

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.04.2025 16:25:08

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАПОЛЯРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.М. ФЕДОРОВСКОГО»**

Кафедра философии, истории и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Б1.В.14

год набора-2025

**Код и наименование
направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция

**Уровень высшего
образования:**

бакалавриат

**Направленность
(профиль) ОПОП ВО:**

гражданское право

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Квалификация:

бакалавр

Норильск – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры *философии, истории и иностранных языков*, протокол от 13.02.2025 № 3

Автор(ы)

Барабашев А.Г. – кандидат юридических наук, доцент

Пономарева Д.В. – кандидат юридических наук, доцент

Рецензент(ы)

Ермоленко С.С. - кандидат юридических наук, юрист юридической фирмы «Орлова\Ермоленко»

Барабашев А.Г., Пономарева Д.В.,

Правоохранительные органы: рабочая программа дисциплины (модуля)/Барабашев А.Г., Пономарева Д.В. - Норильск, 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа подготовлена с использованием справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ»

Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского (ЗГУ),
2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, в том числе:

- формирование и расширение знаний об устройстве, принципах организации и функционирования судебной системы РФ;
- формирование и расширение знаний об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ;
- приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов.

Освоение данной дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), которые обучающийся будет изучать в дальнейшем. Это позволяет получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре, а также работы в суде, органах дознания и следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» являются подготовка обучающихся к выполнению следующих задач:

- обоснование необходимости принятия решений различными субъектами в конституционном, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве, при организации выявления и расследования преступлений, осуществлении прокурорского надзора, оказании юридической помощи;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правоохранительные органы» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Конституционное право РФ», «Административное право РФ», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс».

Преподавание дисциплины «Правоохранительные органы» преследует своей основной целью обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и определенными навыками правоприменения в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний, а также других мер уголовно-правового характера. Это включает в себя оказание на осужденного исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия, что необходимо для осуществления профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины преследует задачи постепенного освоения обучающимися ключевых понятий и категорий уголовно-исполнительного права, что способствует пониманию сущности пенальной политики государства и формирует у обучающихся ответственное гражданское отношение к проблемам и вопросам в сфере пенологии, а также развивает профессиональные навыки работы в уголовно-исполнительной сфере.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

ПК-2. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для

	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-2. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих ПК-1.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ПК-2.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
2.Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти.	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в	ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности

Принципы правосудия.	юридической и иной официальной документации ПК-2. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	юрисдикционных органов, обладающих ПК-1.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ПК-2.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
3.Судебная система РФ: Общая характеристика	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-2. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих ПК-1.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ПК-2.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

4.Суды общей юрисдикции	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-2. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
5. Арбитражные суды	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-2. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
6.Верхвный суд РФ.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-2. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

	юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих ПК-1.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ПК-2.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
7. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-2. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч.

	профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих ПК-1.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ПК-2.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
8.Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-2. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности

	сферах юридической деятельности.	юрисдикционных органов, обладающих ПК-1.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
9. Органы судейского сообщества	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-2. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
10. Федеральная Служба судебных приставов	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих ПК-1.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

11.Судебный Департамент при Верховном Суде РФ	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-2. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
12. Организация выявления и расследования преступлений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-2. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих ПК-1.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

		ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ПК-2.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
13. Прокуратура РФ	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-2. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
14. Адвокатура РФ	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-2. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их

	консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	реализации, выделяет их преимущества и недостатки ПК-2.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
15. Нотариат РФ	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации ПК-2. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ПК-1.1. Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих ПК-1.4. Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ПК-2.3. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ПК-2.4. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ПК-2.5. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» обучающийся должен:

Знать:

- понятие, признаки и свойства судебной власти;
- принципы организации и деятельности судов и правоохранительных органов;
- формулировки правовых терминов, используемых в дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы»;
- действующее законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;
- полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов и правоохранительных органов.

Уметь:

- оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы»;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судов и правоохранительных органов;
- анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности судов и правоохранительных органов;
- анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;
- давать квалифицированные юридические консультации и заключения; правовую оценку действиям и решениям других участников процесса по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов.

