

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 ФИО: Крюков Вадим Николаевич  
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике  
 Дата подписания: 25.06.2026 11:01:18  
 Уникальный программный ключ: 1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2  
 «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по Од и МП  
 \_\_\_\_\_ Крюков В.Н.

## Основы российской государственности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**  
 Учебный план 21.05.04\_спец\_оч-заоч\_ГД-2026.plx  
 Специальность: Горное дело  
 Квалификация **Горный инженер (специалист)**  
 Форма обучения **очно-заочная**  
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе:

аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	46
часов на контроль	18

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Доцент Л. П. Самойлова* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы российской государственности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Горное дело

утвержденного учёным советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ . № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: \_\_\_\_\_ уч.г.

И.о. зав. кафедрой Долженко Е.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Долженко Е.Н. \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой Долженко Е.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Долженко Е.Н. \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой Долженко Е.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Долженко Е.Н. \_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой Долженко Е.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Долженко Е.Н. \_\_\_\_\_ 2030 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

**Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2030 г. № \_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой Долженко Е.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и
1.2	политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний,
1.3	представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы)	
2.1.2	Иностранный язык	
2.1.3	История России	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Сформировать способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлечённости в общественную жизнь и равнодушной сопричастности ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	
2.2.2	История России	
2.2.3	Основы междисциплинарной проектной деятельности (в т.ч. КП в соответствии с подходом "Обучение служением")	
2.2.4	История религий России	
2.2.5	Философия	
2.2.6	Основы военной подготовки	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5.1: Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современную российскую государственность в широком культурно-ценностном и историческом контексте
Уровень 2	актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте
Уровень 3	суть непрерывного характера отечественной истории и многонационального, цивилизационного вектора её развития
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины
Уровень 2	внимательно, объективно и целю анализировать поступающую общественно-политическую информацию
Уровень 3	проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности
Уровень 2	компетенциями осознанного исторического восприятия и политического анализа
Уровень 3	ценностно значимым навыком вовлечённости в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

**УК-5.2: Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности, ценностные ориентиры, российской государственности
Уровень 2	ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации
Уровень 3	перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия
Уровень 2	находить и использовать необходимую для решения своих профессиональных задач информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 3	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками толерантного поведения
Уровень 2	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера
Уровень 3	навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской
3.1.2	цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.3	- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной
3.1.4	трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность
3.1.5	взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.6	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность,
3.1.7	согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского
3.1.8	цивилизационного развития;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому
3.2.2	наследию и культурным традициям;
3.2.3	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных
3.2.4	особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.5	-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных
3.2.6	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных
3.2.7	традиций мира
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.2	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;
3.3.3	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>						
1.1	Символы России /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
1.2	Официальные символы России. Неформальные символы России /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2		0	
1.3	Факторы исторического развития /Ср/	1	12	УК-5.1 УК-5.2		0	
	<b>Раздел 2. Российское государство - цивилизация</b>						

2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
2.3	Философское осмысление России как цивилизации /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>						
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
3.2	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
3.3	Выдающиеся персоналии (герои) российской истории. Ценности как фактор общественного развития /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2		0	
	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>						
4.1	Основы конституционного строя. Ветви и уровни власти /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
4.2	Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера) /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2		0	
	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>						
5.1	Образы будущего России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2		0	
5.2	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Внутренние вызовы общественному развитию. Образы будущего России /Ср/	1	14	УК-5.1 УК-5.2		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государствострана»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государствоцивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в

современное мире.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;</li><li>- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;</li><li>- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;</li><li>- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;</li><li>- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;</li><li>- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;</li><li>- студенческие дебаты, «печа-куча»;</li><li>- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;</li><li>- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;</li><li>- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;</li><li>- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знанияю.</li></ul>