

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Документ подписан простым электронным подписью
 Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
 Дата подписания: 25.06.2025 10:26:08 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
 Уникальный программный ключ: (ЗГУ)
 a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД и МП
 _____ Игнатенко В.И.

Методы исследований в менеджменте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономика, менеджмент и организация производства

Учебный план 38.04.02_маг_заочн_МНм-2025+.plx
 Направление подготовки: Менеджмент

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Часов по учебному плану 180
 в том числе:
 аудиторные занятия 18
 самостоятельная работа 144
 часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	144	144	144	144
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

К.э.н. Доцент Глубокова Л.Г. _____

Согласовано:

к.э.н. Доцент Н.А. Торгашова _____

Рабочая программа дисциплины

Методы исследований в менеджменте

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.2025 протокол № 00-00.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 17.03.2025г. № 7

Срок действия программы: 2025-2028 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В результате освоения данной дисциплины выпускник приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы по подготовке магистров «Менеджмента».
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Знание основ менеджмента:	
2.1.2	Понимание базовых принципов управления организациями.	
2.1.3	Знание методов планирования и контроля.	
2.1.4	Знание основных функций менеджера.	
2.1.5	Умение работать с данными:	
2.1.6	Навыки работы с электронными таблицами и базами данных.	
2.1.7	Понимание основ статистики и методов анализа данных.	
2.1.8	Знание основных экономических теорий:	
2.1.9	Понимание роли экономических факторов в функционировании предприятий.	
2.1.10	Знание принципов рыночной экономики и микроэкономики.	
2.1.11	Владение основными математическими методами:	
2.1.12	Умение применять математические методы для решения задач.	
2.1.13	Понимание принципов моделирования и симуляции процессов.	
2.1.14	Понимание роли информации в принятии решений:	
2.1.15	Знание методов сбора и обработки информации.	
2.1.16	Понимание важности критического мышления и анализа данных.	
2.1.17	Начальные навыки программирования:	
2.1.18	Знание основ программирования и работы с языками программирования.	
2.1.19	Умение использовать программные средства для анализа данных.	
2.1.20	Знание теории вероятностей и случайных процессов:	
2.1.21	Понимание теоретических основ вероятности и статистики.	
2.1.22	Знание методов оценки рисков и неопределенностей.	
2.1.23	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
2.1.24	Учебная практика: ознакомительная практика	
2.1.25	Основы научных исследований	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Управление проектами в рамках стратегических инициатив	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Управление проектами в рамках стратегических инициатив	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-1.1: Определяет цели, задачи, принципы, концепции экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-4.1: Осуществляет поиск методов оценки проектной и процессной деятельности в организации с использованием современных практик управления; методов рыночных возможностей и стратегии создания развития инновационной деятельности

ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ОПК-5.2: Выявляет современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основные направления исследований организаций /Лек/	3	0,5	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.2	Основные направления исследований организаций /Пр/	3	2	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.3	Основные направления исследований организаций /Ср/	3	6	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.4	Специфика организационных исследований - академические, маркетинговые и консалтинговые исследования /Лек/	3	0,5	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.5	Специфика организационных исследований - академические, маркетинговые и консалтинговые исследования /Пр/	3	2	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.6	Специфика организационных исследований - академические, маркетинговые и консалтинговые исследования /Ср/	3	10	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.7	Методология исследования управленческих ситуаций /Лек/	3	0,5	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.8	Методология исследования управленческих ситуаций /Пр/	3	2	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.9	Методология исследования управленческих ситуаций /Ср/	3	18	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.10	Общенаучные методы исследования ситуаций /Лек/	3	0,5	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Общенаучные методы исследования ситуаций /Пр/	3	2	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	

1.12	Общенаучные методы исследования ситуаций /Ср/	3	20	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.13	Специфические методы исследования ситуаций /Лек/	3	1	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.14	Специфические методы исследования ситуаций /Пр/	3	1	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.15	Специфические методы исследования ситуаций /Ср/	3	20	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.16	Системы и закономерности их функционирования и развития /Лек/	3	1	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.17	Системы и закономерности их функционирования и развития /Пр/	3	0,5	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.18	Системы и закономерности их функционирования и развития /Ср/	3	20	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.19	Системный анализ в исследовании управления /Лек/	3	0,5	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.20	Системный анализ в исследовании управления /Пр/	3	1	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.21	Системный анализ в исследовании управления /Ср/	3	20	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.22	Социологические исследования систем управления /Лек/	3	0,5	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.23	Социологические исследования систем управления /Пр/	3	0,5	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.24	Социологические исследования систем управления /Ср/	3	18	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	

1.25	Особые методы исследования систем управления /Лек/	3	1	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.26	Особые методы исследования систем управления /Пр/	3	1	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.27	Особые методы исследования систем управления /Ср/	3	12	ОПК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Что такое методология исследования?

