

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 25.02.2025 10:52:31
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по проведению практических занятий
по общеобразовательной дисциплине
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

для специальности:

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Методические указания учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация – разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик: Коробкова Елена Викторовна, преподаватель основ безопасности и защиты Родины

Рассмотрены на заседании цикловой комиссии электромеханических дисциплин

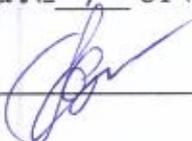
Председатель комиссии


_____ А.В. Петухова

Утверждены методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № 4 от «18» 02 2026г.

Зам. директора по УМР


_____ Е.В. Горпинченко

Практическая работа № 1

Тема: **«Воинская обязанность, основы военной подготовки».**

Цель занятия: Ознакомиться с основными положениями Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе».

Ход работы:

Теоретическая часть:

1. Изучите структуру Федерального Закона № 53-ФЗ от 28 марта 1998 года «О воинской обязанности и военной службе».
2. Определите ключевые термины и понятия, используемые в законе («воинская обязанность», «военная служба», «военнослужащий»).
3. Выделите основные разделы закона и изучите содержание каждой главы.

Практическая часть:

4. Прочитайте внимательно статью 1 «Воинская обязанность». Опишите её суть и укажите особенности, предусмотренные законом.
5. Просмотрите главу о правах и обязанностях военнослужащих. Подготовьте сравнительную таблицу основных прав и обязанностей.
6. Рассмотрите процедуры, связанные с призывом на военную службу и процедурой освобождения от нее. Создайте схему или рисунок, иллюстрирующий этот процесс.

Самостоятельная работа:

7. Найдите и выпишите конкретные нормы закона, касающиеся обязательных видов подготовки граждан к военной службе.
8. Подготовьте доклад на выбранную вами тему, связанную с одной из статей закона (например, о правах военнослужащих, правилах прохождения службы по контракту, процедуре увольнения с военной службы).

Отчёт:

Отчёт должен включать:

- Титульный лист с указанием вашей фамилии, группы и номера практической работы.
- Название и цель занятия.
- Подробное описание хода выполнения заданий.
- Выводы по каждому заданию.
- Доклад на самостоятельно выбранную тему.

Рекомендуемая литература:

- Федеральный Закон № 53-ФЗ от 28 марта 1998 года «О воинской обязанности и военной службе».
- Учебники и пособия по праву и юридической тематике.

Оценка:

Оценка производится исходя из полноты выполненных заданий, четкости изложения материала, глубины понимания текста закона и способности анализировать юридическую информацию.

Эти методические указания помогут организовать эффективную самостоятельную работу студентов и способствовать глубокому пониманию законодательства, регулирующего вопросы воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации.

Практическая работа № 2

Тема: «Основные виды тактических действий войск. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия».

Цель работы:

Знакомство с назначением и тактико-техническими характеристиками современных видов стрелкового оружия; закрепление требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; формирование представлений об основах общевойскового боя; развитие умения анализировать тактические ситуации.

Ход работы

Теоретическая часть

1. Изучение видов тактических действий войск:

Определение основных видов тактических действий (оборона, наступление, разведка, маневр).

- Изучение особенностей каждого вида тактических действий.
- Анализ тактических ситуаций и принятие решений.

2. Изучение видов и назначения современного стрелкового оружия:

- Классификация стрелкового оружия по назначению и тактико-техническим характеристикам.
- Изучение основных видов стрелкового оружия (автоматы, пулеметы, снайперские винтовки, гранатометы).
- Анализ тактико-технических характеристик каждого вида оружия.

3. Изучение требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами:

- Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами.
- Изучение мер предосторожности при обращении с оружием.
- Практическое освоение правил безопасности.

Практическая часть

4. Практическое освоение видов тактических действий войск:

1. Оборона

1. Какие основные задачи ставит перед собой обороняющаяся сторона?
2. Как правильно выбрать позицию для обороны?
3. Как организовать взаимодействие между подразделениями в обороне?
4. Какие меры принимаются для обеспечения безопасности обороняющихся?
5. Какие действия предпринимаются при прорыве обороны?
6. Как осуществляется эвакуация раненых и погибших в условиях обороны?

2. Наступление

1. Какие основные задачи ставит перед собой наступающая сторона?
 2. Как правильно выбрать направление для наступления?
 3. Какие виды атак используются в наступлении?
 4. Как организовать взаимодействие между подразделениями в наступлении?
 5. Какие меры принимаются для обеспечения безопасности наступающих?
 6. Как осуществляется эвакуация раненых и погибших в условиях наступления?
-

3. Разведка

1. Какие основные задачи ставит перед собой разведывательная группа?
2. Как правильно выбрать маршрут для разведки?
3. Какие виды разведки используются в боевых действиях?
4. Как организовать взаимодействие между разведывательными группами?
5. Какие действия предпринимаются при обнаружении противника?
6. Как осуществляется передача информации в штаб?

