

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

**Министерство науки и высшего образования РФ**

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 25.06.2026 16:25:56

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a0705d90c58682bd0c52f25b2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заплярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
Иностранный язык**

Уровень образования: специалитет

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

Разработчик ФОС:

Ст. преподаватель, Кострицына Наталья Александровна \_\_\_\_\_

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании  
кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

И.о.заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Долженко Е.Н.

Фонд оценочных средств по дисциплине Иностранный язык для текущей/промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 21.05.04 Горное дело на основе Рабочей программы дисциплины Иностранный язык, утвержденной решением ученого совета от \_\_\_\_\_ г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	УК-4.2 Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках
	УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Код результата обучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей		Оценочные средства промежуточной	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
<b>1 семестр</b>						
<b>2 семестр</b>						

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

### 2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

#### Тема 1. Геодезические и маркшейдерские приборы (Surveying Instruments)

- **Задание 1 (Лексико-грамматический тест на сопоставление)**

*Соотнесите англоязычные термины с их дефинициями или русскими эквивалентами:*

1. *Total station* — a) Теодолит
2. *Laser scanner* — b) Электронный тахеометр
3. *Theodolite* — c) Наземный лазерный сканер
4. *Levelling instrument* — d) Нивелир

- **Задание 2 (Работа с профессиональным текстом)**

*Прочитайте текст «The Application of GNSS in Mine Surveying», переведите второй абзац без словаря. Ответьте на вопросы по тексту:*

1. *What are the main advantages of using RTK GNSS in open-pit mines?*
2. *What factors can obstruct satellite signals in deep pits?*

#### Тема 2. Сдвигение пород и геомеханика (Rock Mechanics and Subsidence)

- **Задание 3 (Составление аннотации)**

*Прочитайте научно-техническую статью на иностранном языке по теме «Ground subsidence monitoring using InSAR technology». Составьте краткую аннотацию (Abstract) к ней на иностранном языке (объемом 100–120 слов), выделив ключевые слова (Keywords).*

- **Задание 4 (Устный опрос / Ролевая игра)**

*Разыграйте диалог (в парах) на тему «Обсуждение плана ликвидации аварии с иностранным консультантом ВГСЧ» (Discussion of Mine Rescue Plan with an international consultant). Используйте термины: hazard zones, emergency exit, ventilation shaft, gas emission.*

- Тесты, диктанты, опрос, предметная олимпиада, деловая игра

### 2.2 Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

#### 1. Темы профессионально-ориентированных рефератов (на основе перевода зарубежных источников)

*Предполагают глубокий аналитический перевод и реферирование 2–3 современных научных статей из международных баз данных (Scopus, Web of Science) по маркшейдерии.*

1. **Modern technologies in mine surveying:** A review of foreign literature on UAV (drone) photogrammetry.

2. **Laser scanning in underground mining:** Advantages and limitations based on international case studies.

3. **The role of GIS (Geographic Information Systems) in Western mining and resource management.**

4. **International standards for mineral resource estimation:** Comparing JORC code and CRIRSCO template with national systems.

5. **Subsidence engineering abroad:** Foreign methods for predicting ground movement over abandoned mines.

## 2. Темы научно-исследовательских эссе

*Направлены на развитие навыков аргументации, критического мышления и выражения собственного инженерного мнения на иностранном языке.*

**1. Will AI and autonomous robots fully replace human mine surveyors in the future?**  
(Заменят ли искусственный интеллект и роботы маркшейдеров в будущем?).

**2. The importance of English for a modern mining engineer in a globalized industry.**  
(Значимость английского языка для горного инженера в условиях глобализации отрасли).

**3. Environmental challenges of open-pit mining:** How green technologies are used abroad.  
(Экологические проблемы открытых горных работ: зарубежный опыт применения «зеленых» технологий).

**4. Automation vs Traditional methods:** Why high-precision ground measurements still matter.  
(Автоматизация против традиционных методов: почему высокоточные наземные измерения все еще важны).

- оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, глубокие знания учебного материала и умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой обучения; безупречно отвечавший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; проявивший творческие способности в использовании учебного материала (85-95 % правильных ответов);

- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, изучивший основную литературу, отвечавший на все вопросы билета (75-85 % правильных ответов);

- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, знакомый с основной литературой, допустивший погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающий достаточными знаниями для их устранения под руководством преподавателя (65-75 % правильных ответов);

- оценки «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (менее 65 % правильных ответов).