Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 24.06.2025 10:21:58
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

Экономическая теория (микроэкономика,макроэкономика)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план 38.03.01_бак_оч-заоч_ЭК 2025+.plx
Направление подготовки: Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 220
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1, 2
курсовые проекты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестрна курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	92	92	128	128	220	220
Часы на контроль	36	36			36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

к.э.н. доцент Евгений Васильевич Трифонов _____

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-00.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 07.03.2024г. № №8
Срок действия программы: - уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать представление студентам о макроэкономических закономерностях функционирования экономики, а также онаправлениях, методах и эффективности экономической политики государства.
1.2	В процессе изучения курса решаются следующие задачи:
1.3	- помочь студенту составить общее представление о природе и сущности макроэкономических явлений.
1.4	- сформировать навыки сравнительного анализа уровня экономического развития стран, представивмакроэкономические показатели как в статике, так и в динамике.
1.5	- создать представление о циклическом характере функционирования рыночной экономики и показать еговлияние на динамику экономического роста и состояние занятости. Помочь студентам понять природу инфляции иобъективный характер безработицы, а также их воздействие на социальное и экономическое развитие страны ирегиона.
1.6	- оценить степень эффективности денежно-кредитной политики и ее воздей-ствий на экономику.Ознакомить с проблемой устойчивости бюджетного дефицита и спецификой формирования дефицитагосударственного бюджета в переходной экономике России.
1.7	- обсудить критерии эффективности государственного регулирования с точки зрения социально-экономико-эколого-демографического благопо-лучия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:**
2.2.1	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.2	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная (преддипломная) практика
2.2.5	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.6	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
ОПК-3.1: Способен понимать и анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-10.1: Знает и понимает осовные экономические закономерности и законы
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятийный аппарат макроэкономики и возможности его применения в прикладных экономических дисциплинах;основные макроэкономические показатели, методы их расчета.
3.1.2	основные понятия, принципы и характеристики приемов и методов используемых для обработки массивовэкономической информации
3.1.3	воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и орга-нов государственного имуниципального управления
3.2	**Уметь:**
3.2.1	сравнивать экономические процессы, протекающие в нашей стране с показателями развития других стран;рассчиты-вать основные макроэкономические показатели; сравнивать номинальные и реаль-ныемакроэкономические показатели.
3.2.2	систематизировать, группировать, сравнивать изучаемые процессы и явления
3.2.3	способы реакции экономических агентов под воздействием изменения макроэкономической среды

