

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крюков Вадим Николаевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 04.09.2026 11:57
Уникальный программный ключ:
1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c5f2f25b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»
ЗГУ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД и МП
_____ В.Н. Крюков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Кафедра

Экономики,
менеджмента и
организации
производства

Научная специальность

5.2.3 Региональная
экономика

Форма обучения

Очная

Норильск 2026

Программа педагогической практики составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (Приказ № 951 от 20.11.2021г.) по научной специальности 5.2.3 Региональная экономика, год начала подготовки 2026.

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФЭЭиУ «9» апреля 2026 г., протокол № 8

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ:

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Н.А. Торгашова

1. Цель педагогической практики

К основным целям освоения практики «Педагогическая практика» следует отнести:

- приобретение аспирантами профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении различного вида учебных занятий;
- формирования психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.

2. Задачи педагогической практики

К основным задачам освоения практики «Педагогическая практика» следует отнести:

- освоение, порядка реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава;
- освоение приемов лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;
- освоение методов и приемов формирования общей стратегии изучения дисциплины.

3. Типы, способы, формы и места проведения педагогической практики

3.1 Практика «Педагогическая практика» относится к числу профессиональных учебных практик блока 2

3.2 Способ проведения практики – стационарная, выездная.

3.3 Форма проведения практики – дискретно.

3.4 Местами проведения педагогической являются образовательные организации и учреждения высшего образования, осуществляющие подготовку обучающихся по направлениям 38.03.01 и 38.04.01 «Экономика» (бакалавриат, магистратура), в том числе структурные подразделения ЗГУ.

Педагогическая практика по профилю профессиональной деятельности, предусмотренная ФГТ и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между вузом и соответствующими учреждениями/ организациями. В договоре вуз и организация (учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Возможно проведение педагогической практики с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Место педагогической практики в структуре программы аспирантуры

Сроки и продолжительность проведения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Общая трудоемкость педагогической практики (практики по профилю профессиональной деятельности) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 6 недель. Практика проходит во 2 год обучения.

4.1 Педагогическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы аспирантуры научной специальности 5.2.3 «Региональная экономика».

4.2. Для прохождения педагогической практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: «Разработка образовательных программ на основе ФГОС ВО», предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Для прохождения педагогической практики (практики по профилю профессиональной деятельности) обучающийся должен **знать:**

- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;
- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы;
- приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

4.3. Результаты обучения, полученные при прохождении педагогической практики, необходимы при изучении следующих дисциплин учебного плана научной специальности аспирантуры «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по практике

В результате освоения практики у обучающихся формируются следующие умения и навыки:

Уметь:

- Активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения;
- формировать общую стратегию изучения дисциплины;
- реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий

Владеть:

- Правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- педагогической техникой преподавателя высшей школы;

- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- приемами лекторского мастерства;
- педагогической техникой преподавателя высшей школы;
- методами формирования учебных планов, и проведение реального образовательного процесса по специальностям подготовки

6. Структура и содержание практики

Содержание педагогической практики приведено в таблице 2.

Таблица 2

2 курс (очная форма обучения) Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 6 недель

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость практики / в форме практической подготовки, академ. час	Формы текущего контроля
1	Подготовка и проведение занятий со студентами	52	Собеседование
2	Участие в методической работе кафедры	2	Отметка руководителя в индивидуальном задании
3	Освоение лекторским мастерством и техникой речи педагога	135	Посещение занятий
4	Оформление отчета по практике	27	Собеседование по отчету

7. Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Формы отчетности и промежуточной аттестации по педагогической практике (практике по профилю профессиональной деятельности)

Формой отчётности по итогам педагогической практики является письменный отчет, который заверяется у руководителя практики от образовательного учреждения и представляется руководителю практики от кафедры. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием.

Отчет оформляется на листах формата А4 и сопровождается титульным листом (приложение 1) и бланком с индивидуального задания на учебную практику (приложение 2). Объем отчета по практике должен составлять 10-15 листов машинописного текста. Сроки предоставления отчета и указанных документов определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения обучающихся.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по педагогической практике

По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет в отдел аспирантуры отчетную документацию: - общий отчет о прохождении практики (ФИО практиканта, направление, направленность (профиль), кафедра, руководитель практики; сроки прохождения, общий объем часов; предмет, факультет, учебная группа; сетка занятий (даты проведения, тема, вид занятия); - заключение о прохождении практики заведующего кафедрой и научного руководителя практики. По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном учебном плане аспиранта и выписке из решения кафедры о выполнении индивидуального плана обучения.

Таблица 3

Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	Собеседование
2	Педагогический этап	Отчет по практике
3	Подготовка и защита отчёта по практике	Отчет по практике
4	Сдача зачета	Опрос (перечень вопросов приведен ниже), зачет с оценкой

Оценка по педагогической практике выставляется недифференцированным зачетом.

Таблица 4

Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует неполное владение знаниями, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей
«Зачтено»	Обучающийся демонстрирует полное/частичное владение знаниями, свободно оперирует приобретенными знаниями, может допускать незначительные ошибки.

