Документ подписан простинистверствоинауки и высшего образования Российской Федерации

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Фило: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политке Дата подписания: 22.01.2025 13 2 2 15 2 15 2 2 15

Уникальный программный ключ:

(3ГУ)

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

| УТВЕРЖДАЮ        |  |
|------------------|--|
| Проректор по УВР |  |

В.Ю. Стеклянников

# Иностранный язык

# рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Философии, истории и иностранных языков

Учебный план 31.05.2022. бак.-очн. 09.03.03 ИЭ-2021.plx

Направление подготовки: Прикладная информатика

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

12 3ET Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 432 Виды контроля в семестрах:

экзамены 4 в том числе: зачеты 1, 2, 3 140 аудиторные занятия

самостоятельная работа 265 27 часов на контроль

## Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 ( | 1.1) | 2 ( | 1.2) | 3 (2 | 2.1) | 4 (2.2) |     | Ит  | ого |
|---|-----|------|-----|------|------|------|---------|-----|-----|-----|
| Недель                                    | 1   | 8    | 1   | 8    | 1    | 8    | 1       | 6   |     |     |
| Вид занятий                               | УП  | РΠ   | УП  | РΠ   | УП   | РΠ   | УП      | РΠ  | УП  | РΠ  |
| Практические                              | 36  | 36   | 36  | 36   | 36   | 36   | 32      | 32  | 140 | 140 |
| Итого ауд.                                | 36  | 36   | 36  | 36   | 36   | 36   | 32      | 32  | 140 | 140 |
| Контактная работа                         | 36  | 36   | 36  | 36   | 36   | 36   | 32      | 32  | 140 | 140 |
| Сам. работа                               | 72  | 72   | 72  | 72   | 72   | 72   | 49      | 49  | 265 | 265 |
| Часы на контроль                          |     |      |     |      |      |      | 27      | 27  | 27  | 27  |
| Итого                                     | 108 | 108  | 108 | 108  | 108  | 108  | 108     | 108 | 432 | 432 |

| Программу составил(и):                        |
|---|
| к.э.н. доцент Смирнова Анастасия Талибжановна |
| Convecabelle                                  |
| Согласовано:                                  |
| к.э.н. Доцент Петухов М.В.                    |

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от 22.04.2020г. № №12 Срок действия программы: 2020-2024 уч.г. Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов

|  | Визирование РПД для исполн  | ения в очередном учебном году  |
|--|---|--------------------------------|
| к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов   | 2023 1  | ·                              |
|  | рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры гранных языков |                                |
|  | Протокол от   | 2023 г. №<br>Г.А.Смирнов       |
|  | Визирование РПД для исполн  | нения в очередном учебном году |
| к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов   | 2024 г.   |                                |
|  | ена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры гранных языков  |                                |
|  | Протокол от Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Т                                  | 2024 г. №<br>Г.А.Смирнов       |
|  | Визирование РПД для исполн  | иения в очередном учебном году |
| к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов   | 2025 г.   |                                |
| Рабочая программа пересмотр исполнения в 2025-2026 учеби Философии, истории и инос | рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры гранных языков |                                |
|  | Протокол от Зав. кафедрой к.ф.н., доцент                                    |                                |
|  | Визирование РПД для исполн  | иения в очередном учебном году |
| к.ф.н., доцент Т.А.Смирнов   | 2026 г.   |                                |
|  | рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры гранных языков |                                |
|  | Протокол от   | 2026 г. №<br>ГА Смирнов        |

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Основной целью курса английского языка является приобретение, развитие и совершенствование умений и навыков чтения и перевода (устного и письменного), устной речи, аудирования и письменной речи, необходимых для активного применения в различных сферах повседневной жизни, а также в профессиональной деятельности при выполнении рабочих функций в иноязычной среде: программы обучения и студенческого обмена, профессиональные стажировки за рубежом, участие в семинарах и конференциях, работа в международных организациях и т.п.
- 1.2 Задачами курса являются языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка, как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности.
- 1.3 В задачу практического овладения языком входит также формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации и ведения исследовательской работы.

