

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 14.10.2025 15:51:49

Уникальный программный ключ:

а49ae545af5448d45d7e5e1e499659da8109ba78

**Аннотация**

рабочей программы дисциплины

**Иностранный язык**

научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения очная

| Вид учебной работы             | Всего часов | курс |
|--------------------------------|-------------|------|
|                                |             | 1    |
| Часов по учебному плану        | 32          | 32   |
| Практические занятия (Пр)      | 32          | 32   |
| Самостоятельная работа (СР)    | 58          | 58   |
| Курсовые работы (проекты)      |             |      |
| Часы на контроль               | 18          | 18   |
| Форма промежуточной аттестации |             |      |
| Общая трудоемкость дисциплины  |             |      |
| часы:                          | 108         | 108  |
| зачетные единицы:              | 3           | 3    |

Цели дисциплины:

Основной целью изучения иностранного языка в процессе подготовки специалистов высшей квалификации является совершенствование коммуникативных навыков иностранного языка у аспирантов для профессионального общения в научной сфере в иноязычной среде.

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
История и философия науки

научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения очная

| Вид учебной работы             | Всего часов | курс |
|--------------------------------|-------------|------|
|                                |             | 1    |
| Часов по учебному плану        | 32          | 32   |
| Лекционные занятия (Лек)       | 24          | 24   |
| Практические занятия (Пр)      | 8           | 8    |
| Самостоятельная работа (СР)    | 58          | 58   |
| Курсовые работы (проекты)      |             |      |
| Часы на контроль               | 18          | 18   |
| Форма промежуточной аттестации |             |      |
| Общая трудоемкость дисциплины  |             |      |
| часы:                          | 108         | 108  |
| зачетные единицы:              | 3           | 3    |

Цели дисциплины:

ознакомление аспирантов с основными проблемами в области истории и философии науки, формирование философско-методологических установок будущих ученых.

Основные разделы дисциплины:

Возникновение философии науки  
Предмет и проблемы философии науки  
Основные концепции философии науки  
Наука как форма познания  
Возникновение и основные этапы исторической эволюции науки  
Структура научного познания  
Динамика научного познания  
Наука в современной культуре  
Философия техники в системе философского знания  
Философские проблемы техники и инженерной деятельности

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
Методология научных исследований

научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения очная

| Вид учебной работы             | Всего часов | курс |
|--------------------------------|-------------|------|
|                                |             | 1    |
| Часов по учебному плану        | 32          | 32   |
| Лекционные занятия (Лек)       | 8           | 8    |
| Практические занятия (Пр)      | 24          | 24   |
| Самостоятельная работа (СР)    | 85          | 85   |
| Курсовые работы (проекты)      |             |      |
| Часы на контроль               | 27          | 27   |
| Форма промежуточной аттестации |             |      |
| Общая трудоемкость дисциплины  |             |      |
| часы:                          | 144         | 144  |
| зачетные единицы:              | 4           | 4    |

Цели дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины «Методология научных исследований» является овладения знаниями в области методологии науки и приобретения навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем в будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Основы методологии научного исследования. Логика процесса научного исследования

Классификация методов научных исследований. Эмпирический уровень научного исследования. Теоретический уровень научного исследования

Научная проблема, ее постановка и формулирование

Этапы проведения научного исследования. Методика работы над рукописью исследования.

Состав и содержание диссертационной работы. Оформление диссертации

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
Педагогика и психология высшей школы

научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения очная

| Вид учебной работы             | Всего часов | курс |
|--------------------------------|-------------|------|
|                                |             | 2    |
| Часов по учебному плану        | 24          | 24   |
| Лекционные занятия (Лек)       | 12          | 12   |
| Практические занятия (Пр)      | 12          | 12   |
| Самостоятельная работа (СР)    | 93          | 93   |
| Курсовые работы (проекты)      |             |      |
| Часы на контроль               | 27          | 27   |
| Форма промежуточной аттестации |             |      |
| Общая трудоемкость дисциплины  |             |      |
| часы:                          | 144         | 144  |
| зачетные единицы:              | 4           | 4    |

Цели дисциплины:

Сформировать целостное и системное представление о закономерностях и механизмах образовательного процесса в высшей школе, содействующее психолого-педагогической готовности аспирантов к профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Задачи дисциплины

- ознакомить с психолого-педагогическими закономерностями и особенностями профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- содействовать формированию отношения к личности обучаемого как активному субъекту, высшей ценности образовательного процесса;
- овладеть системой знаний о воспитании и обучении, их формах и методах, современных образовательных технологиях как средствах развития и профессионального становления обучаемых;
- сформировать общеметодологическую компетентность будущих преподавателей высшей школы, навыки и умения психолого-педагогического анализа различных форм работы преподавателя вуза, как предпосылки достижения высокого уровня профессиональной компетентности;
- ориентировать на творческое решение проблем обучения и воспитания, постоянное профессиональное, личностное и методическое саморазвитие как основу успешного становления профессионализма будущих преподавателей вуза;
- способствовать овладению педагогической технологией, приемами, методами и средствами педагогического общения и взаимодействия со студентами.