3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками определения факторов, влияющих на макроэкономическое равновесие; навыками расчета,сравнительного анализа основных макроэкономических показателей; базовыми критериями, определяющиминеобходимость государственного регулирования рынков спроса и предложения.
3.3.2	основными инструментами средствами сбора, анализа и обработки экономических данных
3.3.3	методы и направления деятельности экономических агентов под воздействием изменения макроэкономическойсреды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /видзанятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 семестр						
1.1	Тема 1. Введение вмакроэкономический анализ.Тема 2. Основные макроэкономическиепоказатели и их измерение. /Лек/	1	2	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.4Л2.5 Л2.6Л2.7 Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Тема 1. Введение вмакроэкономический анализ.Тема 2. Основные макроэкономическиепоказатели и их измерение. /Пр/	1	3	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.4Л2.5 Л2.6Л2.7 Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Введение в макроэкономическийанализ. /Ср/	1	17	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.4Л2.5 Л2.6Л2.7 Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Основные макроэкономическиепоказатели и их измерение. /Ср/	1	17	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Тема 3. Макроэкономическая модель«совокупный спрос - совокупноепредложение» Тема 4. Равновесие натоварном рынке. Простая кейнсианскаямодель. /Лек/	1	3	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Тема 3. Макроэкономическая модель«совокупный спрос - совокупноепредложение» Тема 4. Равновесие натоварном рынке. Простая кейнсианскаямодель. /Пр/	1	2	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.7	Макроэкономическая модель«совокупный спрос - совокупноепредложение» /Ср/	1	13	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Равновесие на товарном рынке. Простаякейнсианская модель. /Ср/	1	15	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Тема 5. Денежная система итеоретическая модель денежного рынка.Тема 6. Совместное равновесиетоварного и денежного рынков (модельIS-LM). /Лек/	1	3	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Тема 5. Денежная система итеоретическая модель денежного рынка.Тема 6. Совместное равновесиетоварного и денежного рынков (модельIS-LM). /Пр/	1	3	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Денежная система и теоретическаямодель денежного рынка. /Ср/	1	15	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Совместное равновесие товарного иденежного рынков (модель IS-LM). /Ср/	1	15	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. 2 семестр						
2.1	Теории экономического роста. /Лек/	2	1	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.2	Теории экономического роста. /Пр/	2	1	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Теории экономического роста. /Ср/	2	15	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Нарушение макроэкономическогоравновесия. Теория цикловэкономического развития. /Лек/	2	1	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Нарушение макроэкономическогоравновесия. Теория цикловэкономического развития. /Пр/	2	1	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Нарушение макроэкономическогоравновесия. Теория цикловэкономического развития. /Ср/	2	15	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Макроэкономическая нестабильность:инфляция и безработица. /Лек/	2	1	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Макроэкономическая нестабильность:инфляция и безработица. /Пр/	2	1	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.9	Макроэкономическая нестабильность:инфляция и безработица. /Ср/	2	15	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Кредитно-банковская система.Денежнокредитная политикагосударства. /Лек/	2	1	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Кредитно-банковская система.Денежнокредитная политикагосударства. /Пр/	2	1	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Кредитно-банковская система.Денежнокредитная политикагосударства. /Ср/	2	15	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Государственные финансы и теориягосударственного долга. /Лек/	2	1	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.14	Государственные финансы и теориягосударственного долга. /Пр/	2	1	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Государственные финансы и теориягосударственного долга. /Ср/	2	17	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.16	Финансовая система государства.Фискальная политика. /Лек/	2	1	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.17	Финансовая система государства.Фискальная политика. /Пр/	2	1	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.18	Финансовая система государства.Фискальная политика. /Ср/	2	15	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.19	Социальная политика государства.Проблемы социальной защитыроссийских граждан. /Лек/	2	1	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.20	Социальная политика государства.Проблемы социальной защитыроссийских граждан. /Пр/	2	1	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.21	Социальная политика государства.Проблемы социальной защитыроссийских граждан. /Ср/	2	17	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.22	Тема . Международные экономическиеотношения. Теории мировой торговли.Международная торговая политика.Тема .Современные проблемы открытойэкономики. Платежный баланс ивалютный курс. /Лек/	2	1	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.23	Тема . Международные экономическиеотношения. Теории мировой торговли.Международная торговая политика.Тема .Современные проблемы открытойэкономики. Платежный баланс ивалютный курс. /Пр/	2	1	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.24	Международные экономическиеотношения. Теории мировой торговли.Международная торговая политика. /Ср/	2	10	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.25	Современные проблемы открытойэкономики. Платежный баланс ивалютный курс. /Ср/	2	9	УК-10.1ОПК-3.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2 Л2.3Л2.4 Л2.5Л2.6 Л2.7Л2.8Л2.9Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Исторические этапы формирования макроэкономики как отдельного направления экономической науки
2. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы
3. Методы макроэкономического анализа. Макроэкономическая политика
4. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ
5. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов
6. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен
7. Основные показатели макроэкономической конъюнктуры: показатели выпуска на основе показателя ВВП, уровняцен, уровня занятости.
8. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
9. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса. Наклон и сдвиги кривойсовокупного спроса
10. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснениимакроэкономического равновесия и его нарушений.
11. Потребление и сбережение, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.Средняя склонность к потреблению и сбережению.
12. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.Индуцированные и автономные инвестиции. Эффект мультипликатора - акселератора.
13. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Роль эффективного спроса в достижении равновесия.
14. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
15. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Основные концепции формирования спроса на деньги.
16. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежныйи кредитный мультипликаторы.
17. Равновесие на товарном рынке и кривая IS.
18. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.
19. Равновесие в модели IS—LM.
20. Экономический рост: его критерии и типы. Новые источники экономического роста.
21. Понятие и причины деловых циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики. Роль кризиса.
22. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия. Закон А. Оукена.
23. Инфляция: понятие, причины и измерения. Типы инфляции и ее экономические последствия. Зависимость междууровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
24. Кредитно-денежная политика, ее виды, цели и основные инструменты. Эффективность кредитно-денежнойполитики: кейнсианский и монетаристский подходы.
25. Финансовая система. Госбюджет, его формирование и использование. Налоги: сущность, функции и виды.Принципы налогообложения. Кривая А. Лаффера.
26. Фискальная политика, ее виды, цели и инструменты. Эффективность фискальной политики и ее последствия.Мультипликатор государственных расходов.