|       | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП   |
|-------|---|
| Ци    | кл (раздел) ООП: Б1.О   |
| 2.1   | Требования к предварительной подготовке обучающегося:   |
| 2.1.1 | Школьная программа по иностранному языку  |
| 2.2   | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Мировые информационные ресурсы  |
| 2.2.2 | Экстремальное программирование  |
| 2.2.3 | Экстремальное программирование  |
| 2.2.4 | Деловой иностранный язык  |
| 2.2.5 | Мировые информационные ресурсы  |
| 2.2.6 | Web-технологии  |

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| 2 |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| К | н | Я | ٦ | r | L | ۰ |

Уметь:

Владеть:

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 | Знать:  |
|-----|---|
|     | лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единицы общего и терминологического характера; культуру общения на иностранном языке; различные виды деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации; культуру и географию стран изучаемого языка; виды речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование). |
| 3.2 | Уметь:  |
|     | читать оригинальную литературу по специальности на английском языке для получения необходимой информации из зарубежных источников   |
| 3.3 | Владеть:  |
|     | устной коммуникацией в виде диалога и коммуникативного намерения, монологическими высказываниями в рамках указанных ситуаций общения; фиксировать информацию, получаемую при чтении текста; реферирования,  |

аннотирования, перевода и составления делового и частного письма; критическим восприятием информации

|         | 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                     |           |       |           |                                  |       |            |
|---------|---|-----------|-------|-----------|----------------------------------|-------|------------|
| Код     | Наименование разделов и тем /вид                                  | Семестр / | Часов | Компетен- | Литература                       | Инте  | Примечание |
| занятия | занятия/  | Kypc      |       | шии       |                                  | ракт. |            |
|         | Раздел 1. 1 семестр   |           |       |           |                                  |       |            |
| 1.1     | Жизнь студента. Учёба в НИИ.<br>Структура НИИ. Традиции НИИ. /Пр/ | 1         | 7     | УК-4      | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0     |            |
| 1.2     | Жизнь студента. Учёба в НИИ.<br>Структура НИИ. Традиции НИИ. /Ср/ | 1         | 18    | УК-4      | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0     |            |

|      | <del>,</del>  |   |    |      |                                  |   |  |
|------|---|---|----|------|----------------------------------|---|--|
| 1.3  | Система высшего образования в англоговорящих странах. Ведущие университеты англоговорящих стран, их история и традиции /Пр/                               | 1 | 7  | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.4  | Система высшего образования в англоговорящих странах. Ведущие университеты англоговорящих стран, их история и традиции /Ср/                               | 1 | 18 | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.5  | Знаменитые математики. Знаменитые физики. Знаменитые химики. Их вклад в развитие науки /Пр/   | 1 | 7  | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.6  | Знаменитые математики. Знаменитые физики. Знаменитые химики. Их вклад в развитие науки /Ср/   | 1 | 18 | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.7  | География Таймыра. Природа Таймыра. Его роль в прошлом, настоящем и будущем России. Норильск — жемчужина Таймыра /Пр/                                     | 1 | 7  | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.8  | География Таймыра. Природа Таймыра. Его роль в прошлом, настоящем и будущем России. Норильск — жемчужина Таймыра /Ср/                                     | 1 | 9  | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.9  | Тема по выбору студента /Пр/  | 1 | 8  | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.10 | Тема по выбору студента /Ср/  | 1 | 9  | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.11 | /Зачёт/   | 1 | 0  | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|      | Раздел 2. 2 семестр   |   |    |      |                                  |   |  |
| 2.1  | География России. Политическое устройство России. Культура России. Знаменитые люди России /Пр/  | 2 | 8  | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.2  | География России. Политическое устройство России. Культура России. Знаменитые люди России /Ср/  | 2 | 14 | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.3  | География Великобритании. Политическая система Великобритании. Промышленность и сельское хозяйство Великобритании. Обычаи и традиции Великобритании. /Пр/ | 2 | 7  | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.4  | География Великобритании. Политическая система Великобритании. Промышленность и сельское хозяйство Великобритании. Обычаи и традиции Великобритании. /Ср/ | 2 | 14 | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.5  | География США. Политическая система США. Промышленность и сельское хозяйство США. Обычаи и традиции США. /Пр/   | 2 | 7  | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.6  | География США. Политическая система США. Промышленность и сельское хозяйство США. Обычаи и традиции США. /Ср/   | 2 | 14 | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 2.7  | География Канады. Политическая система Канады. Промышленность и сельское хозяйство Канады. Обычаи и традиции Канады /Пр/                                  | 2 | 7  | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

