

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 23.06.2024 14:50:31

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Политехнический колледж

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **учебной дисциплины** **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**I курс**

По специальности:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования

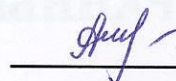
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

**Организация – разработчик:** Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университета им. Н.М. Федоровского»

**Разработчики:** Гулиева Наиля Гасан кызы – преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Председатель комиссии

 Алилекова Е.Б.

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Протокол заседания методического совета № 3 от «22» 01 2025 г.

Зам. директора по УР

 Петухова А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы .....                             | 4  |
| 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины ..... | 7  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины .....                 | 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения.....                 | 17 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности среднего профессионального образования: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, входящей в укрупнённую группу специальностей.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл (ОД) общеобразовательных базовых дисциплин (ОДБ).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

**Целью** изучения дисциплины «Иностранный язык» является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; развитие языковой компетенции - овладение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для участия в различных повседневных коммуникативных ситуациях; развитие социокультурной компетенции с целью приобретения обучающимися знаний особенностей социального и речевого поведения носителей языка и умения применить полученные знания в процессе общения в различных коммуникативных ситуациях; а также развитие компенсаторной (умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации) и учебно-познавательной компетенций.

Данная цель может быть достигнута посредством решения следующих задач:

- систематизация и активизация языковых и речевых знаний, умений и навыков;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- формирование устойчивого интереса к чтению, как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- свободно общаться в разных формах речевой деятельности на различные

повседневные темы, как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующих данный язык, как средство общения;

- строить своё речевое поведение адекватно социокультурной специфике;
- свободно пользоваться активным словарным запасом, читать и переводить (со словарём) англоязычные тексты по изученной тематике;
- писать сообщения (по изученной проблематике) на иностранном языке, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;
- анализировать англоязычные тексты;
- использовать английский язык, как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) англоязычных текстов по изученной проблематике, а также осуществление коммуникации в устной и письменной форме на повседневные темы.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие **общие компетенции**:

Для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение:

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                                  |
| ОК 2  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                       |
| ОК 4  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 9  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа.

