

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и инновационной политике

Дата подписания: 17.06.2026 18:16:13

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Методы и средства проектирования информационных систем**

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Информационные системы и технологии»

Разработчик ФОС:

Азова И.А. \_\_\_\_\_

Азова И.А.

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол от 10.04.2026г. № 5.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., Беляев И.С.

Фонд оценочных средств по дисциплине Методы и средства проектирования информационных систем для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика на основе Рабочей программы дисциплины Методы и средства проектирования информационных систем, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
	УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
<p>ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;</p>	<p>ОПК-4.1 Анализирует основные стандарты, нормы и правила создания и оформления технической документации при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-4.2 Применяет стандарты, нормы, правила и разрабатывает техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p>
	<p>ОПК-4.3 Участвует в составлении, компоновке, оформлении нормативной и технической документации при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p>	<p>ОПК-6.1 Рассматривает основы анализа, синтеза, оценивания, математического моделирования организационно-технических и экономических процессов и систем</p>
	<p>ОПК-6.2 Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического моделирования для автоматизации организационно-технических и экономических процессов</p>
	<p>ОПК-6.3 Проводит инженерные расчеты основных показателей эффективности создания и применения информационных и автоматизированных систем</p>
<p>ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;</p>	<p>ОПК-8.1 Понимает теоретические основы управления созданием информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>
	<p>ОПК-8.2 Определяет решения и мероприятия по управлению созданием информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>

ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;	ОПК-8.3 Составляет проектную и отчетную техническую документацию по управлению созданием информационных систем
ПК-3 Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	ПК-3.1 Использует методы решения прикладных задач на основе моделирования бизнес-процессов и предметной области
	ПК-3.2 Разрабатывает и документирует модели прикладных бизнес-процессов и предметной области
	ПК-3.3 Применяет программные средства моделирования бизнес-процессов и предметной области

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Кодрезультатаобучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей		Оценочные средства промежуточной	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
<b>7 семестр</b>						

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.**

**2.1. Задания для текущего контроля успеваемости**

### Контрольные вопросы

1. Опишите один из способов усовершенствования архитектуры информационных систем, включающих информационное, программное и математическое обеспечения.
2. Какие базовые сущности поддерживаются в SQL CLR интеграции? Каким образом среда .NET организует управление объектами SQL CLR в проектах Visual Studio C#? (Приведите описание и назначение интерфейсов.)
3. Поясните способы включения функциональности интеграции SQL CLR в СУБД MS SQL Server. Поясните причины осторожного использования функциональности SQL CLR при реализации задач обработки и обмена данными с помощью платформы .NET?
4. Опишите особенности безопасной передачи данных через именованный канал при реализации интеграции SQL CLR. Поясните ограничения, установленные в наборах разрешений сборок SQL CLR.
5. Приведите способы развертывания сборки SQL CLR на уровне СУБД.
6. Приведите алгоритм создания и развертывания SQL CLR C# сборок.
7. Каким образом организуется поддержка SQL CLR сборок при выполнении команд копирования, восстановления и т.д. (приведите далее все операции) с файлом БД \*.mdf?
8. Приведите синтаксис и пример DDL-команды развертывания SQL CLR C# сборки.
9. Приведите понятие промежуточного кода MSIL. Обозначьте преимущества развертывания сборки при использовании битового потока.
10. Приведите синтаксис и пример DDL-команды развертывания SQL CLR C# процедуры.
11. Обозначьте рекомендации по применению хранимых процедур SQL CLR. Опишите механизм взаимодействия СУБД MS SQL Server с БД при использовании интеграции .NET CLR. В чем состоит отличие в исполнении расширенных хранимых



процедур (XP)?

12. Приведите описание атрибута `SqlContext` и объекта `SqlPipe`. Какие методы реализует параметр `Pipe`?

13. Приведите синтаксис команды вызова CLR хранимой процедуры на сервере. В каком случае SQL CLR хранимая процедура может возвращать набор записей, а в каких – одну запись?

14. Приведите синтаксис и пример DDL-команды развертывания SQL CLR C# скалярной функции на уровне СУБД.

15. Обозначьте отличия в описании класса CLR функции, возвращающей табличное значение (TVF). Приведите синтаксис и пример DDL-команды развертывания SQL CLR C# функции (TVF) на уровне СУБД.

16. Обозначьте особенности реализации бизнес-правил сервера с помощью SQL CLR DDL- и DML-триггеров. Приведите описание и область применения атрибута `SqlTriggerContext` в проекте VS C#. Какие методы реализует объект `SqlTriggerContext`?

17. Опишите область применения и алгоритм развертывания CLR DML-триггера в проекте VS C#. Какие параметры в описании интерфейса [`SqlTrigger (...)`] CLR триггера являются обязательными и необязательными? В чем заключается особенность развертывания CLR DML-триггера, если является частью схемы БД, не поддерживаемой сборкой проекта VS C#?