- а) Совокупность методов сбора данных.
- б) Процесс планирования и проведения эксперимента.
- в) Теоретические принципы и методы организации исследовательской деятельности для получения новых знаний.
- г) Набор инструментов для анализа данных.

Ответ: в) Теоретические принципы и методы организации исследовательской деятельности для получения новых знаний. +

2. Какой из перечисленных ниже методов относится к качественным методам исследования?

- а) Опрос.
- б) Эксперимент.
- в) Интервью.
- г) Регрессионный анализ.

Ответ: в) Интервью. +

3. Как называется исследование, которое проводится без вмешательства исследователя в процесс изучаемого явления?

- а) Экспериментальное исследование.
- б) Полевое исследование.
- в) Лабораторное исследование.
- г) Обсервационное исследование.

Ответ: г) Обсервационное исследование. +

4. Какие данные используются при проведении количественного анализа?

- а) Числовые данные.
- б) Текстовые данные.
- в) Аудио- и видеоматериалы.
- г) Все вышеперечисленное.

Ответ: а) Числовые данные. +

5. В чем заключается основная цель дескриптивного исследования?

- а) Проверка гипотез.
- б) Разработка новых теорий.
- в) Описание текущего состояния объекта исследования.
- г) Прогнозирование будущих событий.

Ответ: в) Описание текущего состояния объекта исследования. +

6. К какому типу исследований относятся кейс-стади (case study)?

- а) Количественные исследования.
- б) Качественные исследования.
- в) Смешанные исследования.
- г) Вторичные исследования.

Ответ: б) Качественные исследования. +

7. Метод исследования, основанный на сборе информации от группы людей через серию открытых и закрытых вопросов, это...

- а) Анкетирование.
- б) Интервью.
- в) Наблюдение.
- г) Анализ документов.

Ответ: а) Анкетирование. +

8. Для чего используется факторный анализ в исследованиях?

- а) Для выявления причинно-следственных связей между переменными.
- б) Для сокращения числа переменных до основных факторов.
- в) Для проверки статистических гипотез.
- г) Для прогнозирования поведения потребителей.

Ответ: б) Для сокращения числа переменных до основных факторов. +

9. Что является основным преимуществом экспериментального метода перед другими методами исследования?

- а) Возможность контролировать условия эксперимента.
- б) Высокая скорость получения результатов.
- с) Возможность использования больших выборок.
- д) Отсутствие необходимости в сложных математических расчетах.

Ответ: а) Возможность контролировать условия эксперимента. +

10. Какой тип валидности оценивает степень соответствия измеряемого показателя реальному явлению?

- а) Конструктивная валидность.
- б) Критериальная валидность.
- с) Содержательная валидность.
- д) Внешняя валидность.

Ответ: а) Конструктивная валидность. +

11. Какое исследование направлено на выявление взаимосвязей между различными факторами и их влияние на конечный результат?

- а) Корреляционный анализ.
- б) Факторный анализ.
- с) Дисперсионный анализ.
- д) Кластерный анализ.

Ответ: а) Корреляционный анализ. +

12. Чем отличается описательное исследование от аналитического?

- а) Описательное исследование не предполагает использование статистики.
- б) Аналитическое исследование включает проверку гипотез.
- с) Описательное исследование требует большего количества участников.
- д) Аналитическое исследование использует только качественные данные.

Ответ: б) Аналитическое исследование включает проверку гипотез. +

13. Основная цель пилотного исследования заключается в том, чтобы...

- а) Определить основные направления дальнейшего исследования.
- б) Провести предварительное тестирование методики исследования.
- с) Собрать максимальное количество данных.
- д) Оценить экономическую эффективность проекта.

Ответ: б) Провести предварительное тестирование методики исследования. +

14. Качественное исследование обычно основывается на...

- а) Статистическом анализе числовых данных.
- б) Глубоком понимании контекста и субъективных мнений.
- с) Большом объеме выборки.
- д) Стандартизированных опросниках.

Ответ: б) Глубоком понимании контекста и субъективных мнений. +

15. Фокус-группы как метод исследования применяются для...

