

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 07.08.2025 11:04:18
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Запорожский государственный университет им. Н. М. Федоровского»
ЗГУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Философия»

Факультет: ГТФ

Направление подготовки: 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Направленность (профиль): «Цифровой инжиниринг и 3D-печать»

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Металлургии, машин и оборудования»
наименование кафедры

Разработчик ФОС:

к.т.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол
№ 2 от «07» 05 2025 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Крупнов Л.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Учитывает при профессиональном и социальном общении историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп, включая философские и этнические учения

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Предмет философии. Своеобразие философского знания	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Философия в контексте культуры	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Учение о бытии	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Методы и приемы познания. Диалектический метод познания	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
История философии	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста

		задания	
Философское учение о человеке и ценностях	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Социальная философия	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Философия техники	УК-5	Список литературных источников по тематике, тестовые задания	Составление систематизированного списка использованных источников, решение теста
Зачет с оценкой	УК-5	Решение всех тестовых заданий по темам	Решение всех тестовых заданий по темам

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация в 2 семестре в форме «Зачет с оценкой»				
	Тестовые задания	В течение обучения по дисциплине	от 0 до 5 баллов	От 3 до 5 баллов
ИТОГО:		-	___ баллов	-

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Задания для текущего промежуточной аттестации

Для очной формы обучения

Задания для текущего контроля и сдачи экзамена по дисциплине

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)	Контролируемая компетенция
Вариант 1	
1. Результатом систематизации каких дисциплин является метафизика? 1) математики, медицины, навигации; 2) логики, физики, этики; 3) политики, экономики, поэзии	УК-5
2. Что исследует метафизика? 1) материализацию, физическую природу мира; 2) общую природу сущего как такового; 3) отдельные стороны бытия	УК-5
3. Из каких частей состоит метафизика? 1) архэ, теология; 2) техне, механе; 3) софистика, догматика	УК-5
4. Метафизическое познание – это: 1) эмпирическое познание; 2) интеллектуальное созерцание; 3) агностицизм	УК-5
5. Цель метафизического познания – это: 1) практическая деятельность; 2) знание и понимание; 3) поиск выгоды для каждого	УК-5
6. Укажите признаки метафизического метода: 1) конкретность, всеобщность, изменчивость; 2) абстрактность, односторонность, абсолютизация отдельных сторон; 3) особенность, специфичность, плюралистичность	УК-5
7. Что именно критиковал Гегель в метафизическом методе? 1) устойчивость, неизменность; 2) изменчивость, иррациональность; 3) эволюционность, рационализм	УК-5

8. В каком смысле употребляется метафизика в современной литературе? 1) как мировоззрение; 2) как метод познания альтернативный диалектике; 3) как философская традиция	УК-5
9. Назовите основные модели в истории метафизики: 1) метафизика субстанции; 2) трансцендентальная метафизика; 3) метафизика оснований	УК-5
10. Кого считают «отцами» онтологии? 1) Гераклита, Парменида, Платона; 2) Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена; 3) Аристотеля, Эмпедокла, Сенеку	УК-5
11. В чем заключается специфика онтологии? 1) исследование проблем бытия, законов организации, функционирования и развития всех вещей; 2) поиск первоначала, из чего всё возникает; 3) исследование проблем человека в универсуме, его историчности, конечности, подлинности и не подлинности бытия	УК-5
12. Какие категории являются началом онтологического знания? 1) бытия, небытия, сущности; 2) субстанции, материи, движения, развития; 3) пространства, времени, универсума	УК-5
13. Что есть функция категории бытия? 1) что-то реально не существует; 2) нечто уже есть, осуществилось как действительность и приобрело определенный вид; 3) что-то сотворенное бытийствует адекватно изучаемой реальности	УК-5
14. Что есть фундаментальная философская проблема? 1) проблема познаваемости мира; 2) проблема отношения бытия и небытия 3) все вышеперечисленное верно	УК-5