## **2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                      | <b>Объем в часах</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>      | <b>82</b>            |
| В т. ч.:                                                       |                      |
| практические занятия                                           | 82                   |
| <b>Промежуточная аттестация<br/>(дифференцированный зачет)</b> |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           |
| <b>Входное тестирование</b>                                                                        | <b>Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося</b><br>- Лексико-грамматический тест<br>- Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |
| <b>Тема № 1.1</b><br><b>Повседневная жизнь семьи.</b><br><b>Внешность и характер членов семьи.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Лексика:<br>– города;<br>– национальности;<br>– профессии;<br>– числительные;<br>– члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);<br>– внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);<br>– личные качества человека (confident, shy, successful, etc.)<br>– названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)<br><br>Грамматика:<br>– глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).<br>– простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);<br>– степени сравнения прилагательных и их правописание;<br>– местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;<br>– модальные глаголы и их эквиваленты.<br><br>Фонетика:<br>Правила чтения. Звуки. Транскрипция. | 10          |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8           |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                 | 1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |
|                                                                                 | 2. Отношение поколений в семье.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                                                                 | 3. Описание внешности человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                                                                 | 4. Описание характера личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                                                                 | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |
| <b>Тема № 1.2</b><br><b>Условия проживания в городской и сельской местности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b> |
|                                                                                 | Лексика:<br>– здания (attached house, apartment, etc.);<br>– комнаты (living-room, kitchen, etc.);<br>– обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);<br>– техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.);<br>– условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);<br>– места в городе (city centre, church, square, etc.);<br>Грамматика:<br>– оборот there is/are;<br>– неопределённые местоимения some/any/one и их производные.<br>– предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);<br>– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.);<br>– специальные вопросы;<br>– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?);<br>– наречия, обозначающие направление. |           |
|                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8</b>  |
|                                                                                 | 1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |
|                                                                                 | 2. Описание здания. Интерьер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|                                                                                 | 3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).<br>Описание кабинета иностранного языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2<br>2    |
|                                                                                 | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Тема № 1.3</b><br><b>Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</b>                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>    |
|                                                                                                                                   | Лексика:<br>— виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.);<br>— товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);<br>— одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)<br>Грамматика:<br>— существительные исчисляемые и неисчисляемые;<br>— употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;<br>— артикли: определенный, неопределенный, нулевой;<br>— чтение артиклей;<br>— арифметические действия и вычисления.                                |             |
|                                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>    |
|                                                                                                                                   | 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.<br>2. Совершение покупок в продуктовом магазине<br>3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2<br>2<br>2 |
|                                                                                                                                   | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>    |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| <b>Тема № 1.4</b><br><b>Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.</b><br><b>Спорт. Посещение врача.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b>   |
|                                                                                                                                   | Лексика:<br>— части тела (neck, back, arm, shoulder, etc);<br>— правильное питание (diet, protein, etc.);<br>— названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);<br>— симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);<br>— еда (egg, pizza, meat, etc);<br>— способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);<br>— дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)<br>Грамматика:<br>— образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;<br>— множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; |             |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>– чтение и правописание окончаний.</li> <li>– простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)</li> <li>– правильные и неправильные глаголы;</li> <li>– used to + Infinitive structure.</li> </ul> |          |
|                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b> |
|                                               | 1 Физическая культура и спорт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |
|                                               | 2. Еда полезная и вредная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |
|                                               | 3. Заболевания и их лечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |
|                                               | 4. Здоровый образ жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |
|                                               | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |
| Тема № 1.5<br>Туризм. Виды отдыха.            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b> |
|                                               | Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);</li> <li>– виды транспорта (bus, car, plane, etc.)</li> </ul> Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– инфинитив, его формы;</li> <li>– неопределенные местоимения;</li> <li>– образование степеней сравнения наречий;</li> <li>– наречия места.</li> </ul>                                          |          |
|                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> |
|                                               | 1. Почему и как люди путешествуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |
|                                               | 2. Путешествие на поезде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |
|                                               | 3. Путешествие на самолете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |
|                                               | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |
| Тема № 1.6<br>Страна/страны изучаемого языка. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b> |
|                                               | Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– погода и климат (wet, mild, variable, etc.).</li> <li>– экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);</li> <li>– достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)</li> <li>– количественные и порядковые числительные;</li> <li>– обозначение годов, дат, времени, периодов;</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикли с географическими названиями;</li> <li>– прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</li> <li>– сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</li> <li>– прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</li> </ul> |           |
|                                                                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>  |
|                                                                                                                                                         | 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |
|                                                                                                                                                         | 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |
|                                                                                                                                                         | 3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                                                                                        | 4. США (крупные города, достопримечательности).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                                                                                                                         | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -         |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Современный мир профессий.</b><br><b>Проблемы выбора профессии.</b><br><b>Роль иностранного языка в</b><br><b>вашей профессии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |
|                                                                                                                                                         | <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— профессионально ориентированная лексика;</li> <li>— лексика делового общения.</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— герундий, инфинитив.</li> <li>— грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|                                                                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>  |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                              | 1. Особенности подготовки по профессии/специальности.                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |
|                                                                                                                              | 2. Специфика работы по профессии/специальности.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                                                                                                              | 3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |
|                                                                                                                              | 4. Основные понятия вашей профессии                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |
|                                                                                                                              | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Технический прогресс:</b><br><b>перспективы и последствия.</b><br><b>Современные средства связи.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>  |
|                                                                                                                              | Лексика:<br>- виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)<br>- названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)<br>Грамматика:<br>- страдательный залог,<br>- грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. |           |
|                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  |
|                                                                                                                              | 1. Достижения науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |
|                                                                                                                              | 2. Современные информационные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                                                                              | 3. ИКТ в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                                                                              | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>  |
|                                                                                                                              | Лексика:<br>- профессионально ориентированная лексика;<br>- лексика делового общения.<br>Грамматика:<br>- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.                                                                                                                               |           |
|                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>  |
|                                                                                                                              | 1. Известные ученые и их открытия в России.                                                                                                                                                                                                                                                               | 4         |
|                                                                                                                              | 2. Известные ученые и их открытия за рубежом.                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |
|                                                                                                                              | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>82</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543 Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

##### Оборудование учебного кабинета:

##### **1. Мебель:**

- для организации рабочего места преподавателя;
- для организации рабочих мест обучающихся (по количеству на каждого обучающегося);
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для размещения и хранения наглядных пособий, учебников, словарей, дидактических материалов;
- аудиторная доска.