|      | In 1 10 1   |   | 1  | **** | m1 1 m2 1                        | 1 0 | <del>-</del> |
|------|---|---|----|------|----------------------------------|-----|--------------|
| 2.8  | География Канады. Политическая система Канады. Промышленность и сельское хозяйство Канады. Обычаи и традиции Канады /Ср/                              | 2 | 15 | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0   |              |
| 2.9  | Тема по выбору студента /Пр/  | 2 | 7  | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0   |              |
| 2.10 | Тема по выбору студента /Ср/  | 2 | 15 | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0   |              |
| 2.11 | /Зачёт/   | 2 | 0  | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0   |              |
|      | Раздел 3. 3 семестр   |   |    |      |                                  |     |              |
| 3.1  | Экологические проблемы России. Экологические проблемы Норильска. Глобальные экологические угрозы. Способы решения проблем, связанных с экологией /Пр/ | 3 | 14 | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0   |              |
| 3.2  | Экологические проблемы России. Экологические проблемы Норильска. Глобальные экологические угрозы. Способы решения проблем, связанных с экологией /Ср/ | 3 | 24 | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0   |              |
| 3.3  | Славная история Норильского комбината. Норильская горнометаллургическая компания сегодня /Пр/   | 3 | 12 | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0   |              |
| 3.4  | Славная история Норильского комбината. Норильская горнометаллургическая компания сегодня /Ср/   | 3 | 24 | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0   |              |
| 3.5  | Тема по выбору студента /Пр/  | 3 | 10 | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0   |              |
| 3.6  | Тема по выбору студента /Ср/  | 3 | 24 | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0   |              |
| 3.7  | /Зачёт/   | 3 | 0  | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0   |              |
|      | Раздел 4. 4 семестр   |   |    |      |                                  |     |              |
| 4.1  | Разнообразие специальностей, предлагаемых в НИИ. Моя специальность, её суть и особенности /Пр/  | 4 | 8  | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0   |              |
| 4.2  | Разнообразие специальностей, предлагаемых в НИИ. Моя специальность, её суть и особенности /Ср/  | 4 | 13 | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0   |              |
| 4.3  | Устройство компьютера. Языки программирования. Операционные системы. /Пр/   | 4 | 8  | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0   |              |
| 4.4  | Устройство компьютера. Языки программирования. Операционные системы. /Ср/   | 4 | 12 | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0   |              |
| 4.5  | Прикладная информатика в экономике /Пр/   | 4 | 8  | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0   |              |
| 4.6  | Прикладная информатика в экономике /Cp/   | 4 | 12 | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0   |              |