Владеть:

- навыками работы с законодательством о судоустройстве и правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой; решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского суда по правам человека по вопросам судоустройства и деятельности правоохранительных органов;
- навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе в сфере судебной и правоохранительной деятельности;
- навыками разрешения правовых коллизий, возникающих в деятельности судебных и правоохранительных органов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	1	-	1	2	Направляемая дисуссия, решение задач	Тестирование
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	1	2	1	2	Лекция-дискуссия. Направляемая дискуссия. Решение задач	опрос
3	Судебная система РФ: Общая характеристика	1	6	2	2	Направляемая дискуссия. Творческие задания и презентация полученных результатов	Опрос
4	Суды общей юрисдикции	1		2	2	Лекция-презентация	Реферат
5	Арбитражные суды	1		2	2	Работа в малых группах. Творческие задания и презентация полученных результатов	Опрос

6	Верховный суд РФ	1		1	2	Лекция-дискуссия. Направляемая дискуссия. Решение задач	Творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта. Изучение и анализ судебной практики
7	Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	1		1	2	Лекция-презентация. Творческие задания и презентация полученных результатов	Изучение и анализ судебной практики
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	1	2	1	2	Деловая игра.	Тестирование
9	Органы судейского сообщества	1	-	1	1	Деловая игра.	Тестирование
10	Федеральная Служба судебных приставов	1	-	1	2	Решение задач (казусов)	Тестирование
11	Судебный Департамент при Верховном Суде РФ	1	-	1	1	Решение задач (казусов)	Тестирование
12	Организация выявления и расследования преступлений	1	4	1	2	Творческие задания и презентация полученных результатов	Творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия

13	Прокуратура РФ	1	2	1	2	Творческие задания и презентация полученных результатов	Творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия
14	Адвокатура РФ	1	2	1	2	Деловая игра.	Творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия
15	Нотариат РФ	1	-	1	1	Творческие задания. Решение казусов	Тестирование
	Всего		18	18	27		Зачет

2.1.1. Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Предмет и система курса «Правоохранительные органы»	1	-	-	3	Направляемая дисуссия, решение задач	Тестирование
2	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	1	2	1	3	Лекция-дискуссия. Направляемая дискуссия. Решение задач	опрос
3	Судебная система РФ: Общая характеристика	1	2	1	2	Направляемая дискуссия. Творческие задания и	Опрос

						презентация полученных результатов	
4	Суды общей юрисдикции	1	-	-	2	Лекция-презентация	Реферат
5	Арбитражные суды	1	-	-	2	Работа в малых группах. Творческие задания и презентация полученных результатов	Опрос
6	Верховный суд РФ	1	2	-	2	Лекция-дискуссия. Направляемая дискуссия. Решение задач	Творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта. Изучение и анализ судебной практики
7	Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	1		-	2	Лекция-презентация. Творческие задания и презентация полученных результатов	Изучение и анализ судебной практики
8	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	1	-	1	5	Деловая игра.	Тестирование
9	Органы судейского сообщества	1	-	-	5	Деловая игра.	Тестирование

10	Федеральная Служба судебных приставов	1	-	1	2	Решение задач (казусов)	Тестировани е
11	Судебный Департамент при Верховном Суде РФ	1	-	-	2	Решение задач (казусов)	Тестировани е
12	Организация выявления и расследования преступлений	1	-	1	5	Творческие задания и презентация полученных результатов	Творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия
13	Прокуратура РФ	1	2	1	5	Творческие задания и презентация полученных результатов	Творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия
14	Адвокатура РФ	1		1	5	Деловая игра.	Творческое задание, работа в малых группах, презентация, направляемая дискуссия
15	Нотариат РФ	1	-	1	2	Творческие задания. Решение казусов	Тестировани е
	Всего		8	8	47		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1

**Тема: «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства.
Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия»**

Тематика (план) лекции

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства. Отличия от иных ветвей государственной власти.

2. Суд, правосудие, судопроизводство: основные понятия дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы».

3. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.

Задание для подготовки к лекции

1. Укажите основные направления и задачи судебной реформы, предусмотренные Концепцией судебной реформы в РСФСР, утв. постановлением Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г.

2. Укажите цели, основные задачи и мероприятия федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы».

Лекция 2

Тема: «Судебная система РФ»

Тематика (план) лекции

1. Понятие и признаки судебной системы РФ. Тенденции развития судебной системы РФ.

2. Суды, составляющие судебную систему РФ: общая характеристика.

3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.

4. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

5. Суды общей юрисдикции: задачи, полномочия, система.

6. Арбитражные суды: задачи, полномочия, система.

7. Верховный Суд РФ — высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ.

8. Конституционный Суд РФ — судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда РФ. Состав и структура Конституционного Суда РФ.

9. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Задание для подготовки к лекции

1. Найдите в Конституции РФ все положения, относящиеся к организации и деятельности судов в РФ. Сделайте ссылки на соответствующие статьи.

2. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальных web-сайтах судебных органов (по указанию преподавателя либо по выбору обучающихся): с общей информацией о судах, с видеосюжетами, с фотоматериалами, с судебными решениями по разным категориям дел за последний календарный год.

