

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крюков Вадим Николаевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
Дата подписания: 25.06.2026 10:51:37  
Уникальный программный ключ:  
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярье государственный университет им. Н. М. Федоровского»  
ЗГУ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**«Основы российской государственности»**

**Факультет:** ГТФ

**Направление подготовки:** 22.03.02 «Металлургия»

**Направленность (профиль):** «Прогрессивные методы получения цветных металлов»

**Уровень образования:** бакалавриат

**Кафедра** «Металлургии, машин и оборудования»  
наименование кафедры

Разработчик ФОС:

Доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Самойлова Л.П.

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 7 от 29.04.2026г.

И. о. заведующего кафедрой к.т.н., доцент Долженко Е.Н.

Фонд оценочных средств по дисциплине *Основы Российской государственности* для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 22.03.02 *Металлургия* на основе Рабочей программы дисциплины *Основы Российской государственности*, Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития  УК-5.2: Воспринимает культурное, этно-национальное, конфессиональное, нормативно-ценностное, социально-историческое разнообразие общества в философском контексте

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Что такое Россия.	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Российское государство – цивилизация.	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Российское мировоззрение и ценности российской.	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Политическое устройство России.	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста

Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Зачет с оценкой	УК-5	Решение всех тестовых заданий по темам	Решение всех тестовых заданий по темам

**1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме «Зачет с оценкой»</i>				
	Тестовые задания	В течение обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	от 3 до 5 баллов
	ИТОГО:	-	___ баллов	-

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**Задания для текущего промежуточной аттестации**

Для очной, очно-заочной формы обучения  
Задания для текущего контроля и сдачи дисциплины

№	ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)	Компетенция
1	В одном из российских городов установлен памятник бойцам 902-го стрелкового полка. Особенность монумента – фигура помощников полка, верблюдов Машки и Мишки. От Прикаспийских степей они вместе с армией дошли до Берлина. На территории какого субъекта Российской Федерации находится этот памятник? А. Архангельская область Б. Астраханская область В. Калининградская область Г. Республика Коми	УК-5

2	<p>Российская Федерация – самое большое по площади государство мира, оно занимает 1/9 часть суши. Самая протяжённая граница с Казахстаном – более 7 тысяч километров, А с какой страной у России самая короткая граница?</p> <p>А. Эстония Б. Монголия В. КНДР Г. Финляндия</p>	УК-5
3	<p>Какой из перечисленных объектов не входит в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России?</p> <p>А. Природный комплекс заповедника Остров Врангеля Б. Плато Путорана В. Вулканы Камчатки Г. Большое Васюганское болото</p>	УК-5
4	<p>Спутник Владимира Арсеньева удыгеец Дерсу Узала почтительно называл этого зверя амбой, а спустя столетие Русское географическое общество запустило проект по его сохранению. Выберите этот редкий вид млекопитающих из списка:</p> <p>А. Ирбис Б. Амурский тигр В. Манул Г. Белый медведь</p>	УК-5
5	<p>Известный русский мореплаватель и контр-адмирал Воин Андреевич, изучавший побережье Сахалина, Камчатки и Курильских островов, был старшим братом знаменитого композитора, участника творческого содружества «Могучая кучка», автора русских сказочных опер Николая Андреевича. Какую фамилию они носили?</p> <p>А. Римский-Корсаков Б. Бородин В. Мусоргский Г. Балакирев</p>	УК-5
6	<p>Что, по мнению писателя Константина Паустовского, невозможно без любви к природе?</p> <p>А. Стремление человека к познанию Б. Тяга к путешествиям В. Талант писателя и гений поэта Г. Любовь к родной стране</p>	УК-5
7	<p>Этот город на реке Каменке в XIX веке остался в стороне от железных дорог, что способствовало сохранению его исторического облика. В 1992 году белокаменные памятники города были включены в Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в России. Что это за город?</p> <p>А. Муром Б. Владимир В. Суздаль Г. Ярославль</p>	УК-5
8	<p>Река, на котором стоит этот древний русский город в Тверской области, делает в его пределах целых шесть изгибов, образуя силуэт сердца. Город славится своими источниками минеральной воды. Выберите его из списка:</p> <p>А. Старица Б. Кашин В. Ржев Г. Суздаль</p>	УК-5
9	<p>Писатель Сергей Аксаков, родившийся в этом регионе, с теплотой описывает его в романе «Детские годы Багрова-внука». В годы Великой Отечественной войны регион являлся одним из крупнейших центров добычи и переработки нефти, во многом благодаря Ишимбайскому нефтяному месторождению. Назовите столицу региона, о котором идёт речь?</p> <p>А. Тюмень Б. Пермь В. Уфа Г. Казань</p>	УК-5
10	<p>Как называется скальный каньон глубиной 200 метров с образованиями красно-медного цвета на реке Лене?</p> <p>А. Ленские губы Б. Ленские щёки В. Ленские глаза Г. Ленские волосы</p>	УК-5

