

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крюков Вадим Николаевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 18.06.2026 16:39:35

Уникальный программный ключ:

1b0adb7fd710f6a073b5d90c58683bd0c53f25b2

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н. М. Федоровского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Методология научных исследований

Уровень образования: аспирантура

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

Разработчик ФОС:

к.э.н., доцент, Глубокова Людмила Геннадьевна

_____ Глубокова Людмила Геннадьевна

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 8 от 09.04.2026 г.

Зав. кафедрой _____ Торгашова Н.А.

Фонд оценочных средств по дисциплине Методология научных исследований для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с ФГТ по специальности / направлению подготовки 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика на основе Рабочей программы дисциплины Методология научных исследований, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
--------------------------------	-----------------------

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Код результата обучения по дисциплине/ модулю	Оценочные средства текущей аттестации		Оценочные средства промежуточной аттестации	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
1 семестр						

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы к зачёту:

1. Общие представления о науке
2. Классификация научного знания
3. Наука и другие формы освоения действительности
4. Характеристика научной деятельности
5. Принципы научного познания
6. Организация проведения научного исследования
7. Информационное обеспечение научных исследований
8. Язык научного документа
9. Ссылочная база научных документов
10. Место научного обзора в научной практике
11. Классификация документальной информации
12. Общие сведения об издательском пакете
13. Науковедение
14. Наукометрия и экспертиза в управлении наукой
15. Прикладная наукометрия
16. Формализованные методы оценки продуктивности научных организаций и отдельных учёных
17. Библиометрические показатели публикационной активности

научно-педагогических работников

- 18 Результаты научного исследования (темы для собеседования)
- 19 Новизна научного знания
- 20 Практическая значимость научного исследования
- 21 Системность научного исследования
- 22 Заимствование результатов исследования
- 23 Представление результатов исследования
- 24 Этика науки и ответственность учёных
- 25 Этические проблемы науки
- 26 Этические проблемы науки XXI века
- 27 Профессиональная этика учёного
- 28 Свобода научных исследований и ответственность учёных

2.2 Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

- 1 Науковедение
- 2 Наукометрия и экспертиза в управлении наукой
- 3 Прикладная наукометрия
- 4 Формализованные методы оценки продуктивности научных организаций и отдельных учёных
- 5 Библиометрические показатели публикационной активности научно-педагогических работников

Темы для эссе

- 1 Этика науки и ответственность учёных
- 2 Этические проблемы науки
- 3 Этические проблемы науки XXI века

Примеры тестовых заданий

Что такое гипотеза?

- A) Утверждение, подлежащее проверке
- B) Конечный вывод исследования
- C) Мнение исследователя
- D) Описание предыдущих исследований

Правильный ответ: A

Какой из методов исследования предполагает сбор данных в контролируемых условиях?

- A) Опрос
- B) Эксперимент
- C) Наблюдение
- D) Анализ документов

Правильный ответ: B

Что такое количественные исследования?

- A) Исследования, основанные на числовых данных
- B) Исследования, основанные на качественных данных
- C) Исследования, не требующие данных
- D) Исследования, направленные на изучение мнений

Правильный ответ: A

- В) Разработать новые теории
 - С) Установить причинно-следственные связи
 - Д) Сравнить разные методы
- Правильный ответ: В

Что является основой эмпирических исследований?

- А) Логические выводы
 - В) Сбор и анализ данных
 - С) Наблюдение за теоретическими моделями
 - Д) Предположение о будущем
- Правильный ответ: В

Какой вид репрезентативной выборки обеспечивает наибольшее разнообразие?

- А) Случайная выборка
 - В) Стратифицированная выборка
 - С) Однородная выборка
 - Д) Удобная выборка
- Правильный ответ: А

Какое из утверждений о рецензировании научных работ является верным?

- А) Оно не обязательно
 - В) Это улучшает качество исследования
 - С) Это занимает много времени
 - Д) Все вышеперечисленное
- Правильный ответ: D

Что такое переменная в научном исследовании?

- А) Непостоянный фактор, который можно менять
 - В) Неизменный параметр
 - С) Данные, собранные в результате исследования
 - Д) Группа исследуемых объектов
- Правильный ответ: А

Какой из следующих терминов лучше всего описывает основную причину изменения рассмотренной переменной?

- А) Независимая переменная
 - В) Зависимая переменная
 - С) Константа
 - Д) Модель
- Правильный ответ: А

Какая техника используется для изучения взаимодействий между переменными?

- А) Корреляционный анализ
 - В) Качественный анализ
 - С) Опрос
 - Д) Анализ документов
- Правильный ответ: А

Что такое литературный обзор?

- А) Набор личных мнений исследователя
 - В) Описание предыдущих исследований по теме
 - С) Свободная интерпретация теорий
 - Д) Всё, что не относится к теме исследования
- Правильный ответ: В

Какой тип исследований использует качественные данные для глубинного анализа?

- A) Кросс-секционные исследования
- B) Кейс-стади
- C) Лонгитюдные исследования
- D) Опросы

Правильный ответ: B

Что такое статистическая значимость?

- A) Уровень значимости, ниже которого выводы считаются недействительными
- B) Вероятность того, что результаты не случайны
- C) Процент успешных исследований
- D) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: B

Какой из следующих методов не является качественным?

- A) Интервью
- B) Фокус-группы
- C) Содержательный анализ
- D) Опрос с фиксированными ответами

Правильный ответ: D

Какой из следующих этапов НЕ является частью исследовательского процесса?

- A) Формулирование проблемы
- B) Сбор и анализ данных
- C) Игнорирование предыдущих исследований
- D) Интерпретация результатов

Правильный ответ: C

Что представляет собой поперечное исследование?

- A) Исследование, проведенное за короткий период
- B) Исследование, охватывающее множество временных точек
- C) Исследование, фокусирующееся на одной группе пользователей
- D) Исследование, основанное на мнениях

Правильный ответ: A

Что такое опрос в контексте научного исследования?

- A) Метод получения данных через прямую беседу
- B) Метод получения данных через анкетирование
- C) Метод анализа исторических данных
- D) Метод наблюдения

Правильный ответ: B

Что подразумевает методы качественного анализа?

- A) Статистический анализ данных
- B) Визуализация данных
- C) Глубокое понимание контекста и смыслов
- D) Быстрые количественные выводы

Правильный ответ: C

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