4. Маневр

1. Какие основные задачи ставит перед собой маневрирующая сторона?
2. Как правильно выбрать направление для маневра?
3. Какие виды маневров используются в боевых действиях?
4. Как организовать взаимодействие между подразделениями при маневре?
5. Каковы основные принципы ведения огня при маневре?
6. Как осуществляется эвакуация раненых и погибших в условиях маневра?

Анализ и оценка результатов практических занятий.

5. Практическое освоение видов и назначения современного стрелкового оружия:

- Практическое освоение основных видов стрелкового оружия.

Классификация

1. Какие виды стрелкового оружия существуют по боевым возможностям?
2. По каким признакам классифицируют стрелковое оружие?
3. Каким по обслуживанию может быть стрелковое оружие?
4. Какое назначение у автомата Калашникова АК-74?
5. Какое назначение у снайперской винтовки Драгунова (СВД)?
6. Какое назначение у ручного противотанкового гранатомёта РПГ-7В?
7. Какое назначение у пистолета Ярыгина (ПЯ)?
8. Какие правила безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами?

Анализ и оценка результатов практических занятий.

Самостоятельная работа

6. Самостоятельное изучение видов тактических действий войск:

- Самостоятельное изучение литературы и интернет-ресурсов по теме.
- Подготовка докладов и презентаций по каждому виду тактических действий.

7. Самостоятельное изучение видов и назначения современного стрелкового оружия:

- Самостоятельное изучение литературы и интернет-ресурсов по теме.
- Подготовка докладов и презентаций по каждому виду стрелкового оружия.

8. Самостоятельное изучение требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами:

- Самостоятельное изучение литературы и интернет-ресурсов по теме.
- Подготовка докладов и презентаций по правилам безопасного обращения с оружием и боеприпасами.

Отчет

9. Подготовка отчета по теоретической части:

- Подготовка отчета по каждому разделу теоретической части.
 - Анализ и оценка результатов теоретической части.
-

10. Подготовка отчета по практической части:

- Подготовка отчета по каждому разделу практической части.
- Анализ и оценка результатов практической части.

11. Подготовка отчета по самостоятельной работе:

- Подготовка отчета по каждому разделу самостоятельной работы.
- Анализ и оценка результатов самостоятельной работы.

Рекомендуемая литература

12. Основная литература:

- Учебник по тактике и боевым действиям.
- Учебник по стрелковому оружию и боеприпасам.
- Учебник по безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

13. Дополнительная литература:

- Статьи и публикации по тактике и боевым действиям.
- Статьи и публикации по стрелковому оружию и боеприпасам.
- Статьи и публикации по безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Оценка

Оценка проводится по следующим критериям:

- Знание и понимание теоретического материала.
- Умение применять теоретические знания на практике.
- Умение анализировать тактические ситуации.
- Соблюдение требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
- Качество и полнота отчета.

Заключение

Методические указания помогут студентам освоить основные виды тактических действий войск, изучить виды и назначение современного стрелкового оружия, а также закрепить требования безопасности при обращении с

Практическая работа № 3

Тема: «Тактико-технические «БПЛА», переносные радиостанции, военная типография»

Цель:

Получить общие понятия и представления о беспилотных летательных аппаратах и о радиосистемах, используемых в вооруженных силах России.

Ход работы

Теоретическая часть

1. **Беспилотные летательные аппараты (БПЛА):**
 - Определение и классификация БПЛА.
 - Основные тактико-технические характеристики БПЛА.
 - Применение БПЛА в вооруженных силах России.
2. **Переносные радиостанции:**
 - Принципы работы и устройство переносных радиостанций.
 - Основные тактико-технические характеристики радиостанций.
 - Применение радиостанций в вооруженных силах России.
3. **Военная типография:**
 - Назначение и задачи военной типографии.
 - Основные виды печатной продукции, выпускаемой военной типографией.
 - Особенности организации работы военной типографии.

Практическая часть

4. **Изучение тактико-технических характеристик БПЛА:**
 - Анализ тактико-технических характеристик различных моделей БПЛА.
 - Составление сравнительной таблицы характеристик БПЛА.
5. **Изучение работы переносных радиостанций:**
 - Назначение переносных радиостанций.
 - История развития переносных радиостанций.
 - Общие принципы радиосвязи.
 - Факторы, влияющие на качество связи.
- Изучение работы военной типографии:**
 - Ознакомление с оборудованием и технологией работы военной типографии.