15. Что такое наука? 1) знание, необходимое для решения производственных и социальных задач общества; 2) систематизированное знание для получения новых его вариантов; 3) познавательная деятельность общественного субъекта для получения системы достоверных знаний, социальных институтов, деятельность по производству знаний	УК-5
16. Материальное бытие означает: 1) объективную реальность (предметы, вещи, артефакты), то, что существует независимо от человека и оказывает воздействие на его органы чувств; 2) объективную реальность идеального типа, окружающую человека 3) нет верного варианта	УК-5
17. К базовым категориям онтологии относятся: 1) материя; 2) незнание; 3) пространство – время	УК-5
18. Что такое материя? 1) субстрат каждой вещи 2) объективная реальность 3) субъективная реальность	УК-5
19. Что такое пространство? 1) свойство разума определять положение вещей; 2) свойство вещей обладать размерами и занимать определенное положение по отношению друг к другу; 3)местилище, где располагается материя	УК-5
20. Какие концепции неклассической науки существуют в трактовке времени? 1) динамическая, статистическая; 2) прогрессизм, техницизм; 3) социальная, деятельностная	УК-5

21. Что такое движение? 1) направленный процесс; 2) некоторое изменение; 3) устойчивость, надежность	УК-5
22. Что такое развитие? 1) восхождение от низшего к высшему; 2) закономерные необратимые качественные изменения; 3) нисхождение от высшего к низшему	УК-5
23. Как происходит развитие сущего? 1) вглубь, вишь, ввысь; 2) прогрессивном, регрессивном, нейтральном направлении; 3) все перечисленное неверно	УК-5
24. Механизмы развития сущего – это: 1) круговорот, необратимость; 2) цветущая сложность; 3) эволюция, революция	УК-5
25. Глобальный (универсальный) эволюционизм включает понятия: 1) системности, самоорганизации, эволюции; 2) качества, пространства, развития; 3) сложности, непредсказуемости, неопределенности	УК-5

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)	Контролируемая компетенция
Вариант 2	
1. Какие принципы глобального эволюционизма, согласно Н.Н. Моисееву, признаёт наука? 1) вселенная – это единая саморазвивающаяся система; 2) во вселенной господствуют законы развития, принципы объективности и всеобщей связи; 3) во вселенной господствует наследственность: настоящее и будущее зависят от прошлого, но не определяются им однозначно	УК-5

2. Что такое диалектика? 1) теория познания окружающего мира; 2) теория развития бытия и метод познания; 3) теория, состоящая из законов	УК-5
3. Из чего состоит диалектика как теоретическая система? 1) из случайных факторов; 2) принципов, законов, категорий; 3) из множества виртуальных состояний	УК-5
4. Что такое закон? 1) связь или отношение, которое носит общий, существенный, необходимый и устойчивый характер; 2) основа всего сущего, которая ни в чем не нуждается для своего существования; 3) основной источник наших знаний	УК-5
5. Твердая убежденность и несомненное доверие к чему- или кому-либо – это: 1) вера 2) надежда 3) любовь 4) счастье	УК-5
6. Какие законы диалектики не относятся к основным? 1) закон Энгеля; 2) причины и следствия; 3) закон эволюции	УК-5
7. Что нового принесла синергетика в познание реальности? 1) абстрактность, фаллибилизм; 2) принцип согласованного взаимодействия; 3) предсказуемость, однозначность	УК-5
8. В чем смысл «экзистенциальной диалектики»? 1) раскрывает диалектику природы и общества; 2) делает различие между подлинным и неподлинным существованием; 3) раскрывает смысл бытия и метод его познания	УК-5
9. Кто является основателем экзистенциальной диалектики? 1) Сократ; 2) С. Кьеркегор;	УК-5