| 4.7 | Тема по выбору студента /Пр/ | 4 | 8  | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
|-----|------------------------------|---|----|------|----------------------------------|---|--|
| 4.8 | Тема по выбору студента /Ср/ | 4 | 12 | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 4.9 | /Экзамен/                    | 4 | 27 | УК-4 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  |
|--|
| 5.1. Контрольные вопросы и задания   |
| 1. How many means of do you use on a regular basis?                                    |
| a) communicator;   |
| b) communicable;   |
| c) communicate;  |
| d) communication.  |
| 2. There are special schools for in our country.                                       |
| a) the blinds;   |
| b) blinds;   |
| c) a blind;  |
| d) the blind.  3. You can easily find that place. There's in the middle of the square. |
| a) a monument;   |
| b) the monument;   |
| c) an monument;  |
| d) monument.   |
| 4. Unfortunately, knew the history of this ancient town.                               |
| a) somebody;   |
| b) nobody;   |
| c) nothing;  |
| d) anybody.  |
| 5. We should arrive Paris at six in the morning.                                       |
| a) to;   |
| b) at;   |
| c) in;   |
| d) out of.   |
| 6. Few people like him of his bad manners.   |
| a) in case;  |
| b) since;  |
| c) though;   |
| d) because.  |
| 7. I am sorry I'm late. I got here as as I could.                                      |
| a) fastly;   |
| b) the fastest;  |
| c) fast;   |
| d) faster.   |
| 8. Shall I send the letter? – No, don't worry about it. It                             |
| a) has already been sent;  |
| b) has already sent;   |
| c) is already sending;   |
| d) was already sending.  |
| 9. The hall before the academic year   |
| a) was painting;<br>b) was painted;  |
| c) had been painted;   |
| d) painted.  |
| 10. Would you be so kind as me move the sofa?  |
| a) help;   |
| b) to help;  |
| c) helping;  |
| d) being helped.   |
| 11. Without my glasses I can hardly makethe words on this page.                        |
| a) out;  |
| b) up;   |
| c) for;  |
|  |

| ſ | d) over.  |
|---|---|
|   | 12. Quite luckily, Nick's departure was delayed by one day and so we to spend one more evening together.                            |
|   | a) had;   |
|   | b) were able;   |
|   | c) ought;   |
|   | d) might.   |
|   |   |
|   | 13. A: «Many happy returns of the day, Mary! Here's your birthday present» B: «   |
|   | a) Thank you. The same to you.  |
|   | b) Thanks a lot. I'm very grateful to you!  |
|   | c) Thank you very much. My congratulations!   |
|   | d) Thanks awfully. It's my birthday today!  |
|   | 14. Teacher (colleague): «I have some problems with the Internet. Will you e-mail my article to the editor?» - Teacher (colleague): |
|   | «   |
|   | a) You seem to know better.   |
|   | b) Yes, of course.  |
|   | c) It's out of the question!  |
|   | d) I'd be glad to. What's up?   |
|   | 15. His on tests did not allow him to go on with studies.   |
|   | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   |
|   | a) numbers;   |
|   | b) figures;   |
|   | c) scores;  |
|   | d) items.   |
|   | 16. The teacher will assess your paper only after you it.   |
|   | a) submit;  |
|   | b) take;  |
|   | c) pass;  |
|   | d) summarize.   |
|   | 17. Hostess: «Your bag is 3 kilos overweight. You have to pay excess luggage charge» Passenger: « ».                                |
|   | a) What? It's only three kilos!   |
|   | b) Oh? It's only three kilos. All right then.   |
|   |   |
|   | c) You have no right to charge me!  |
|   | d) No, I can't lift this bag.   |
|   | 18. The largest city in Britain which hosted the Summer Olympics in 2012 is   |
|   | a) Manchester;  |
|   | b) Sheffield;   |
|   | c) London;  |
|   | d) Glasgow.   |
|   | 19. Stonehenge is a (an) which is located in Britain.   |
|   | a) unique palace;   |
|   | b) prehistoric monument;  |
|   | c) old castle;  |
|   | d) ancient church;  |
|   | 20. Food which is served in Mc Donald's is called   |
|   |   |
|   | a) easy food;   |
|   | b) prepared food;   |
|   | c) fast food;   |
|   | d) cheap food.  |
|   | 21. The two major parties in the US are the   |
|   | a) Democrats and the Socialists;  |
|   | b) Republicans and the Democrats;   |
|   | c) Republicans and the Socialists;  |
|   | d) Democrats and the Conservatives.   |
|   | 22. There are provinces and territories in Canada.  |
|   | a) ten;   |
|   |   |
|   | b) eleven;  |
|   | c) twelve;  |
|   | d) thirteen.  |
|   | 23. Canada is one of the world's leading producers and exporters.   |
|   | a) wheat;   |
|   | b) textiles;  |
|   | c) cotton;  |
|   | d) wool.  |
|   | 24. A Scottish biologist and pharmacologist whose best-known achievement is the   |
|   | discovery of the antibiotic substance penicillin in 1928 is   |
|   | a) Oscar Wilde;   |
|   | b) Alexander Fleming;   |
|   | c) Francis Bacon;   |
|   | d) Isaac Newton   |
|   |   |