Самостоятельная работа

6. **Подготовка доклада:**
 - Подготовка доклада на тему «Применение БПЛА в вооруженных силах России».
 - Подготовка доклада на тему «Применение переносных радиостанций в вооруженных силах России».

Отчет

Отчет должен содержать:

- Краткое изложение теоретического материала.
 - Результаты практической работы.
-

- Выводы и рекомендации.

Рекомендуемая литература

7. Иванов, И.И. «Беспилотные летательные аппараты: теория и практика», 2022.
8. Петров, П.П. «Радиосвязь в вооруженных силах России», 2023.
9. Сидоров, С.С. «Военная типография: организация и технология работы», 2024.

Оценка

Оценка выставляется на основе:

- Активности на занятиях.
- Качества выполнения практической работы.
- Результатов самостоятельной работы.
Оформления и содержания

Практическая работа № 4

Тема: «Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Цель работы:

Закрепить теоретические знания о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, а также приобрести практические умения в решении ситуационных задач.

Ход работы

Теоретическая часть

1. **Изучение теоретического материала:** ознакомление с основными понятиями и классификацией ЧС природного и техногенного характера.
2. **Анализ причин возникновения ЧС:** изучение факторов, способствующих возникновению ЧС, и их последствий.
3. **Изучение методов защиты населения и территорий:** ознакомление с основными методами и средствами защиты населения и территорий от ЧС.

Практическая часть

4. **Решение ситуационных задач:** выполнение практических заданий, направленных на закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков.

Природного характера

«Последствия урагана». Ночью неожиданно начался ураган, Александр, проживающий в частном доме, решил укрыться в самой ветхой комнате и не отключать электроэнергию. Дом Александра оказался разрушен и охвачен пожаром, а он сам получил значительный ущерб здоровью. Нужно дать общую оценку сложившейся ситуации и оценку действиям Александра, а также предложить алгоритм действий, если бы человек попал в такую ситуацию.

«**Подземные толчки**». Находясь дома, Иван неожиданно почувствовал толчки, обратил внимание на колебание предметов (люстры, мебель), кухонная утварь стала падать на пол. Через некоторое время Иван оказался под завалом. Нужно определить вид чрезвычайной ситуации природного характера и оценить действия Ивана.

«**Если землетрясение застало дома**». Предположим, что во время землетрясения человек не успел эвакуироваться из квартиры на втором этаже пятиэтажного дома. Здание получило серьёзные повреждения, частично разрушено. Человек попал под завал, нога придавлена упавшей конструкцией. Нужно предложить правильный алгоритм действий, если выход из помещения заблокирован.

Техногенного характера

Некоторые примеры ситуационных задач по защите от ЧС техногенного характера:

Авария на химически опасном объекте. В районе проживания произошла авария с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака). Нужно предложить действия человека в такой ситуации.

Авария на ГЭС. Человек проживает на первом этаже 5-этажного кирпичного дома, произошла авария, уровень радиации на территории дома — 300 мР/ч. Нужно ответить на вопросы: сколько времени можно находиться в квартире без опасности получения дозы радиоактивного излучения, превышающей допустимый уровень, какие меры защиты и профилактические мероприятия следует применять, находясь в квартире, какие средства защиты использовать при выходе из дома на улицу (на короткое время).

Взрыв на химическом заводе. В результате взрыва в атмосферу выбросились высокотоксичные вещества, преимущественно хлор. Квартира человека находится в 5 километрах от эпицентра взрыва на возвышенности. Нужно предложить действия, если человек оказался в такой ситуации.

5. **Разработка плана действий:** составление плана действий по защите населения и территорий от ЧС.

Самостоятельная работа

6. **Подготовка к практическим занятиям:** самостоятельное изучение теоретического материала и выполнение практических заданий.
7. **Анализ и обобщение информации:** самостоятельный анализ и обобщение информации по теме работы.
8. **Подготовка отчета:** подготовка отчета по результатам выполнения практической работы.

Отчет

9. **Оформление отчета:** оформление отчета в соответствии с требованиями.
10. **Представление отчета:** представление отчета на практическом занятии.
11. **Обсуждение результатов:** обсуждение результатов выполнения практической работы.

Рекомендуемая литература

12. **Основная литература:** учебники и учебные пособия по защите населения и территорий от ЧС.
13. **Дополнительная литература:** статьи и материалы из периодических изданий, интернет-ресурсы.

Оценка

14. **Критерии оценки:** оценка выполнения практической работы по следующим критериям:
 - **Теоретическая подготовка:** уровень теоретической подготовки студента.
 - **Практические навыки:** уровень практических навыков, приобретенных в ходе выполнения работы.
 - **Самостоятельность:** уровень самостоятельности при выполнении работы.
 - **Качество отчета:** качество оформления и представления отчета.

