  5. Производственный травматизм. Показатели производственного травматизма.
- Методы анализа.
6. Опасные и вредные производственные факторы. Вибрация и шум. Электрический ток. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения.
  7. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, закономерности проявления природных ЧС.
  8. Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары.
  9. Метеорологические чрезвычайные ситуации.
  10. Гидрологические и морские опасности.
  11. Биологические чрезвычайные ситуации.
  12. Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации.
  13. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) техногенного характера. Классификация, закономерности проявления ЧС техногенного характера.
  14. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ.
  15. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.
  16. Гидродинамические аварии.
  17. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
  18. Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте.
  19. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления чрезвычайных ситуаций социального характера.
  20. Чрезвычайные ситуации военного времени.
  21. Опасные ситуации криминогенного характера.
  22. Понятие о первой помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера.

## **2.2 Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю. При этом, прежде всего, следует уяснить суть основных понятий дисциплины, проработать учебные материалы основной и дополнительной литературы, а также литературы из электронно-библиотечной системы, рекомендованных для изучения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине учитывает следующее:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, тестирование по отдельным темам, индивидуальных заданий, практических заданий);
- самостоятельная работа студента;
- исследовательская работа и т.д.

Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса.

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями реализуется следующим образом:

- менее 74 баллов – «незачтено»;
- от 75 до 100 баллов – «зачтено».

Критерии оценок промежуточной аттестации

Оценка за работу в течение семестра складывается из результатов текущего контроля знаний и работы в течение семестра:

Текущий контроль знаний:

1. выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, тестирование по отдельным темам, индивидуальных заданий, практических заданий) - 75 баллов

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который проводится в ЭОИС в виде итогового теста.

2. Выполнение итогового теста - 25 баллов

1. Практические задания.

2. Семинары.

3. Тесты

4. Индивидуальные задания.

5. Итоговый тест