

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Крюков Вадим Николаевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 25.06.2026 16:25:50
Уникальный программный ключ: 1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по Од и МП

Крюков В.Н.

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 21.05.04_спец_очн_МД-2024.plx
Специальность: Горное дело

Квалификация **Горный инженер**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 45

часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент Л. П. Самойлова _____

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 987)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Горное дело

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ . № _____

Срок действия программы: _____ уч.г.

И.о. зав. кафедрой, к.т.н., доцент Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., доцент Долженко Е.Н. _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
И.о. зав. кафедрой, к.т.н., доцент Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., доцент Долженко Е.Н. _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
И.о. зав. кафедрой, к.т.н., доцент Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., доцент Долженко Е.Н. _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
И.о. зав. кафедрой, к.т.н., доцент Долженко Е.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.т.н., доцент Долженко Е.Н. _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2029 г. № ____
И.о. зав. кафедрой, к.т.н., доцент Долженко Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и
1.2	политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний,
1.3	представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен обладать базовыми знаниями в области истории и обществознания (в пределах программы средней школы)	
2.1.2	Иностранный язык	
2.1.3	История России	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Сформировать способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлечённости в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	
2.2.2	Основы междисциплинарной проектной деятельности (в т.ч. КП в соответствии с подходом "Обучение служением")	
2.2.3	Философия	
2.2.4	История религий России	
2.2.5	Правоведение	
2.2.6	Социальное взаимодействие	
2.2.7	Основы военной подготовки	
2.2.8	Социальная адаптация лиц с ОВЗ в условиях профессиональной деятельности	
2.2.9	Основы междисциплинарной проектной деятельности (в т.ч. КП в соответствии с подходом "Обучение служением")	
2.2.10	Философия	
2.2.11	История религий России	
2.2.12	Основы военной подготовки	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-1.2: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-1.3: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

Знать:

Уметь:	
Владеть:	
УК-5.1: Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	
Знать:	
Уровень 1	современную российскую государственность в широком культурно-ценностном и историческом контексте
Уровень 2	актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте
Уровень 3	суть непрерывного характера отечественной истории и многонационального, цивилизационного вектора её развития
Уметь:	
Уровень 1	участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины
Уровень 2	внимательно, объективно и целю анализируть поступающую общественно-политическую информацию
Уровень 3	проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность
Владеть:	
Уровень 1	ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности
Уровень 2	компетенциями осознанного исторического восприятия и политического анализа
Уровень 3	ценностно значимым навыком вовлечённости в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

УК-5.2: Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	особенности, ценностные ориентиры, российской государственности
Уровень 2	ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации
Уровень 3	основы философского анализа общественного развития
Уметь:	
Уровень 1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия
Уровень 2	находить и использовать необходимую для решения своих профессиональных задач информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Уровень 3	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
Владеть:	
Уровень 1	навыками толерантного поведения
Уровень 2	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера
Уровень 3	навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской
3.1.2	цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.3	- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной
3.1.4	трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность
3.1.5	взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.6	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность,
3.1.7	согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского
3.1.8	цивилизационного развития;
3.2	Уметь:
3.2.1	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому
3.2.2	наследию и культурным традициям;

3.2.3	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных
3.2.4	особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.5	-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных
3.2.6	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных
3.2.7	традиций мира
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.2	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
3.3.3	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия						
1.1	Символы России /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
1.2	Официальные символы России /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
1.3	Неформальные символы России /Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
1.4	Россия: цифры и факты /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
1.5	Факторы исторического развития /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
1.6	Современное российское общество /Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
	Раздел 2. Российское государство - цивилизация						
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
2.3	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
2.4	Классические и современные версии цивилизационного подхода /Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						

3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
3.2	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
3.3	Выдающиеся персоналии (герои) российской истории /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
3.4	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
3.5	Ценности как фактор общественного развития /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
3.6	Системная модель гражданского мировоззрения /Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
	Раздел 4. Политическое устройство России						
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
4.2	Основы конституционного строя /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
4.3	Ветви и уровни власти /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
4.4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
4.5	Стратегическое планирование в Российской Федерации /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
4.6	Гражданское участие в развитии страны /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны						
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
5.2	Россия в системе мировой политики и международных отношений /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
5.3	Россия и глобальные вызовы /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	

5.4	Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
5.5	Внутренние вызовы общественному развитию /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	
5.6	Образы будущего России /Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мироззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государствострана»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

5.2. Темы письменных работ

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государствоцивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мироззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печа-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знанияю.