27. Социально-экономическая политика. Характеристика социально-экономического благосостояния общества
28. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
29. Международное разделение труда, теория сравнительных преимуществ в мировой торговле и ее современнаяинтерпретации.
30. Внешнеторговая политика, ее виды, инструменты, условия и последствия реализации.
31. Платежный баланс и его структура. Условия равновесия платежного баланса.
32. Валютные курсы, их виды и факторы, их определяющие. Паритет покупательной способности валют.
33. Открытая экономика, показатели ее открытости и проблемы регулирования.

5.2. Темы письменных работ

1. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примереРоссии и других стран).
2. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.
3. Виды безработицы и ее динамика в странах с рыночной экономикой в 1980-2014 гг. Концепция естественногоуровня безработицы.
4. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
5. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение вэкономической теории.
6. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор и его динамика в России в 1990-2012-е гг.
7. Дискреционная кредитно-денежная политика Центрального банка и «политика по правилам».
8. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета России в 2000 -х гг.
9. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
10. Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономическогорегулирования.
11. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
12. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в России в 1990- 2012 г.
13. Анализ эффективности монетарной и налогово-бюджетной политики в России в 2000 –х гг. как мерантиинфляционного регулирования.
14. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальнойполитики государства (на примере России и других стран).
15. Особенности кредитно-денежной политики ЦБ России в 2000-х гг.: проблемы повышения эффективности.
16. Платежный баланс России в 2000-х гг. и проблемы внутреннего макроэкономического равновесия.
17. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России,США и других странах.
18. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
19. Коррупция в сфере экономической деятельности: причины, формы и методы борьбы в РФ.
20. Международные валютные рынки и валютное регулирование. Международный валютный фонд.
21. Общественное производство и богатство общества. Паретто-эффективность и её использование на этаперыночной трансформации России.
22. Основные тенденции формирования личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества.
23. Распределение доходов между семьями. Черта бедности. Абсолютная и относительная бедность, физическаянищета.
24. Расширенное воспроизводство как условие экономического роста.
25. Россия и Всемирная торговая организация.
26. Система социальной защиты в России и её эволюция.
27. Социальные издержки рынка: основные тенденции, пути снижения в современных условиях.
28. Становление и развитие денежно-кредитной системы России: история и современность.
29. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
30. Страховые компании и их роль в рыночной экономике. Страховой бизнес в РФ.
31. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.
32. Теневая экономика. Масштабы её влияния на реальный объём ВВП страны.
33. Финансовый сервис: необходимость, сущность и особенности российского использования.
34. Экономика и экология. Проблемы экологической безопасности в российских условиях.
35. Глобализация и проблема обеспечения экономической и национальной безопасности России.
36. Свободные экономические зоны: сущность, развитие в мировой экономике и их специфика в России.

37. Типы экономического роста: экстенсивный и инновационный.
38. Особенности экономического роста в РФ.
39. Экономические кризисы: сущность, причины, последствия.
40. ВВП в системе национальных счетов современной России (2000-2012 гг.).
41. Место банковского сектора в финансовой системе и его макроэкономические функции.
42. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.
43. Экономический рост, его типы и факторы. Институциональные факторы экономического роста.
44. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
45. Платежный баланс и его макроэкономическое значение.
46. Проблемы сбалансированности платежного баланса.
47. Номинальный и реальный обменный курс валюты.

48. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Концепция регулирования бюджетного дефицита.
49. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления ее развития.
50. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения.
51. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России: задачи повышения эффективности.
52. Макроэкономическая роль и функции рынка ценных бумаг.
53. Экономический рост, его факторы и современные проблемы.
54. Научно-технический прогресс: его роль в развитии экономики.
55. Денежно-кредитная система РФ.
56. Современные теории международной торговли и основные

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайтаЗГУ
http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/
Основное содержание ФОС
Микроэкономика

Основные понятия микроэкономики: спрос, предложение, рыночное равновесие.