- а) Выявления общих тенденций среди большой группы респондентов.
- б) Получения детальной информации о восприятии продукта небольшой группой людей.
- с) Тестирования гипотез в контролируемых условиях.
- д) Анализа документов и архивов.

Ответ: б) Получения детальной информации о восприятии продукта небольшой группой людей. +

16. Метод исследования, который позволяет выявить причинно-следственные связи между переменными, это...

- а) Экспериментальный метод.
- б) Наблюдательный метод.
- с) Метод интервью.
- д) Метод анкетирования.

Ответ: а) Экспериментальный метод. +

17. Что означает понятие "репрезентативность выборки"?

- а) Выборка точно отражает характеристики генеральной совокупности.
- б) Выборка содержит минимальное количество элементов.
- с) Выборка случайно распределена.
- д) Выборка состоит исключительно из экспертов.

Ответ: а) Выборка точно отражает характеристики генеральной совокупности. +

18. Какой метод исследования используется для оценки эффективности управленческих решений?

- а) SWOT-анализ.
- б) PESTEL-анализ.
- с) ABC-анализ.
- д) FMEA-анализ.

Ответ: а) SWOT-анализ. +

19. Целью какого типа исследования является получение нового знания о предмете?

- а) Прикладные исследования.
- б) Фундаментальные исследования.
- с) Маркетинговые исследования.
- д) Социальные исследования.

Ответ: б) Фундаментальные исследования. +

20. Какая шкала измерений используется для измерения уровня удовлетворенности клиентов?

- a) Номинальная шкала.
- b) Порядковая шкала.
- c) Интервальная шкала.
- d) Шкала отношений.

Ответ: b) Порядковая шкала. +

21. Основной целью исследования рынка является...

- a) Определение текущих потребностей и предпочтений потребителей.
- b) Разработка новой продукции.
- c) Оптимизация производственных процессов.
- d) Увеличение прибыли компании.

Ответ: a) Определение текущих потребностей и предпочтений потребителей. +

22. Когда используется метод вторичного анализа данных?

- a) Когда необходимо собрать новые данные.
- b) Когда требуется провести глубокий качественный анализ.
- c) Когда уже существуют собранные ранее данные, которые можно использовать повторно.
- d) Когда нужно оценить финансовую устойчивость компании.

Ответ: c) Когда уже существуют собранные ранее данные, которые можно использовать повторно. +

23. Какие данные называются первичными данными?

- a) Данные, полученные непосредственно в ходе исследования.
- b) Данные, заимствованные из других источников.
- c) Данные, обработанные с помощью статистических методов.
- d) Данные, представленные в виде графиков и диаграмм.

Ответ: a) Данные, полученные непосредственно в ходе исследования. +

24. Почему важно соблюдать этические нормы при проведении исследований?

- a) Это улучшает качество полученных данных.
- b) Это помогает избежать юридических проблем.
- c) Это способствует сохранению конфиденциальности участников исследования.
- d) Все вышеперечисленные ответы верны.

Ответ: d) Все вышеперечисленные ответы верны. +

25. Что такое надежность исследования?

- a) Способность исследования давать одинаковые результаты при повторном проведении.
- b) Степень точности измерений.
- c) Соответствие выводов реальности.
- d) Уровень доверия к результатам исследования со стороны общественности.

Ответ: a) Способность исследования давать одинаковые результаты при повторном проведении. +

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Вылгина Ю. В.	Методы исследований в менеджменте: учебное пособие https://e.lanbook.com/book/154525	Иваново: ИГЭУ, 2020	1
Л1.2	Хаирова С. М., Хаиров Б. Г., Медведева Д. А., Семенова Е. С.	Методы исследований в менеджменте: практикум https://e.lanbook.com/book/179227	Омск: СибАДИ, 2021	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Подсорин В. А.	Методы исследований в менеджменте: учебное пособие для обучающихся по направлению «менеджмент» https://e.lanbook.com/book/175635	Москва: РУТ (МИИТ), 2019	1
Л2.2	Мирославская М. В., Соловьева Н. Л., Шамина Л. К.	Методы исследований в менеджменте https://e.lanbook.com/book/220229	Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Норильский индустр. ин-т; сост. Т. А. Смирнов	Философия познания: метод. указания	Норильск: НИИ, 2016	28