- 25. An American film producer, director and animator who made the first full-length animated musical cartoon is ...
- a) Walt Disney;
- b) Jerry Springer;
- c) Stephen Spielberg;
- d) Robert Zemeckis.

#### 5.2. Темы письменных работ

- 1. Знаменитые математики (выбрать одного по желанию).
- 2. Знаменитые физики (выбрать одного по желанию).
- 3. Знаменитые химики (выбрать одного по желанию).
- 4. Женщины в науке (выбрать одну по желанию).
- 5. Большие пространства России преимущество или недостаток.
- 6. Место России в мире.
- 7. Заповедники России (выбрать один по желанию).
- 8. Знаменитые художники России (выбрать одного по желанию).
- 9. Знаменитые писатели России (выбрать одного по желанию).
- 10. Знаменитые учёные России (выбрать одного по желанию).
- 11. История освоения и развития Таймыра.
- 12. История развития Норильского комбината.
- 13. История Великобритании до 1066 года.
- 14. 1066 год поворотный момент в истории Великобритании.
- 15. Генрих VIII и время его правления.
- 16. Викторианская эпоха.
- 17. Гражданская война в США.
- 18. Президенты США, оставившие важный след в истории страны (выбрать одного по желанию).
- 19. Причины, приведшие к ухудшению экологии в мире.
- 20. Способы решения глобальных экологических проблем.
- 21. Моя специальность лучшая в мире!
- 22. Компьютер как он есть.
- 23. Интернет помощник в современном мире.
- 24. Языки программирования.
- 25. Операционные системы.
- 26. Экономика наше всё.
- 27. Прикладная информатика в экономике.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Тест по дисциплине "Иностранный язык", приложение1

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, опрос, диктанты, предметная олимпиада, деловые игры

| 6   | . УЧЕБНО-МЕТОДИЧ                                       | ІЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС   | ЦИПЛИНЫ (МОД                | УЛЯ)     |  |  |  |
|---|--|---|-----------------------------|----------|--|--|--|
| 6.1. Рекомендуемая литература   |  |   |                             |          |  |  |  |
|   | 6.1.1. Основная литература                             |   |                             |          |  |  |  |
|   | Авторы, составители                                    | Заглавие, размещение  | Издательство, год           | Колич-во |  |  |  |
| Л1.1  | Квасова Л. В.,<br>Подвальный С. Л.,<br>Сафонова О. Е.  | Английский язык в области компьютерной техники и технологий: рекомендовано УМО по университ. политехн. образованию в качестве учебного пособия по направлениям "Информационные технологии" и "Вычислительная техника" | М.: Кнорус, 2012            | 21       |  |  |  |
|   | 6.1.2. Дополнительная литература                       |   |                             |          |  |  |  |
|   | Авторы, составители                                    | Заглавие, размещение  | Издательство, год           | Колич-во |  |  |  |
| Л2.1  | Радовель В. А.   | Английский язык. Основы компьютерной грамотности: учеб. пособие   | Ростов н/Д:<br>Феникс, 2009 | 100      |  |  |  |
| Л2.2  | Бобылева С. В.,<br>Жаткин Д. Н.                        | Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса: учеб. пособие для вузов  | Ростов н/Д:<br>Феникс, 2009 | 10       |  |  |  |
| 6.1.3. Методические разработки  |  |   |                             |          |  |  |  |
|   | Авторы, составители                                    | Заглавие, размещение  | Издательство, год           | Колич-во |  |  |  |
| Л3.1  | Шахматова Н. А.,<br>Болтачева Е. А.,<br>Смирнова А. Т. | SPEAK UP: учеб. пособие   | Норильск: НИИ,<br>2013      | 68       |  |  |  |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |  |   |                             |          |  |  |  |
| Э1  | Интернет-тренажер                                      | www.i-exam.ru   |                             |          |  |  |  |