Поведение потребителей и производителей, теория спроса и предложения.

Эластичность спроса и предложения.

Теория производства и издержек.

Рынки факторов производства.

Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Механизмы ценообразования и распределения ресурсов.

Макроэкономика

Основные макроэкономические показатели: ВВП, уровень занятости, инфляция, безработица.

Совокупный спрос и совокупное предложение.

Модели макроэкономического равновесия.

Государственное регулирование экономики, фискальная и монетарная политика.

Экономический рост и циклы.

Мировая экономика и международная торговля.

Методология экономической теории

Экономические законы и категории.

Методы экономического анализа: абстракция, индукция, дедукция, моделирование.

Историзм и диалектика в экономике.

Формы оценочных средств
Тесты — проверка знаний по теории микро- и макроэкономики.

Кейс-задания — анализ практических ситуаций, связанных с экономическим поведением субъектов имакроэкономическими процессами.

Опросы и собеседования — устное выяснение уровня понимания ключевых концепций.

Письменные работы и эссе — раскрытие теоретических вопросов и анализ экономических явлений.

Деловые игры и моделирование — практическое применение теоретических знаний в учебных ситуациях.

Примерные вопросы для контроля
Что такое спрос и предложение, и как формируется рыночное равновесие?

Какие факторы влияют на эластичность спроса?

В чем особенности различных рыночных структур?

Какие основные макроэкономические показатели используются для оценки состояния экономики?

Как государство влияет на экономику через фискальную и монетарную политику?

Что такое экономический цикл и какие его фазы выделяют?

Какие методы используются в экономическом анализе?

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольные вопросы и задния; 2. Тестовые задания; 3 Практические задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мэнкью Н., ТейлорМ.	Макроэкономика: [учебник]	СПб.: Питер, 2013	1
Л1.2	Корнейчук Б.В.	Макроэкономика. Продвинутый курс: рекомендовано УМОВО в качестве учебника и практикума для бакалавриата имагистратуры	М.: Юрайт, 2016	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Киселева Е. А.	Макроэкономика. Экспресс-курс: учеб. пособие для вузов	М.: Кнорус, 2008	1
Л2.2	Вечканов Г. С.,Вечканова Г. Р.	Макроэкономика: учебник для вузов	СПб.: Питер, 2009	10
Л2.3	Бугаян И. Р.,Маличенко И. П.,Корчагин Ю. А.	Современная макроэкономика: учебник для вузов	Ростов н/Д:Феникс, 2009	1
Л2.4	Базылев Н. И.	Макроэкономика: учеб. пособие	Минск: Совр.школа, 2007	1
Л2.5	Гальперин В.М. [идр.]	Макроэкономика: Учебник	СПб.::Экономическаяшкола , 1994	19
Л2.6	Под ред. И.П.Николаевой	Макроэкономика: Учеб. пособие для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000	5
Л2.7	Агапова Т.А.	Макроэкономика: Учебник	М.: Дело иСервис, 2000	10
Л2.8	Селищев А.С.	Макроэкономика: Учебник для вузов	СПб.: Питер, 2000	16
Л2.9	Тарасевич Л.С.,Гребенников П.И.,Леусский А.И.	Макроэкономика: рекомендовано М-вом образования РФ вкачестве учебника для студентов вузов, обучающихся поэкономическим специальностям	М.: Высшееобразование, 2007	8

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Норильский индустр.ин-т; сост. Р.П.Цырульник, Е.Н.Долженко, Н.В.Клевцова, А.И.Монич, Р.Д. Эльканов	Курсовая научно-исследовательская работа: метод. указания	Норильск: НИИ,2009	44
Л3.2	Норильский индустр.ин-т; сост. Р.П.Цырульник, Н.В.Клевцова, Е.Н.Долженко, Р.Д.Эльканов	Экономика предприятия: метод. указания по выполнениюкурсовой работы для студентов спец. 080502 "Экономика иуправление на предприятии (в отрасли горнойпромышленности)"	Норильск: НИИ,2009	30