3) Марк Аврелий	
10. Какие антиномии выделяет К. Ясперс в «пограничных ситуациях»? 1) жизнь и смерть; 2) растерянность и «Живые атаки»; 3) вина и искоренение греха	УК-5
11. На чем основана «трагическая» диалектика А. Либерта? 1) на пессимистической идее неразрешимости противоречий; 2) на разрешении и примирении противоречий; 3) все вышеперечисленное верно	УК-5
12. Согласно Т. Маркузе, представителю негативной диалектики, общество формирует «одномерного человека». Что это означает? 1) потребитель, у которого отсутствует критическое отношение к реальности; 2) субъект, активный реформатор общества; 3) критик социальных противоречий, радикально настроенный агент	УК-5
13. Укажите представителей «негативной диалектики»: 1) Гегель, Кант, Фихте; 2) Хоркхаймер, Адорно, Маркузе; 3) Хакен, Пригожин, Курдюмов	УК-5
14. Какова структура диалектики в марксистской философии? 1) критическая, парадоксальная; 2) объективная, субъективная; 3) истинная, ложная	УК-5
15. Что такое пространство? 1) свойство разума определять положение вещей; 2) свойство вещей обладать размерами и занимать определенное положение по отношению друг к другу; 3)местилище, где располагается материя	УК-5

16. Что такое время? 1) свойство изотропности; 2) свойство вещей иметь длительность существования, скорость развертывания процессов, их ритм и темп; 3) свойство статичности	УК-5
17. Что относят к основным свойствам пространства и времени? (согласование) 1) пространство; а) необратимость – «стрела времени» 2) время; б) размерность, изотропность	УК-5
18. Что рассматривает субстанциальная концепция? 1) пространство и время взаимосвязаны; 2) пространство и время – особые самостоятельные сущности; 3) нет верного варианта ответа	УК-5
19. Какие теории подтверждают реляционную концепцию пространства и времени? 1) теория красного смещения; 2) квантовая теория поля, теория относительности; 3) гомогенная теория	УК-5
20. Укажите неоклассические представления о пространстве и времени: 1) пространственные и временные характеристики тел не зависят от скорости их движения (чем выше скорость, тем тело короче и тем медленнее течет для него время); 2) пространство и время – не взаимосвязаны, образуют 3-мерный континуум «пространство – время»; 3) свойства пространства и времени зависят от распределения и плотности вещества: вблизи тел с большой массой пространство «искривляется», а время течет медленнее	УК-5
21. Какие концепции неклассической науки существуют в трактовке времени? 1) динамическая, статистическая; 2) прогрессизм, техницизм; 3) социальная, деятельностьная	УК-5

22. То общее, что присуще всем формам движения, есть не что иное, как: 1) изменение; 2) стагнация; 3) статичность; 4) сознание	УК-5
23. Что означает понятие природы в философии? 1) универсум, космос; 2) весь мир в целом как бесконечное многообразие его конкретных проявлений; 3) популяции животных	УК-5
24. Что является предметом социальной экологии? 1) изучение экосистемы живых организмов и среды их обитания; 2) исследование дихотомии «естественное – искусственное»; 3) природный мир в целом	УК-5
25. Укажите представителей социальной экологии: 1) Э. Геккель, Ч. Дарвин; 2) Р. Парк, Э. Берджесс; 3) Ж. Ламетри, Э. Уилсон	УК-5

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО (тестирование)	Контролируемая компетенция
Вариант 3	
1. Что изучает экология? 1) совокупность живых организмов и среду их обитания; 2) инновации как важнейшие ценности общества; 3) альтернативные источники хозяйственной деятельности	УК-5
2. Назовите основные модели взаимодействия человека и природы: 1) мифологическая, диалогическая, научно-технологическая; 2) традиционная, харизматическая; 3) линейная, цивилизационная	УК-5

3. Какие стратегии интерпретации человека выделяют в философии? 1) натурализаторская, экзистенциально-персоналистическая; 2) культурологическая, феноменологическая; 3) рационалистическая, социологизаторская	УК-5
4. Какие модели антропогенеза рассматриваются в философии? 1) семиотическая; 2) эволюционизма; 3) трудовая, психоаналитическая, игровая	УК-5
5. Что предлагает натурализаторская концепция в понимании человека? 1) рассматривается как «венец природы»; 2) рассматривается как тело в границах «естественности»; 3) рассматривается как «несостоявшееся», биологически ущербное животное	УК-5
6. Назовите модели сознания? 1) историческая, индивидуальная, универсальная; 2) субстанциальная, функциональная, социокультурная, экзистенциально-феноменологическая; 3) материальная, солидарная, конструктивная	УК-5
7. Что входит в понятие триадичной модели человека в Русской философии? 1) Я, оно, сверх-Я; 2) тело, душа, дух; 3) интеллект, свобода, социальность	УК-5
8. Универсальным принципом своей философии Шопенгауэр провозгласил: 1) идеализм; 2) структурализм; 3) персонализм; 4) волюнтаризм	УК-5