Заключение

Практическая работа № 4 направлена на закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Выполнение работы позволит студентам приобрести необходимые знания и умения для решения ситуационных задач и разработки мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.

Практическая работа № 5

Тема: «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

Цель работы:

Формирование устойчивых теоретических знаний и практических навыков оказания первой помощи и самопомощи в неотложных состояниях.

Ход работы

Теоретическая часть

1. Изучение теоретического материала:

- Ознакомление с основными понятиями и принципами оказания первой помощи.
- Изучение алгоритмов действий при различных неотложных состояниях (остановка кровотечения, сердечно-лёгочная реанимация, помощь при ожогах, травмах и отравлениях).
- Рассмотрение особенностей оказания помощи детям и пожилым людям.

2. Анализ клинических ситуаций:

- Разбор конкретных примеров из практики, обсуждение возможных ошибок и правильных действий.
- Обсуждение этических аспектов оказания первой помощи.

Практическая часть

3. Отработка практических навыков:

- Тренировка навыков наложения повязок, остановки кровотечения, проведения сердечно-лёгочной реанимации на манекенах.
- Практическое освоение техники иммобилизации при переломах и вывихах.
- Отработка навыков оказания помощи при ожогах, отравлениях и других неотложных состояниях.

4. Самостоятельная работа:

- Выполнение заданий по отработке навыков оказания первой помощи.

Потеря сознания

Ситуация: Человек внезапно потерял сознание на улице. Вы стали свидетелем этого происшествия.

Вопросы:

1. Какие действия необходимо предпринять в первую очередь?
2. Как проверить наличие дыхания и пульса?
3. Какие меры первой помощи следует оказать до приезда скорой помощи?

Кровотечение

Ситуация: Человек получил травму руки, из которой обильно течет кровь.

Вопросы:

1. Какие действия необходимо предпринять в первую очередь?
 2. Как остановить кровотечение?
-

3. Какие меры первой помощи следует оказать до приезда скорой помощи?

Ожог

Ситуация: Человек получил ожог руки от горячего утюга.

Вопросы:

1. Какие действия необходимо предпринять в первую очередь?
2. Как оказать первую помощь при ожоге?
3. Какие меры первой помощи следует оказать до приезда скорой помощи?

Перелом

Ситуация: Человек упал и сломал ногу.

Вопросы:

1. Какие действия необходимо предпринять в первую очередь?
2. Как оказать первую помощь при переломе?
3. Какие меры первой помощи следует оказать до приезда скорой помощи?

Задача 5: Укус насекомого

Ситуация: Человек получил укус насекомого и испытывает сильную боль и отек.

Вопросы:

1. Какие действия необходимо предпринять в первую очередь?
2. Как оказать первую помощь при укусе насекомого?
3. Какие меры первой помощи следует оказать до приезда скорой помощи?

Эти задачи помогут вам подготовиться к оказанию первой помощи в различных ситуациях. Помните, что своевременные и правильные действия могут спасти жизнь и здоровье человека.

- Самостоятельное изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Отчет

5. Оформление отчета:

- Подготовка письменного отчета о проделанной работе, включающего описание теоретического материала, анализ клинических ситуаций и результаты практической работы.
- Оформление отчета в соответствии с требованиями преподавателя.

6. Защита отчета:

- Представление отчета преподавателю и его защита перед группой.
- Обсуждение результатов работы и полученных навыков.

Рекомендуемая литература

7. Основная литература:

- Учебник по основам медицинских знаний.
 - Практическое руководство по оказанию первой помощи.
8. **Дополнительная литература:**
- Статьи и публикации в медицинских журналах.
 - Интернет-ресурсы и видеоуроки по оказанию первой помощи.

Оценка

9. **Критерии оценки:**

- Качество выполнения теоретической и практической части работы.
- Уровень освоения навыков оказания первой помощи.
- Активность и самостоятельность в выполнении заданий.
- Грамотность и полнота оформления отчета.

10. **Шкала оценки:**

- Отлично: полное выполнение всех заданий, высокий уровень освоения навыков, грамотное оформление отчета.
- Хорошо: выполнение большинства заданий, достаточный уровень освоения навыков, удовлетворительное оформление отчета.
- Удовлетворительно: выполнение минимального объёма заданий, недостаточный уровень освоения навыков, неудовлетворительное оформление отчета.
- Неудовлетворительно: невыполнение заданий, низкий уровень освоения навыков, отсутствие отчета.

Заключение

Практическая работа № 5 направлена на формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических навыков оказания первой помощи и самопомощи в неотложных состояниях. Выполнение данной работы позволит студентам приобрести необходимые навыки, которые могут быть использованы в реальной жизни для спасения жизни и здоровья людей.