11	Кто является автором идеи о том, что история – формирование духа, прогресс духа и сознания свободы? А. Г. Гегель                      Б. Н. Данилевский В. А. Хомяков                      Г. О. Шпенглер	УК-5
12	Во время существования какого царства, согласно Г. Гегелю, появляются зачатки личной свободы и индивидуальности? А. восточного    Б. греческого    В. римского    Г. германского	УК-5
13	Каждая эпоха рождает свою картину мира на основании тех ответов, которые предлагают современникам (при решении основных мировоззренческих вопросов). Как называются эти искатели истины? А. стоики Б. агностики В. мудрецы Г. оракулы	УК-5
14	Кто является автором книги «Россия и Европа»? А. Г. Гегель                      Б. Н. Данилевский В. А. Хомяков                      Г. О. Шпенглер	УК-5
15	Годы жизни русского учёного-славянофила Н. Данилевского А. 1770-1831    Б. 1822-1885    В. 1880 -1936    Г. 1883-1969	УК-5
16	Кто автор книги «Закат Европы»? А. К. Маркс    Б. К. Ясперс    В. О. Шпенглер    Г. Д. Белл	УК-5
17	Как называется самоопределение человека, осуществляемое через соотнесение с какой-либо устойчивой социальной целостностью? А. идентичность                      Б. адаптивность В. реадаптация                      Г. консолидация	УК-5
18	Назовите разновидность идентичности, при которой человек ассоциирует себя с определённым государством? А. гендерная    Б. этническая    В. расовая    Г. гражданская	УК-5
19	Кто является автором известного высказывания: «Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду. В своей действительности она есть совокупность всех общественных отношений»? А. Э. Эриксон                      Б. К. Маркс    В. Платон                      Г. Аристотель	УК-5
20	Как называются устойчивые, значимые для человека или сообщества смысловые и моральные ориентиры, определяющие приоритеты жизнедеятельности? А. идентичность    Б. культура    В. мировоззрение    Г. ценности	УК-5
21	Кто из русских философов обращал внимание на то, что символ является не просто знаком тех или иных предметов, он заключает в себе обобщённый принцип дальнейшего развёртывания свёрнутого в нём смыслового содержания? А. Алексей Лосев Б. Семён Франк В. Владимир Соловьёв Г. Николай Бердяев	УК-5
22	Как называется система взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг другу, социальные проблемы и конфликты, а также содержание цели (программы) социальной деятельности, направленной на закрепление или изменение (развитие) данных общественных отношений? А. учение    Б. идеология    В. доктрина    Г. верования	УК-5

23	В каком российском городе впервые задумались об основном законе нашей страны? А. Новгород Б. Киев В. Суздаль Г. Ярославль	УК-5
24	Как назывался первый русский свод законов и судебных норм, один из первых правовых документов в Европе? А. Устав Владимира Всеволодовича Б. Древнейшая правда В. Большой Наказ Екатерины II Г. Манифест 17 октября	УК-5
25	Какая новая форма правления могла бы установиться в России в результате подписания и реализации Анной Иоанновной кондиций Верховного тайного совета? А. олигархия Б. охлократия В. демократия Г. деспотия	УК-5
26	В каком году в России была принята первая конституция? А. 1905 г. Б. 1917 г. В. 1918 г. Г. 1924 г.	УК-5
27	В каком году в Росси законодательно уравнивали в правах мужчин и женщин? А. 1905 г. Б. 1917 г. В. 1918 г. Г. 1924 г.	УК-5
28	Сколько всего конституций было принято в России? А. 3 Б. 4 В. 5 Г. 6	УК-5
29	В каком году в России за союзными республиками было закреплено право на ведение внутренней политики? А. 1918 г. Б. 1924 г. В. 1936 г. Г. 1977 г.	УК-5
30	В каком году в России было закреплено право граждан на свободу вероисповедания? А. 1918 г. Б. 1924 г. В. 1936 г. Г. 1977 г	УК-5
31	В каком году в России было закреплено право граждан на всеобщие равные прямые выборы? А. 1918 г. Б. 1924 г. В. 1936 г. Г. 1977 г	УК-5
32	В каком году в России было закреплено право граждан на пенсионное обеспечение? А. 1918 г. Б. 1924 г. В. 1936 г. Г. 1977 г	УК-5
33	В каком году было принято решение о выходе России из глобального проекта? А. 1993 г. Б. 2000 г. В. 2020 г. Г. 2023 г.	УК-5
34	В каком году была принята Стратегия национальной безопасности Российской Федерации? А. 1991 г. Б. 2001 г. В. 2020 г. Г. 2021 г.	УК-5
35	Кто является автором книги «Русский язык на грани нервного срыва»? А. Максим Кронгауз Б. Лев Гумилёв В. Сергей Снегов Г. Жак Росси	УК-5
36	Кто является автором «Правил высшего красноречия» (одной из самых ярких риторик)? А. М. Ломоносов Б. М. Сперанский В. А. Пушкин Г. С. Перевезенцев	УК-5
37	Как называется группа слов ограниченной сферы употребления, не имеющая социальных корней? А. профессиональная терминология Б. диалектная лексика В. молодёжный жаргон Г. воровской жаргон	УК-5