##### **2. Технические средства обучения:**

- компьютер / ноутбук;
- проектор;
- экран;
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### Основные источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие – М: Проспект, 2017. – 280 с.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – ЮНВЕС М. 2016. - 55с.
3. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2015. – 468с., ил.
4. Федотова И.Г., Ишевская Н.А. Ускоренный курс английского языка. – Клен М. 2018. - 396с.

Дополнительные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2018. – 698 с.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр Академия, 2015. – 261 с.
3. Яшина С.Л., Семиниченко Е.А., «Учитесь говорить на современном английском. English now». Учебное пособие для учащихся выпускных классов средних школ, абитуриентов вузов, 2017
1. Jenny Dooley - Virginia Evans. Grammarway 3. Express Publishing, p. 272 – 2016.
2. Jenny Dooley - Virginia Evans. Grammarway 4. Express Publishing, p. 278 – 2016.
3. Lis and John Soar. New Headway. Beginner. Student's book. Oxford University Press, p.142 – 2017.
4. Naomi Simmons. Family and Friends 1. Class book. Oxford University Press, p. 111 – 2018.
5. Naomi Simmons. Family and Friends 1. Class book. Oxford University Press, p. 119 – 2015.
6. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson. Oxford Practice Grammar. Basic. Oxford, p. 300 – 2018.
7. Tim Ward. Grammar Friends 1. Student book. Oxford University Press, p. 80 – 2016.
8. Tim Ward. Grammar Friends 2. Student book. Oxford University Press, p. 80 – 2016.
9. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book -Express Publishing, p. 145, 2016.
10. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD -Express Publishing, p. 157, 2016.
11. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2016.
12. Virginia Evans – Jenny Dooley. Enterprise 1. Course book. Express publishing, p. 166 – 2016.
13. Virginia Evans – Jenny Dooley. Enterprise 1. Grammar Book. Express publishing, p. 87 – 2016.
14. Virginia Evans. Round-Up Starter. Person-Education Ltd, p.110 – 2015.15. Virginia Evans. Round-Up 1. Person-Education Ltd, p.113 – 2015.

Интернет ресурсы:

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-eltresources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-eltresources.htm) [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)  
[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

|                                                                              |                                                                    |                          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <a href="http://www.prosv.ru/umk/sportlight">www.prosv.ru/umk/sportlight</a> | Teacher's                                                          | Portfolio                |
| <a href="http://www.standart.edu.ru">www.standart.edu.ru</a>                 | <a href="http://www.internet-school.ru">www.internet-school.ru</a> | - Методические материалы |

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение:

| Результаты обучения:                                                                                                                                                |                   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общие и профессиональные компетенции                                                                                                                                | Знания и умения   |                                                                                                                                                             |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                            | У2-6,8<br>З1,4    | - устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос;<br><br>- письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ            |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | У1,7,8,10<br>З1,2 | - устный контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос;<br><br>- письменный контроль: выполнение исследовательских работ; выполнение контрольных работ  |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                               | У1-9<br>З1,4      | - устный контроль: групповой опрос, индивидуальный опрос; выступление с докладами и рефератами;<br><br>- письменный контроль: выполнение творческих заданий |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-                                   | У1-9<br>З1,4      | - устный контроль: групповой опрос, индивидуальный опрос; выступление с докладами и рефератами;                                                             |

|                                                                                                                                                                |                           |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> |                           | <p>- письменный контроль: выполнение творческих заданий</p>                                                                                                        |
| <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>                                                              | <p>У 2,7,8,9<br/>31,4</p> | <p>- устный контроль: групповой опрос, индивидуальный опрос; выступление с докладами и рефератами;</p> <p>- письменный контроль: выполнение творческих заданий</p> |