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ https://learn.norvuz.ru/
Э2	Электронная библиотека ЗГУ http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э3	Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart https://www.iprbookshop.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.5	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
6.3.1.6	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:
6.3.2.5	Springer Journals (http://link.springer.com)
6.3.2.6	Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex)
6.3.2.7	Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/)
6.3.2.8	Springer Materials (http://materials.springer.com/)
6.3.2.9	zbMATH (http://zbmath.org)
6.3.2.10	Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.11	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) FreedomCollection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)
6.3.2.12	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория № 428 (мультимедийная), оснащена:
7.2	• ноутбук SAMSUNG R540-JT01 – 10 шт., принтер лазерный SAMSUNG - 1 шт.,
7.3	• телевизор SAMSUNG - 1шт.,
7.4	• компьютерные терминалы, объединенные в сеть с выходом в интернет – 12 шт.
7.5	
7.6	Аудитория № 524 (мультимедийная), оснащена:
7.7	• Проектор в комплекте TOSHIBA – 1 шт.,
7.8	• Экран на штативе – 1 шт.
7.9	
7.10	Аудитория № 606 (мультимедийная), оснащена:
7.11	• Экран стационарный – 1шт.

7.12	• Проектор – 1 шт.
7.13	• Компьютеры
7.14	
7.15	Аудитории № 434 и 601 ничем не оснащены, предназначены для проведения лекционных занятий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерный порядок написания письменной работы
Внимательно изучить методические указания по дисциплинам, в которых затрагиваются вопросы темы.
Просмотреть соответствующие разделы в учебном пособии и конспекты лекции.
Изучить специальную литературу, журнальную периодику по данной проблеме. Целесообразно брать журналы илитературу, изданные за последние годы. Желательно использовать Интернет.
Разработать развернутый план и согласовать его с научным руководителем. Составить список используемой литературы.
Определить объем и содержание необходимых данных для аналитической части с учетом необходимости анализа динамикипоказателей за ряд лет.
Собрать исходные данные, выяснить, достаточны ли они для написания курсовой работы по данной теме. Составить списокиспользованных материалов.
Выполнить работу в черновике. Обсудить и согласовать ее с руководителем. Оформить курсовую работу в соответствии стребованиями ГОСТа. Выполнить таблицы, графики, диаграммы, рисунки.
Работа включает следующие составные элементы в установленной последовательности:
- титульный лист (приложение 1);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

СОДЕРЖАНИЕ
Содержание (план) работы должно включать названия глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются.Причем, разделы плана должны полностью соответствовать заголовкам глав и параграфов в тексте работы. Сокращеннаяредакция не допускается. В главе должно быть не менее 2 параграфов. Параграф должен быть не менее 4 страниц.
ВВЕДЕНИЕ
Во введении работы:
- раскрывается значение избранной темы исследования;
- обосновывается актуальность и важность этой темы;
- формулируется цель и задачи исследования;
- определяется объект и предмет исследования;
- отражается уровень теоретической разработки проблемы;

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ
Основная часть курсовой работы должна состоять из трех разделов, каждый из которых, при необходимости можетподразделяться на параграфы. Объем каждого структурного элемента основной части текста курсовой работы долженнаходиться в правильной пропорции с остальными элементами. Каждый раздел работы рекомендуется заканчиватьпромежуточными выводами.
Содержание первого раздела имеет теоретико-методологический характер. В этой части курсовой работы, как правило,
- производится критический обзор современного состояния и освещения исследуемой проблемы в литературныхисточниках;
- обобщаются и оцениваются точки зрения различных авторов по этой проблеме;
- приводятся, используемые в работе методы решения намеченных исследовательских задач;
- изучается экономическая сущность исследуемого явления, его генезис, эволюция, виды, классификации.