38	<p>Как называются слова, которыми традиционно принято обозначать тот или иной предмет или явление в определённой профессиональной среде?</p> <p>А. Термины Б. Понятия В. Профессионализмы Г. Сленг</p>	УК-5
39	<p>Каким государством является Россия по территориально-государственному устройству?</p> <p>А. унитарным Б. федеративным В. конфедерацией Г. империей</p>	УК-5
40	<p>В каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации?</p> <p>А. в 2020 г. Б. в 2000 г. В. в 1993 г. Г. в 1995 г.</p>	УК-5
41	<p>Назовите учёного, который дал определение «цветущая сложность» центральному этапу в цивилизационном развитии:</p> <p>А. Константин Леонтьев Б. Арнольд Тойнби В. Уильям Макиил Г. Вадим Цымбурский</p>	УК-5
42	<p>Как называется система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности?</p> <p>А. закон Б. государственный бюджет В. государственная программа Г. местное самоуправление</p>	УК-5
43	<p>Альбом фотографий, запечатлевших быт и традиции народа, населяющего Дальний Восток России и Японию, появился в Русском географическом обществе в конце XIX века благодаря его секретарю, этнографу и ботанику Александру Григорьеву. В альбоме собраны редчайшие фотодокументальные свидетельства образа жизни этого народа. Из-за обильного волосяного покрова в некоторых источниках его представителей называли «мохнатыми людьми». Иван Крузенштерн после встречи с ними во время кругосветной экспедиции отметил их чрезвычайную скромность. Что это за народ?</p> <p>А. Алеуты Б. Айны В. Буряты Г. Карелы</p>	УК-5
44	<p>Какой современный субъект Российской Федерации примерно соответствует губернии Российской империи, описание которой в середине XIX века выглядело следующим образом: «Климат умеренный. Народонаселение состоит из великороссиян, цыган и карелов. Реки: Волга, Шексна. Из особенностей бумажные и полотняные фабрики, чугуноплавильные заводы. Распространено садоводство, огородничество, ярмарки».</p> <p>А. Калининградская область Б. Ярославская область В. Челябинская область Г. Краснодарский край</p>	УК-5
45	<p>Какую ошибку адмирала Ивана Крузенштерна исправил адмирал Геннадий Невельской?</p> <p>А. Крузенштерн считал, что Сахалин — полуостров Б. Крузенштерн полагал, что Таймыр — остров В. Крузенштерн считал, что Шпицберген — это Земля Санникова Г. Крузенштерн полагал, что Камчатка — остров</p>	УК-5