9. Как понимает человека экзистенциально-персоналистическая парадигма? 1) человек существует по социальным и природным законам; 2) это всегда уникальный язык свободы, человек сам выбирает себя; 3) судьба ведет человека	УК-5
10. Что выделяет в человеке рационалистическая стратегия? 1) способность человека к деятельности, практике; 2) особенность человека, наличие у него разума, сознания; 3) связь с природой и следование ее законам	УК-5
11. Определите структуру социологизаторской модели? 1) регрессизм, прогрессизм; 2) универсализм, партикуляризм; 3) марксизм, структурализм, символический интеракционизм	УК-5
12. Какова сущность человека согласно социологизаторской модели? 1) человек есть проект будущего; 2) человек продукт природы; 3) сущность человека есть совокупность всех общественных отношений	УК-5
13. Назовите модели антропогенеза в философии: 1) креационизм, эволюционизм; 2) гуманизм, неоплатонизм; 3) реализм, номинализм	УК-5
14. Укажите философские концепции эволюционной модели антропогенеза: 1) структурно-функциональная; 2) трудовая, игровая, психоаналитическая; 3) символический интеракционизм	УК-5
15. Представителями трудовой концепции антропогенеза являются: 1) Л. Морган, Фр. Энгельс; 2) Ж. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер; 3) Ламетри, Оуэн, Вольтер	УК-5

16. Укажите признаки, составляющие специфику человечества как биологического вида: 1) деятельность; 2) способность к организации; 3) прямохождение; высокоразвитый мозг; кисть, приспособленная к изготовлению орудий; язык	УК-5
17. Как определяет язык французский мыслитель Соссюр? 1) язык – «дом бытия»; 2) язык – универсальная социокультурная среда; 3) язык – «система дифференцированных знаков, соответствующих дифференциальным понятиям»	УК-5
18. Что утверждает трудовая концепция философской антропологии? 1) труд является сущностной характеристикой человека, он источник человеческой социальности и культуры; 2) религия есть основная характеристика человека, развития его самого и общества; 3) разнонаправленная деятельность человека стала основанием развития человечества и общества	УК-5
19. В чем смысл психоаналитической концепции эволюционной модели антропогенеза? 1) в ограничении сексуальных отношений человека; 2) в том, что культ, тотем и табу создали человека и культуру; 3) в свободной творческой активности	УК-5
20. На чем настаивает игровая концепция философии? 1) возникновение человека связано с развитием игры; 2) человек развивается вопреки игровым фантазиям; 3) существование человека определяется не игрой, а деятельностью	УК-5

21. Что является наиболее важным в семиотической модели философской антропологии? 1) обожествление предка в форме тотема как прародителя и защитника рода; 2) язык определяет границы и свойства как самой действительности, так и человека; 3) труд и собственность, которые являются основанием первых норм человеческой нравственности, моделей права и закона, форм солидарности	УК-5
22. Функция философии, заключающаяся в оценке вещей, явлений с точки зрения ценностей: 1) прогностическая 2) аксиологическая 3) социальная 4) воспитательная	УК-5
23. Как дословно переводится с греческого языка слово «философия»? 1) любовь к наукам; 2) любовь драгоценным вещам; 3) любовь к мудрости; 4) любовь к детям	УК-5
24. Кто основатель скептицизма в Древней Греции? 1) Эпикур 2) Пиррон 3) Платон 4) Парменид	УК-5
25. Что предлагает постмодернизм вместо понятия свободы? 1) долг; 2) игру; 3) смерть	УК-5