Основные разделы дисциплины:

Педагогика как наука. Место педагогики высшей школы в системе педагогических наук  
Основные закономерности и принципы обучения студентов  
Активные методы и технологии обучения  
Виды и технологии обучения в высшей школе  
Психология высшей школы  
Психологические особенности студенческого возраста  
Методологическая культура преподавателя высшей школы  
Педагогическое общение. Культура речи преподавателя  
Контакт преподавателя со студенческой аудиторией  
Подготовка преподавателя к занятию

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Разработка образовательных программ на основе ФГОС ВО

научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения очная

| Вид учебной работы             | Всего часов | курс |
|--------------------------------|-------------|------|
|                                |             | 1    |
| Часов по учебному плану        | 16          | 16   |
| Лекционные занятия (Лек)       | 8           | 8    |
| Практические занятия (Пр)      | 8           | 8    |
| Самостоятельная работа (СР)    | 38          | 38   |
| Курсовые работы (проекты)      |             |      |
| Часы на контроль               | 18          | 18   |
| Форма промежуточной аттестации |             |      |
| Общая трудоемкость дисциплины  |             |      |
| часы:                          | 72          | 72   |
| зачетные единицы:              | 2           | 2    |

### Цели дисциплины:

Цель дисциплины "Разработка образовательных программ на основе ФГОС ВО" заключается в формировании умений у будущих преподавателей вузов способностей к формированию сбалансированных образовательных программ с учетом всех нормативных и правовых ограничений.

Задачи дисциплины:

научить слушателей находить профессиональные стандарты по востребованным на рынке труда направлениям;

сформировать умения по определению компетенций и индикаторов их определения;

привить навыки использования пакета прикладных программ, используемых при проектировании ОПОП.

### Основные разделы дисциплины:

Введение в ФГОС ВО

Понятие и основные принципы ФГОС ВО

Цели и задачи ФГОС ВО в контексте современного образования

Структура и содержание образовательных программ

Элементы образовательной программы

Модель компетенций в образовательных программах

Принципы разработки содержания учебных курсов

Модернизация образовательных программ и курсов

Анализ потребностей образовательного рынка

Внедрение инновационных подходов в обучение

Интеграция практико-ориентированных методов

Разработка программ в условиях цифровизации образования

Влияние цифровых технологий на образовательные программы

Создание онлайн- и blended-learning курсов

Использование интерактивных технологий в обучении

Управление образовательной деятельностью

Создание и использование учебных планов

Практические аспекты разработки и реализации образовательных программ

Кейсы успешных программ

Обсуждение и анализ реализованных программ

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации

научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения очная

| Вид учебной работы             | Всего часов | курс |
|--------------------------------|-------------|------|
|                                |             | 2    |
| Часов по учебному плану        | 24          | 24   |
| Лекционные занятия (Лек)       | 12          | 12   |
| Практические занятия (Пр)      | 12          | 12   |
| Самостоятельная работа (СР)    | 75          | 75   |
| Курсовые работы (проекты)      |             |      |
| Часы на контроль               | 45          | 45   |
| Форма промежуточной аттестации |             |      |
| Общая трудоемкость дисциплины  |             |      |
| часы:                          | 144         | 144  |
| зачетные единицы:              | 4           | 4    |

### Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в углублении теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических, стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

### Основные разделы дисциплины:

Региональная экономика как научное направление.  
Основные понятия региональной экономики  
Генезис теорий региональной экономики  
Организационные формы и структуры региональной экономики.  
Конкурентные позиции региона  
Территориальные аспекты развития промышленности.  
Региональная инфраструктура рынка  
Характеристика трудовых ресурсов региона

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle

научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения очная

| Вид учебной работы             | Всего часов | курс |
|--------------------------------|-------------|------|
|                                |             | 3    |
| Часов по учебному плану        | 8           | 8    |
| Лекционные занятия (Лек)       | 4           | 4    |
| Практические занятия (Пр)      | 4           | 4    |
| Самостоятельная работа (СР)    | 46          | 46   |
| Курсовые работы (проекты)      |             |      |
| Часы на контроль               | 18          | 18   |
| Форма промежуточной аттестации |             |      |
| Общая трудоемкость дисциплины  |             |      |
| часы:                          | 72          | 72   |
| зачетные единицы:              | 2           | 2    |

### Цели дисциплины:

Цель дисциплины "Разработка образовательных программ на основе ФГОС ВО" заключается в формировании умений у будущих преподавателей вузов способностей к формированию сбалансированных образовательных программ с учетом всех нормативных и правовых ограничений.

Задачи дисциплины:

научить слушателей находить профессиональные стандарты по востребованным на рынке труда направлениям;  
сформировать умения по определению компетенций и индикаторов их определения;  
привить навыки использования пакета прикладных программ, используемых при проектировании ОПОП.

### Основные разделы дисциплины:

Введение в электронное обучение  
Понятие и основные принципы электронного обучения  
Роль электронного обучения в современном образовательном процессе  
История и развитие технологий электронного обучения  
Платформа Moodle: общие сведения  
Основные функции и возможности Moodle  
Особенности интерфейса и навигации по платформе  
Установка и настройка Moodle на сервере  
Создание курсов в Moodle  
Структура и планирование образовательного курса  
Настройка параметров курса  
Использование шаблонов и образовательного контента  
Оценивание и контроль знаний  
Создание и настройка заданий и тестов  
Использование различных методов оценки (результаты, шкалы)  
Инструменты для самооценивания и взаимопроверки