18. Приведите алгоритм и примеры команд развертывания SQL CLR DML-триггера на уровне СУБД.

19. Опишите область применения и алгоритм развертывания CLR DDL-триггера в проекте VS C#. Какие параметры в описании интерфейса [`SqlTrigger (...)`] CLR триггера являются обязательными и необязательными?

20. Каким образом выполняется включение исполнения DDL-триггера в рамках транзакции сервера? Обозначьте особенности управления транзакциями в интеграции SQL CLR.

21. Приведите алгоритм и примеры команд развертывания SQL CLR DDL-триггера на уровне СУБД.

22. Обозначьте особенности реализации бизнес-правил сервера с помощью SQL CLR атрибутов. Приведите описание структуры класса и методов атрибута. Обеспечивают ли SQL CLR атрибуты более эффективные бизнес-правила сервера по сравнению с другими базовыми сущностями интеграции SQL CLR?

23. Приведите синтаксис команды развертывания SQL CLR агрегата на уровне СУБД.

24. Обозначьте особенности реализации бизнес-правил сервера с помощью SQL CLR типов данных (UDT). Приведите описание структуры класса и методов UDT. Какие параметры в описании интерфейса [`SqlUserDefinedType (...)`] CLR UDT являются обязательными и необязательными?

25. Приведите синтаксис команды развертывания SQL CLR UDT на уровне СУБД.

26. Обозначьте приоритет применения бизнес-правил сервера на языке T-SQL и бизнес-правил интеграции SQL CLR.

27. Опишите методологию определения оптимального режима хранения данных в секциях многомерного куба. Приведите режимы, которые поддерживают в той или иной степени а) актуальность и/или б) соответственно скорость при обработке больших массивов данных. Какой режим хранения данных можно применить при внедрении серверных OLAP-систем? Какой режим хранения данных можно использовать при организации работ использования архивных данных?

28. Приведите определения понятиям «Именованные вычисления», «Именованный запрос» и «Вычисляемый элемент» («Вычисляемая мера»). Опишите способы их создания и область формирования значений. Какие из данных понятий определяют искусственные факты?

29. Приведите определения понятиям «Мера», «Группа мер» и «Гранулярность



измерения».

30. Приведите определения понятиям «Аддитивная мера», «Неаддитивная мера» и «Полуаддитивная мера». Приведите примеры создания мер каждой категории.

31. Приведите определения понятиям «Медленно меняющееся измерение типа 1», «Медленно меняющееся измерение типа 2» и «Медленно меняющееся измерение типа 3». Опишите принцип их использования. Приведите примеры представления данных в измерениях каждого типа. Обозначьте преимущества использования измерений второго и третьего вида при проведении бизнес-аналитики.

32. Приведите определение понятию «Интеллектуальный анализ данных». Обозначьте основные методы и алгоритмы данной технологии, которые поддерживаются VI-средой.

33. Опишите способы решения задач (обучения модели) интеллектуального анализа данных. Преимущества и недостатки каждого подхода.

34. Опишите процесс проведения интеллектуального анализа данных. С какой целью применяются обучающие и тестовые образцы при построении и проверке модели?

35. Приведите определение понятию «Деревья принятия решений». Обозначьте область их применения. Каким образом когнитивные карты и деревья принятия решений помогают сформировать базу правил?

36. Приведите определение понятию «Ключевые индикаторы производительности». Обозначьте область их применения и особенности их использования.

37. Опишите объектную модель технологии ADOMD.NET. Приведите пример организации выполнения MDX-запроса с помощью компонентов данной модели (в обобщенном виде).

38. Приведите определение понятию «MDX-запрос». Приведите операторы MDX-языка, используемые для организации измерений, располагаемых в области строк и столбцов соответственно.

39. Приведите MDX-оператор и пример выборки данных по заданному пользователем условию.

40. Приведите определение понятию «DMX-запрос». Приведите назначение операторов DMX-языка, используемые для организации DDL-выражений.

41. Приведите назначение операторов DMX-языка, используемые для организации DML-выражений.

42. Приведите синтаксис команды языка DMX для создания структуры интеллектуального анализа данных.

43. Приведите описание поддерживаемых типов данных при определении домена структуры интеллектуального анализа данных (СИАД).

44. Приведите синтаксис команды языка DMX для изменения структуры интеллектуального анализа данных и добавления модели в существующую структуру. Приведите описание поддерживаемых типов содержимого столбца при определении домена модели интеллектуального анализа данных (МИАД).

45. Приведите синтаксис команды языка DMX для связывания столбцов структуры интеллектуального анализа данных с моделью интеллектуального анализа данных.

46. Приведите синтаксис команды языка DMX для создания прогнозирующих запросов модели ИАД. Какие прогнозирующие функции можно применять для организации прогноза? Приведите их описание.

## 2.2 Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)



Самостоятельная работа

Самостоятельная работа