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Алексеев А.Н. Исследование систем управления: учебный курс/ Московский институт экономики, менеджмента и права, Центр дистанционных образовательных технологий МИЭМП https://nashol.com/2012041164460/issledovanie-sistem-upravleniya-alekseev-s-i-2008.html
Э2	Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев/ – М., 2004. – 112 с. https://www.studmed.ru/anufriev-af-nauchnoe-issledovanie-kursovye-diplomnye-i-dissertacionnye-raboty_64486b093f5.html
Э3	Беляев М.И. Естествознание. Современные научные концепции. – На правах рукописи. –М., 2008. http://milogiya2017.ru/biblioteka/kse2008.pdf
Э4	Друкер П. глава из книги Задачи менеджмента в XXI веке // Портал ITeam.Ru – все о методах и технологиях эффективного управления, применяемых в отечественной практике http://www.iteam.ru/publications/strategy/section_17/article_1670/
Э5	Электронный каталог НГИИ http://biblio.norvuz.ru
Э6	ЭБС Лань Http://e.lanbook.com
Э7	IPR Book https://www.iprbookshop.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.4	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
6.3.1.5	ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)
6.3.1.6	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	www.sciencedirect.com , http://elibrary.ru/ , web.ebscohost.com , proquest.umi.com/login - доступ с компьютеров читального зала фундаментальной библиотеки МГППУ
6.3.2.2	http://psyjournals.ru/ - Портал психологических изданий МГППУ
6.3.2.3	http://www.mgppu.ru/rlibrary/katalog/ - электронный каталог фундаментальной библиотеки МГППУ
6.3.2.4	http://www.informaworld.com
6.3.2.5	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals search.epnet.com
6.3.2.6	www.biblioclub.ru
6.3.2.7	http://www.koob.ru/
6.3.2.8	http://ihtik.lib.ru/lib_ru_psychology
6.3.2.9	http://dic.academic.ru/
6.3.2.10	http://www.jigsaw.org

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 422 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, компьютерный, мультимедийный класс
7.2	(посадочных мест – 19)
7.3	Компьютерная техника
7.4	5 Моноблоков Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x, 1 проектор Panasonic vx510 xga
7.5	Лицензионное ПО
7.6	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.7	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)
7.8	Бесплатное ПО
7.9	Adobe Reader XI AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)
7.10	
7.11	Ауд. 428 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования,
7.12	компьютерный класс,
7.13	мультимедийный класс
7.14	(посадочных мест – 30)
7.15	Компьютерная техника

7.16	10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE
7.17	Лицензионное ПО
7.18	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)
7.19	Бесплатное ПО
7.20	Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) 1С: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)
7.21	
7.22	Ауд. 424 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий,
7.23	самостоятельной работы
7.24	Мультимедийный класс
7.25	(посадочных мест – 38)
7.26	Компьютерная техника
7.27	1 компьютер (Intel Pentium G630 2.70GHz, 2.69GHz 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), 1 проектор Panasonic pt-lb60nte, 1 проектор Epson eb-485wi
7.28	Лицензионное ПО
7.29	MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.30	Бесплатное ПО
7.31	1С: Предприятие (учебная версия) Ramus Educational (учебная версия) Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)
7.32	
7.33	Ауд. 524 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий,
7.34	мультимедийный класс
7.35	(посадочных мест – 42)
7.36	Компьютерная техника
7.37	1 компьютер (Intel Core i3-2120 3.30GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x
7.38	Лицензионное ПО

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа дисциплины предусматривает контактную работу (аудиторная, внеаудиторная) и самостоятельную работу обучающихся.

Аудиторная контактная работа обучающихся – это работа обучающихся по освоению дисциплины, выполняемая в учебных помещениях (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, согласно расписанию учебных занятий. По дисциплине предусмотрены следующие основные виды аудиторной контактной работы: лекции и практические занятия.

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

Лекции

На лекциях излагается основной теоретический материал курса.

Практические занятия

Практические занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы

охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять

результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

Самостоятельная работа

Учебный процесс в вузе в значительной степени строится на самостоятельной работе студентов, без которой трудно в полной мере овладеть сложным программным материалом и научиться в дальнейшем постоянно совершенствовать приобретенные знания и умения.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и материально-технических ресурсов ЗГУ.

Выполнение самостоятельной работы студентом усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемой дисциплине и позволяет повысить готовность студентов к аттестации по дисциплине.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просмотреть основные определения;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- выполнить индивидуальные задания по указанию преподавателя.

Правила самостоятельной работы с литературой: при работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно

помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия и положения. Такой лист помогает запомнить основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования. После изучения каждой темы предусмотрено тестирование. Тесты включают в себя вопросы по пройденной теме. Тесты разработаны автором курса.

При подготовке к зачету вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Владеть навыками, полученными на практических занятиях.