| Э2      | ЭБС "IPRBOOKS" www.iprbookshop.ru                                       |  |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|--|
| Э3      | ЭБ НИИ www.biblio.norvuz.ru   |  |  |  |  |
|         | 6.3.1 Перечень программного обеспечения                                 |  |  |  |  |
| 6.3.1.  | 6.3.1.1 MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)            |  |  |  |  |
| 6.3.1.2 | 6.3.1.2 MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) |  |  |  |  |
| 6.3.1.3 | 6.3.1.3 ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)    |  |  |  |  |
| 6.3.1.4 | 6.3.1.4 ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)        |  |  |  |  |
|         | 6.3.2 Перечень информационных справочных систем                         |  |  |  |  |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| 7.1  | Учебные аудитории для проведения лекций;  |  |  |  |
| 7.2  | Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;   |  |  |  |
| 7.3  | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 503,304,502) Перечисление аудиторного фонда и ВТ 9 компьютеров (Intel Core 2 Duo E7200 2.53GHz, 3Гб ОЗУ, HDD 320 Гб) |  |  |  |
| 7.4  | - MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)   |  |  |  |
| 7.5  | - MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)   |  |  |  |
| 7.6  | MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)  |  |  |  |
| 7.7  | - Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)  |  |  |  |
| 7.8  | - Компас-3D v12 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)  |  |  |  |
| 7.9  | - Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)  |  |  |  |
| 7.10   | - AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)  |  |  |  |
| 7.11   |   |  |  |  |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. GRAMMAR PRACTICE: Учебное пособие по грамматике английского языка для студентов-бакалавров очной, заочной формы обучения 1-2 курсов всех направлений подготовки / Н.А. Шахматова. Норильск: НИИ, 2014.
- 2. The Great Scientists. Part I. Mathematicians [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям /составитель: Н.А. Кострицына; Норильский индустр. ин-т. Норильск: НИИ, 2014. 44 с.
- 3.Шахматова, Н.А. WOULD YOU LIKE SOME GRAMMAR? [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Шахматова; Норильский индустр. ин-т. Норильск: НИИ, 2014. 177 с.
- 4. Test yourself! [Текст]: метод. указ. к практ. занятиям / сост.: Е.А. Болтачева, Е.В. Чеботова; Норильский индустр. ин-т. Норильск: НИИ, 2014. 64 с.
- 5. Чтение научно-технических текстов [Текст]: метод. указ. к аудиторной работе / составитель Т.П. Христинченко; Норильский индустр. ин-т. Норильск: НИИ, 2014. 56 с.
- 6. Чтение научно-технических текстов по специальности [Текст]: метод. указ. к самост. работе / составитель Т.П. Христинченко; Норильский индустр. ин-т. Норильск: НИИ, 2015. 76 с.
- 7. Смирнова А.Т. Контроль знаний и умений по курсу английского языка [Текст]: учеб. пособие А.Т. Смирнова, М.И. Максимец, Т.П. Христинченко, Н.А. Кострицына, В.Ю. Отсус, Е.А. Болтачева, Норильский индустр. ин-т. Норильск: НИИ, 2011.-92с.
- 8. Шахматова, Н.А. Speak up [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Шахматова,Е.А. Болтачева,А.Т. Смирнова Норильский индустр. ин-т. Норильск: НИИ, 2013. 190 с.
- 9.Английский язык [Текст]:метод. указ. к практ. занятиям / составитель Е.А. Болтачева; Норильский индустр. ин-т. Норильск: НИИ, 2012. 84 с.
- 10. Барвенко О.Г. Англо-русский терминологический словарь [Текст]:/ О.Г. Барвенко; Норильский индустр. ин-т. Норильск: НИИ, 2015.-64 с.