Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 24.06.2025 10:21:57
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД и МП
_____ Игнатенко В.И.

История экономических учений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика, менеджмент и организация производства**
Учебный план	38.03.01_бак_оч-заоч_ЭК 2025+.plx Направление подготовки: Экономика
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	126	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестрна курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н. Доцент Торгашова Наталья Александровна _____

Согласовано:

к.э.н. доцент Глубокова Людмила Геннадьевна _____

Рабочая программа дисциплины

История экономических учений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-00.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 17.03.2025г. № №7
Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова __ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины История экономических учений: изучение эволюции взглядов на экономическиепроцессы, закономерности формирования и развития экономических теорий и школ. Курс не ограничиваетсяизучением источников, систематизацией и раскрытием взглядов выдающихся экономистов; его цель - научитьстудентов выявлять взаимосвязи и преемственность идей, трансформацию подходов и выводов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.2	Учебная (ознакомительная) практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:**
2.2.1	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.2	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная (преддипломная) практика
2.2.5	Учебная (ознакомительная) практика
2.2.6	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Производственная (преддипломная) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
УК-2.7: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способыорганизации бизнеса
Знать:
Уметь:
Владеть:

УК-10.10: Способен использовать принимать обоснованные экономические решения при организации бизнеса
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные положения экономики и системы экономических наук.
3.1.2	Эволюцию представлений о предмете экономических учений.
3.1.3	Методы познания экономической действительности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Использовать знания истории экономических учений при выполнении кокретных функциональных иинформационно-аналитических операций экономической направленности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Методами нормативного и позитивного экономического анализа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /видзанятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. История экономическоймысли						
1.1	Введение в дисциплину /Лек/	7	0,5	УК-2.7 УК-10.10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Введение в дисциплину /Пр/	7	0,5	УК-2.7 УК-10.10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Введение в дисциплину /Ср/	7	18	УК-2.7 УК-10.10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.4	Развитие экономической мысли отДревнего Востока досовременности /Лек/	7	1	УК-2.7 УК-10.10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Развитие экономической мысли отДревнего Востока досовременности /Пр/	7	1	УК-2.7 УК-10.10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Развитие экономической мысли отДревнего Востока досовременности /Ср/	7	18	УК-2.7 УК-10.10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Меркантилизм /Лек/	7	0,5	УК-2.7 УК-10.10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Меркантилизм /Пр/	7	0,5	УК-2.7 УК-10.10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Меркантилизм /Ср/	7	18	УК-2.7 УК-10.10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Маржинализм /Лек/	7	1	УК-2.7 УК-10.10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Маржинализм /Пр/	7	1	УК-2.7 УК-10.10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Маржинализм /Ср/	7	18	УК-2.7 УК-10.10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Научная школа физиократов /Лек/	7	3	УК-2.7 УК-10.10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Научная школа физиократов /Пр/	7	1	УК-2.7 УК-10.10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Научная школа физиократов /Ср/	7	18	УК-2.7 УК-10.10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Марксизм /Лек/	7	1	УК-2.7 УК-10.10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Марксизм /Пр/	7	3	УК-2.7 УК-10.10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Марксизм /Ср/	7	18	УК-2.7 УК-10.10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Институционализм /Пр/	7	3	УК-2.7 УК-10.10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Институционализм /Лек/	7	1	УК-2.7 УК-10.10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Институционализм /Ср/	7	18	УК-2.7 УК-10.10	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль

1. Определение предмета истории экономических учений (сравнение с современной экономическойтеорией).
2. Методы исследования в истории экономических учений: исторический, системный, сравнительный.
3. Экономическая мысль Древнего мира:
• Чем отличались взгляды Ксенофонта и Аристотеля на богатство?.
• Почему Платон осуждал частную собственность для философов и воинов?.
4. Средневековые экономические идеи: роль схоластики в трактовке торговли и ростовщичества.
5. Меркантилизм:
• Почему меркантилисты считали торговлю основным источником богатства?.
• В чем суть политики «разори соседа»?.
6. Физиократы:
• Почему Ф. Кенэ называл земледелие единственным производительным сектором?.
• Как «Экономическая таблица» отражает кругооборот благ?.
7. Классическая школа:
• Сравнение теорий стоимости А. Смита и Д. Рикардо.
• Почему А. Смит критиковал меркантилизм?.
8. Марксизм:
• Как К. Маркс трактовал экономические законы в отличие от А. Смита?.
• Роль прибавочной стоимости в теории эксплуатации.
9. Маржиналистская революция:

• В чем суть теории предельной полезности?.
• Как маржинализм изменил методологию экономической науки?.
10. Кейнсианство:
• Почему Дж. Кейнс выступал за государственное регулирование экономики?.
• Критика закона Сэя в теории эффективного спроса.
Промежуточная аттестация
1. Институционализм:
• Как Т. Веблен объяснял «демонстративное потребление»?.
• Роль неформальных институтов в экономике по Д. Норту.
2. Монетаризм:
• Почему М. Фридман считал инфляцию денежным феноменом?.
• Критика кейнсианской фискальной политики.
3. Австрийская школа:
• В чем суть теории спонтанного порядка Ф. Хайека?.
• Критика социализма в работах Л. Мизеса.
4. Современные направления:
• Как поведенческая экономика дополняет неоклассическую теорию?.
• Роль цифровизации в трансформации экономических учений.
Практические задания
1. Кейс-анализ: Сравните взгляды меркантилистов и физиократов на источник богатства (используйтеданные о торговле и сельском хозяйстве в XVIII в.).
2. Расчетная задача: Определите норму прибавочной стоимости по данным К. Маркса (C = 100, V = 20, M= 30).
3. Эссе: «Почему теория А. Смита остается актуальной в эпоху глобализации?».
4. Тест:
• Кто ввел термин «политическая экономия»? (А. Монкретьен).
• Что понимал Аристотель под «хрематистикой»? (наука об обогащении).
5. Сравнительная таблица: Меркантилизм vs. классическая политическая экономия (критерии: рольгосударства, источник богатства).
6. Доклад: «Эволюция теории денег: от меркантилистов до монетаристов».
Дополнительные вопросы
1. Экономическая мысль Древнего Китая: идеи Конфуция о справедливом распределении.
2. Средневековые схоласты: отношение Фомы Аквинского к торговой прибыли.
3. У. Петти: теория «естественной цены» и ее связь с трудовой стоимостью.
4. Ж.-Б. Сэй: закон рынков и его критика Кейнсом.
5. Т. Мальтус: теория народонаселения и ее современная интерпретация.
6. В. Парето: концепция оптимальности и ее применение в экономике благосостояния.
7. Й. Шумпетер: теория инноваций и «созидательного разрушения».
8. Р. Коуз: теорема Коуза и ее значение для экологической экономики.
9. Г. Беккер: экономический анализ дискриминации и человеческого капитала.
10. Современные вызовы: как экономические учения адаптируются к проблемам цифровизации иклиматических изменений?.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено курсом

5.3. Фонд оценочных средств

Примеры заданий
– Тест:
• «Автор термина “политическая экономия”» (А. Монкретьен).
• «Функция денег по меркантилистам» (накопление).
– Кейс-анализ: «Почему А. Смит критиковал меркантилизм и физиократию?».
– Расчетная задача: Определение нормы прибавочной стоимости по Марксу.
Темы письменных работ
1. Эссе: «Роль неформальных институтов в экономических учениях Д. Норта».
2. Реферат: «Эволюция теории стоимости от Аристотеля до Маркса».
3. Курсовая: «Влияние цифровизации на современные экономические школы».
4. Доклад: «Сравнение кейнсианства и монетаризма в условиях кризисов».
Критерии оценивания
– Базовый уровень (60–74 балла): Знание ключевых школ и персоналий (Смит, Маркс, Кейнс).
– Продвинутый уровень (75–89 баллов): Умение анализировать труды классиков и выявлять междисциплинарные связи.
– Экспертный уровень (90–100 баллов): Навыки сравнительного анализа учений и прогнозирования их эволюции.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится в виде: опроса на занятиях, проверочных и самостоятельных работ, промежуточнаяаттестация - тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Онлайн платформа ЗГУ https://learn.norvuz.ru/
Э2	Электронная библиотека ЗГУ http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp
Э3	Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart https://www.iprbookshop.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	MS Access 2013 (Номер лицензии 63765822 от 30.06.2014)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:
6.3.2.5	Springer Journals (http://link.springer.com)
6.3.2.6	Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex)
6.3.2.7	Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/)
6.3.2.8	Springer Materials (http://materials.springer.com/)
6.3.2.9	zbMATH (http://zbmath.org)
6.3.2.10	Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.11	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) FreedomCollection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)
6.3.2.12	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Ауд. 422 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий,самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный, мультимедийный класс
7.2	(посадочных мест – 19)
7.3	Компьютерная техника
7.4	5 Моноблоков Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NECUM361x, 1 проектор Panasonic vx510 xga
7.5	Лицензионное ПО
7.6	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.7	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии1SV-367)
7.8	Бесплатное ПО
7.9	Adobe Reader XI AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета.
Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре. Зачет проводится в устнойформе. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации подисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответпреподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку иликарандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.
Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:
– ответом на зачете, решением задачи;
– учебными достижениями в семестровый период.
Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося является балльной («отлично»/ «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Языкобучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливаетсяпродолжительностью 45 минут.
Лекции
Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекциилектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будетпрочитан курс.
Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебныхвопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельноеизучение материала.
Лабораторные занятия
Лабораторные представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закреплениякурса и охватывают все основные разделы.
Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложныхвопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанностипреподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.
Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:
• ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
• участие в дискуссиях;
• выполнение проектных и иных заданий.
Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность истрогость рассуждений.
Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.
Самостоятельная работа обучающегося
Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельнуюработу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:
• просматривать основные определения и факты;
• повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной поданной теме литературы;
• изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспектынаиболее важных моментов;
• самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
• использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
• выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

The App created this document is using the Obsolete license. Contact to the Support Team: mailto:support@sautinsoft.com