Первый раздел должен быть посвящен изучению теории вопроса. Здесь раскрываются основные характеристики предметаисследования, дается трактовка основных понятий и категорий, обзор литературы, анализ различных точек зрения иобобщение подходов. В одном из параграфов первого раздела допускается рассмотрение передового отечественного изарубежного опыта, а также специфики изучаемого процесса (явления) в конкретных условиях места и времени. В концекаждого параграфа и/или главы необходимо делать выводы.
Выполненный на высоком уровне первый раздел должен обладать следующими характеристиками:
- Глубокий анализ понятий и категорий, необходимых для раскрытия темы работы.
- Анализ подходов различных авторов к рассматриваемым вопросам.
- Группировка и обобщение рассмотренных подходов.
- Соответствие структуры и содержания раздела теме и цели работы.
- Наличие выводов по отдельным параграфам и/или раздела в целом.

Второй раздел имеет аналитический характер. В нем дается технико-экономическая характеристика объекта, на материалахкоторого выполняется курсовой работы, проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованиемсовременных методов, включая экономико-математические. Проведенный в данном разделе анализ исследуемой проблемы сучетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта является базой для разработки конкретных предложений. Отполноты и качества его выполнения зависит обоснованность предлагаемых студентом мероприятий.
Выполненный на высоком уровне второй раздел должен обладать следующими характеристиками:
- Глубокая характеристика организации (территории, группы), выявление характеристик, значимых с точки зрения

предмета исследования.
Наличие грамотно составленной методической части исследования, в том числе программы социологическогоисследования, характеристики используемой статистической и иной информации с указанием ее источников и степенидостоверности, описания используемых моделей и пр.
Глубокий анализ полученных результатов, предполагающий выявление взаимосвязей, оценку силы влияния факторов,расчет зависимостей и пр.
Наличие выводов по отдельным параграфам и/или разделу в целом.
Третий раздел работы логически завершает курсовую работу. Здесь, на основании оценки состояния исследуемого явленияили процесса, данной во втором разделе работы, выявляются проблемы в их развитии и определяются пути их разрешения вэкономике РФ.
В третьем разделе на основе выполненного анализа студент предлагает практические рекомендации и конкретные решения,направленные на совершенствование изучаемых процессов и явлений.
Выполненный на высоком уровне третий раздел должен обладать следующими характеристиками:
Наличие самостоятельно разработанных рекомендаций.
Связь предлагаемых рекомендаций с результатами предшествующего анализа.
Конкретность рекомендаций.
Обоснованность предлагаемых рекомендаций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которыевытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачиработы полностью выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом. Объемзаключения составляет примерно 2 – 3 страницы.

Список использованной литературы
Список использованной литературы (библиографический список) должен быть оформлен в соответствии с принятымистандартами, общее количество использованных источников должно быть не менее 15 наименований.

Приложения
Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть курсовой работы (заполненные формыотчетности, инструкции, фрагменты нормативных документов и т.д.). Указанный материал включается в приложения вцелях сокращения объема основной части курсовой работы, его страницы не входят в общий объем работы.

Объем работы составляет 10–15 стр. текста (кроме приложений). Текст должен быть распечатан на принтере (12 кегль,Times New Roman, 1,5 интервал, отступ по красной строке – 1,27 см, параметры страницы (поля) верх, низ – 2,5 см, слева –3,0 см, справа – 1,5 см.). Введение, главы, заключение, библиографический список, приложения начинаются с новойстраницы, параграфы внутри главы печатаются один за другим с пропуском между ними пустой строки. Рекомендуетсяприлагать графический материал: графики, диаграммы, рисунки. К выполнению курсовой работы следует подходитьтворчески. Качество ее оценивается по тому, насколько правильно и самостоятельно даны ответы на поставленные вопросыи в какой степени использована рекомендованная литература.
Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания курсовой работы, свидетельствующим об общем уровнеподготовки будущего экономиста, его профессиональной культуре. Следует отметить, что редактирование курсовой работыосуществляется самостоятельно студентом - автором работы.
Выполненная курсовая работа предоставляется студентом научному руководителю в сроки, установленные графикомучебного процесса. Полученная после проверки работа должна быть защищена у руководителя курсовой работы.Незачтенная работа возвращается студенту для доработки и вместе с дополнениями или переработанная представляется накафедру для повторного рецензирования.
От защиты курсовой работы в комиссии освобождаются студенты, выступавшие со своей работой на студенческой научнойконференции. В этом случае оценка по курсовой работе выставляется научным руководителем.

The App created this document is using the Obsolete license. Contact to the Support Team: mailto:support@sautinsoft.com