46	<p>На железных дорогах России курсирует более 70 фирменных поездов. Один из отличительных признаков такого состава — наличие собственного наименования. В 2003 году был запущен фирменный поезд, который связал Новый Уренгой с Москвой и другими городами. В переводе с ненецкого языка название поезда звучит как «край земли». Выберите его из списка: А. «Аллегро» Б. «Ямал» В. «Баргузин» Г. «Сапсан»</p>	УК-5
47	<p>В России морская добыча углеводородов в Арктике сегодня ведется на единственном месторождении. В акватории какого моря оно расположено? А. Баренцева Б. Белого В. Восточно-Сибирского Г. Берингова</p>	УК-5
48	<p>Известный путешественник, член Русского географического общества Владимир Арсеньев в книге «В дебрях Уссурийского края» писал про этого представителя флоры: «Нигде на земле нет другого растения, вокруг которого сгруппировалось бы столько легенд и сказаний... Я тоже почувствовал уважение к этому невзрачному представителю аралиевых». По одной из легенд, растение появилось, когда молния ударила в прозрачный горный ручей. Вода иссякла, а в том месте, куда угодила молния, появился росток, вобравший в себя силу «небесного огня». Под каким названием это растение известно в России? А. Лимонник китайский Б. Вероника дубравная В. Женьшень обыкновенный Г. Орех маньчжурский</p>	УК-5
49	<p>Папуасы Новой Гвинеи упрасивали путешественника Николая Миклухо-Маклая не делать это после того, как он продемонстрировал им простейший физический опыт, связанный с горением спирта. О чем они просили? А. Не поджигать море Б. Не взрывать близлежащий вулкан В. Не гасить огонь Г. Не поджигать лес</p>	УК-5
50	<p>На Северном Кавказе в дагестанском городе Дербенте возле соборной Пятничной мечети растёт несколько старых платанов. Величественные деревья не просто украшают двор исторического здания, но, как считается, выполняют и важную практическую функцию. Какую? А. Тень предотвращает выцветание красок на фасаде здания Б. Мощная корневая система деревьев делает здание более сейсмоустойчивым В. Кроны деревьев защищают вход в здание от дождя Г. Резкий запах плодов деревьев отпугивает насекомых</p>	УК-5
51	<p>В одном из исторических документов XVII века среди прочего говорится: «...А на томъ Плоскомъ камени грань, крестъ да короны, да чрезъ камень поясъ...». Этот камень до сих пор лежит на том же месте в нынешней Ленинградской области, в русле реки Тосны. Что должны были обозначать знаки на камне? А. Государственную границу между Россией и Швецией Б. Закладной камень под церковь В. Место клада князя Меньшикова Г. Путевой верстовой столб</p>	УК-5
52	<p>Во время Великой Отечественной войны Русское географическое общество в блокадном Ленинграде ни на один день не прекращало своей работы. Благодаря хранившимся в Научной библиотеке и</p>	УК-5

	<p>Научном архиве Общества уникальным материалам осуществлялось создание и обеспечение этого объекта, вошедшего в историю героической обороны города. Что это за объект?</p> <p>А. Командный пункт «Нева»  Б. Дорога жизни  В. Окружная железная дорога  Г. Ораниенбаумский плацдарм</p>	
53	<p>После возвращения из кругосветного путешествия адмирал и один из учредителей Русского географического общества Иван Крузенштерн нанёс на свой родовой герб изображение:</p> <p>А. «Островитянина южных морей» и японца  Б. Шлюп «Восток»  В. Розу ветров  Г. Карту мира</p>	УК-5
54	<p>Назовите самую высокую точку Норильских гор (760\ 7 м)?</p> <p>А. гора Шмидта                      Б. гора Гудчиха  В. гора Отдельная                  Г. гора Кулгахтах</p>	УК-5
55	<p>Назовите гору – угольную кладовую Норильского промышленного района (514 м)?</p> <p>А. гора Шмидта                      Б. гора Гудчиха  В. гора Отдельная                  Г. гора Кулгахтах</p>	УК-5
56	<p>Как называется хищное насекомое, питающееся на Таймыре любыми мелкими мягкотелыми насекомыми?</p> <p>А. комар-кусака                  Б. божья коровка семиточечная  В. шмель полярный              Г. слепень</p>	УК-5
57	<p>Как называется самое холодостойкое насекомое Таймыра?</p> <p>А. комар-кусака                  Б. божья коровка семиточечная  В. шмель полярный              Г. слепень</p>	УК-5
58	<p>Как переводится с долганского языка название реки Хараелах?</p> <p>А. «Еловый камень»  Б. «Можжевательник сибирский»  В. «Северная роза»  Г. «Большая вода»</p>	УК-5
59	<p>Как называется самый мощный в мире рудник, расположенный в районе Талнах города Норильска?</p> <p>А. Таймырский  Б. Ангидрит  В. Октябрьский  Г. Заполярный</p>	УК-5
60	<p>Назовите российского учёного- минеролога, заключённого Норильлага, преподавателя горно-металлургического техникума посёлка Норильск:</p> <p>А. Н.Н. Урванцев  Б. Л.Н. Гумилёв  В. Н.М. Федоровский  Г. М.В. Ким</p>	УК-5
61	<p>О какой величественной реке, по которой зачастую проводят границу между Восточной и Западной Сибирью и где при переправе с левого берега на правый западносибирские равнины сменяются горной тайгой, пишет поэт Николай Некрасов в поэме «Русские женщины»: «Луна плыла среди небес  Без блеска, без лучей,  Налево был угрюмый лес,</p>	УК-5