10. Перечень учебной литературы и методических материалов, в том числе ресурсов сети «Интернет»

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (последняя редакция). Часть 1. Федеральный закон от 30.11.94 (последняя редакция) № 51-ФЗ. Часть 2. Федеральный закон от 26.01.96 (последняя редакция) № 14-ФЗ., Часть 3. Федеральный закон от 26.11.01 (последняя редакция) № 146-ФЗ., Часть 4. Федеральный закон от 18.12.06 (последняя редакция) № 230-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. Федеральный закон от 31.07.98 № 146-ФЗ (последняя редакция). Часть 2. Федеральный закон от 05.08.00 № 117-ФЗ (в ред. ФЗ №146-ФЗ от 30.04.2021).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.01 № 197-ФЗ (последняя редакция)
4. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 0292014 (ОКВЭД2) (КДЕС Ред.2). Утвержден Приказом Росстандарта от 17.02.16 №40 – ст.
5. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (ОКПДТР). Утвержден постановлением Госстандарта России от 26.12.94 № 367 - М., 2012.
6. Андреева, Т. А. Основы научных исследований: учебное пособие / Т. А. Андреева. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. — 75 с. — ISBN 978-5-89160-311-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426125>
7. Бурганов, Р.А. Планирование на предприятии: рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника / Р. А. Бурганов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 260 с.
8. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. Л. Горбунов. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-4497-2447-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133925.html>
9. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-3252-1. — Текст : электронный // Цифровой

- образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141275.html>
10. Долженко, Е.Н. Управление качеством: учебное пособие / Е. Н. Долженко; Министерство науки и высшего образования РФ, Норильский государственный индустриальный институт. – Норильск: НГИИ, 2020. – 100 с.
 11. Жигулина, М.А. Экономика отрасли: учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник ; Министерство науки и высшего образования РФ, Норильский государственный индустриальный институт. – Норильск: НГИИ, 2020. – 102 с.
 12. Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия) : практикум / О. В. Карабанова, В. Д. Петухов. — Москва : Научный консультант, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-907477-54-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147025.html>
 13. Иванов, С. Ю. Социальное управление человеческими ресурсами : учебное пособие / С. Ю. Иванов. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-4263-0859-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145478.html>
 14. Основы научных исследований: учебник / А. И. Афанасьев, В. Я. Потапов, С. Г. Фролов [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-4497-2702-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139337.html>
 15. Финансы организаций : учебник / Л. В. Агаркова, Э. А. Русецкая, Е. П. Томилина [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-9596-1939-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139007.html>
 16. Шеремет, А.Д. Функционально-стоимостный анализ: учебное пособие / А. Д. Шеремет, А. П. Ковалев; под ред. А.Д. Шеремета. – Москва: Проспект, 2021. – 208 с.
 17. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических и инженерных направлений подготовки/ М.А. Гракова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024.— 401 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141657>.

Интернет-ресурс

Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотека ЗГУ (<http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp>)

Электронно-библиотечная система Лань (<https://e.lanbook.com>) Цифровая библиотека

IPRsmart (<https://www.iprbookshop.ru>)

Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:

Springer Journals (<http://link.springer.com>)

Nature Journals (<https://www.nature.com/siteindex>)

Springer Nature Experiments (<https://experiments.springernature.com/>)

Springer Materials (<http://materials.springer.com/>)

zbMATH (<http://zbmath.org>)

Nano Database (<https://nano.nature.com/>)

Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (<https://www.sciencedirect.com/>)

Freedom Collection (<https://www.sciencedirect.com/>)

Freedom Collection eBook collection (<https://www.sciencedirect.com/>) Международная реферативная база данных Scopus:

Scopus (SciVerse Scopus) (<http://www.scopus.com>)

11. Материально-техническое обеспечение базы, необходимой для проведения педагогической практики

Материально-техническая база предприятий (см. п.п. 3.4 настоящей программы), а также учебные аудитории и лаборатории вуза.

При прохождении педагогической практики (практики по профилю профессиональной деятельности) в подразделениях образовательной организации студенту предоставляется доступ к следующему материально-техническому обеспечению:

422 аудитория	аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования (компьютерный и мультимедийный класс): 5 Моноблоков Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x, 1 проектор Panasonic vx510 xga. Лицензионное ПО: MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367) Бесплатное ПО: Adobe Reader XI AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
424 аудитория	аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы (мультимедийный класс): 1 компьютер (Intel Pentium G630 2.70GHz, 2.69GHz 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), 1 проектор Panasonic pt-lb60nte, 1 проектор Epson eb-485wi. Лицензионное ПО: MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) Бесплатное ПО: 1С: Предприятие (учебная версия)

	<p>Ramus Educational (учебная версия) Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)</p>
<p>428 аудитория</p>	<p>аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования (компьютерный и мультимедийный класс): 10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE.</p> <p>Лицензионное ПО: MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010) Бесплатное ПО: Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) 1С: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)</p>

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Кафедра экономики, менеджмента и организации производства

Отчет по педагогической практике

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Научная специальность _____

Руководитель ПП от кафедры _____
(фамилия, имя, отчество, подпись)

Работа защищена _____ оценка _____
(дата)

Норильск 20 ____ г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель _____
(профильная организация)
_____ (_____)

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____
_____ (_____)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ для
прохождения педагогической практики

в период с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Студент(-ка) _____

Научная специальность _____

Место практики _____

указать цех, участок, отдел и т.д.

Руководитель практики от кафедры _____

должность, ФИО, служебный телефон

Дата занятия	Группа	Тема занятия	Вид занятия

Руководитель практики от кафедры _____ (_____)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О студента:

Научная специальность:

Место практики:

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Вид выполненных работ, результаты _____

Личные и деловые качества (компетенции) _____

Качество подготовленного отчета _____

Рекомендации руководителя по дальнейшему профессиональному развитию (указать по каким конкретным направлениям усилить подготовку студента) _____

Ф.И.О., должность _____

(руководителя практики на предприятии)

Лист согласования
программы педагогической практики
по профилю профессиональной деятельности
по направлению подготовки 5.2.3 «Региональная экономика»

Декан факультета электроэнергетики,
экономики и управления

Е.Н. Долженко

Начальник учебно-методического управления

В. В. Педанова

Руководитель производственной практики

М.Е. Смирнова

Заведующий библиотекой

Г.И. Волегова