	Направо - _____». Вставьте пропущенное название реки	
62	Вставьте пропущенный термин в текст: «Несмотря на то, что сам термин появился достаточно давно, начало активного его использования связывают с концепцией американского психолога Эрика Эриксона. Эриксон выделял три уровня _____ : индивидуальный, персональный и социальный».	УК-5
63	Вставьте пропущенное понятие в текст: «Новорожденному индивиду только предстоит стать _____ в полном смысле этого слова, личностью, обретя идентичность в процессе социализации».	УК-5
64	Вставьте пропущенный термин в текст: «Являясь по своей природе крайне функциональным для человеческой психологии и психики, то есть будучи неотъемлемым и необходимым, сущностным свойством познающего субъекта, _____ представляет собой цельную систему основополагающих представлений, основанную на осознании человеком собственной идентичности».	УК-5
65	Вставьте пропущенное понятие в текст: «Моральная норма показывает личности исходную необходимость постижения разрешённых каналов взаимодействия с другими людьми. _____ не только подтверждает необходимость выполнения нормы, но и в целом способствует более глубокому пониманию её содержания».	УК-5
66	Вставьте пропущенное слово в текст: «Слово «_____» греческого происхождения, и оно обозначает народ».	УК-5
67	Вставьте пропущенное слово в текст: «Сам термин «_____» происходит от латинского слова – город, сообщество свободных граждан (или по-гречески «полис»). Жители отдельных городов поначалу могли воевать друг с другом, но при этом они понимали, что принадлежат к одной культуре».	УК-5
68	Вставьте пропущенное слово в текст: «Концепции, призванные описывать прогрессивное развитие человечества на пути становления современного общества, можно охарактеризовать как теории _____».	УК-5
69	Вставьте пропущенное слово в текст: «В работе «Этногенез и биосфера земли» Л.Н. Гумилёв пишет о _____ - жизненной энергии, свойственной как этносам в целом, так и отдельным людям».	УК-5
70	Вставьте пропущенное слово в текст: «По замечанию современного исследователя В.Л. Махнача, к характерным признакам _____ следует относить определённую структуру отношений центра с провинциями, наличие стержневого этноса, элиты, специфическую полиэтничность».	УК-5
71	Вставьте пропущенное понятие в текст: «В самом простом виде _____ можно определить как некое повествование, в котором переплетены действительность и фантазия, события реальные и вымышленные, сосуществуют	УК-5

	разнообразные миры, взаимодействуют различные существа, порой не встречающиеся в этой «земной» жизни».	
72	Вставьте пропущенный термин в текст: «_____ - система норм, основанных на принятых в обществе представлениях о должном и недолжном (постыдном)».	УК-5
73	Вставьте пропущенный термин в текст: «Одна из ценностей ядра российской цивилизации: _____ в наиболее общем смысле слова может рассматриваться как должный способ существования человека, достойное его бытие».	УК-5
74	Вставьте пропущенное слово в текст: «Восприятие _____ теснейшим образом связано с правдой, а также с державностью, совестью, достоинством человека».	УК-5
75	Вставьте пропущенное понятие в текст: «Концепция «_____» - это системная модель мировоззрения, основанная на базовой структуре, включающей в себя пять взаимосвязанных «опорных» элементов: «человек-семья-общество-государство-страна»».	УК-5
76	Вставьте пропущенное словосочетание в текст: «Под «_____» понимается переход в крайне неблагоприятный демографический режим с экстремально высокой смертностью и предельно низкой рождаемостью, который за последние десятилетия прошли многие восточно- и центрально-европейские народы».	УК-5
77	Вставьте пропущенное слово в текст: «Фундаментальным ценностным принципом, соотнесённым с понятием «семья» как элементом российского мировоззрения, является концепт «любовь и _____» - что означает повышенное внимание наших соотечественников к ценности человеческого коллектива и единение близких и родных людей».	УК-5
78	Вставьте в текст пропущенный термин: «Общим трендом серьёзной ревизии партийно-политических систем и вызовом сложившимся электоральным портретам различных обществ стал _____».	УК-5
79	Вставьте в текст пропущенное слово: «В 2012 году Армения, Беларусь, Казахстан, Россия и Кыргызстан создали Единое (_____) экономическое пространство, в пределах которого существует «четыре свободы» - свобода движения товаров, капитала, рабочей силы и свобода оказания услуг по всей территории единой экономической зоны».	УК-5
80	Вставьте пропущенное понятие в текст: «Современный общегосударственный орган _____ власти Российской Федерации – Правительство».	УК-5