3. Обучающимся может быть предложено ознакомиться с одним-двумя последними номерами печатного издания Верховного Суда РФ – журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» (в электронном виде либо на бумажном носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответ на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, каково их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Лекция 3

Тема: «Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей»

Тематика (план) лекции

1. Судейский корпус. Единство статуса судей.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.
4. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.
5. Статус присяжных и арбитражных заседателей.

Задания для подготовки к лекции

Найдите в Конституции РФ положения, относящиеся к требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судьи, а также нормы, регулирующие участие граждан в отправлении правосудия в качестве присяжных заседателей.

Лекция 4

Тема: «Организация выявления и расследования преступлений»

Тематика (план) лекции

1. Деятельность по выявлению и расследованию преступлений: понятие, общая характеристика и виды (оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Соотношение со сходными видами деятельности.
2. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.
3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.
4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Задания для подготовки к лекции

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте Следственного комитета РФ (<http://www.sledcom.ru>): с общей информацией о Следственном комитете РФ, его структурой, посетить блог Председателя Следственного комитета РФ и др.

2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя последними номерами периодических печатных изданий Следственного комитета РФ - журналами «Вестник Следственного комитета при прокуратуре РФ» и «Предварительное следствие» (в электронном виде либо на бумажном

носителе). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данных изданиях, каково их значение, кому могут быть полезны эти материалы.

Лекция 5

Тема: «Прокуратура РФ»

Тематика (план) лекции

1. Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Система органов и организаций прокуратуры РФ. Генеральная прокуратура РФ.
3. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора:
 - 3.1. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов (общий надзор).
 - 3.2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
 - 3.3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
 - 3.4. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
 - 3.5. Надзор за исполнением законов судебными приставами.
4. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение, указание и другие.
5. Иные направления деятельности прокуратуры РФ.

Задания для подготовки к лекции

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальном web-сайте Генеральной прокуратуры РФ (<http://genproc.gov.ru>): с общей информацией об организации и деятельности Генеральной прокуратуры РФ, с видеоматериалами, с материалами о проведенных прокурорских проверках и вынесенных актах прокурорского реагирования (в разделе «Новости»), посетить страницу Генерального Прокурора РФ и др.
2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя последними номерами периодического издания Генеральной прокуратуры РФ - журналом «Законность», посетив web-сайт данного издания (<http://www.pressa-lex.ru>). После ознакомления обучающийся должен подготовить ответить на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

Лекция 6

Тема: «Адвокатура в РФ»

Тематика (план) лекции

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры.

2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами, и формы адвокатских образований (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация).

3. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.

4. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

Задания для подготовки к лекции

1. Обучающимся может быть предложено при подготовке к лекции ознакомиться с материалами, размещенными на официальных web-сайтах:

а) Федеральной палаты адвокатов РФ (<http://www.fparf.ru>);

б) палаты адвокатов субъекта РФ (по указанию преподавателя либо по выбору обучающегося);

Обучающийся должен ознакомиться с общей информацией об органах и структуре палаты, с документами палаты, посетить страницу Президента палаты и др.

2. Также следует рекомендовать ознакомиться с одним-двумя последними номерами печатных изданий (в электронном виде или на бумажном носителе):

а) Федеральной палаты адвокатов РФ – журналами «Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ», «Российский адвокат» и «Новой адвокатской газеты»;

б) палаты адвокатов субъекта РФ (например, Адвокатская палата города Москвы издает журнал «Вестник Адвокатской палаты города Москвы»).

После ознакомления обучающийся должен подготовить ответ на вопросы: какие материалы публикуются в данном издании, их значение, кем и в каких целях могут использоваться эти материалы.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1

Тема: «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия» (начало)

Содержание (план) практического занятия

1. Судебная власть как ветвь государственной власти: понятие, сущностные характеристики и свойства.

2. Судьи и состав суда как носители судебной власти и государственный орган, осуществляющий судебную власть.

3. Правосудие как содержание осуществления судебной власти: понятие, отличительные черты.

4. Судопроизводство как форма, посредством которой осуществляется судебная власть. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Практическое занятие 2

Тема: «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия» (окончание)

Содержание (план) практического занятия

1. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.
2. Законность как принцип правосудия.
3. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
4. Осуществление правосудия только судом.
5. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей.
6. Участие граждан в отправлении правосудия.
7. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
8. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
9. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия.
10. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.
11. Презумпция невиновности.
12. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов).
13. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.

Практическое занятие 3

Тема: «Судебная система РФ: общая характеристика»

Содержание (план) практического занятия

1. Понятие и признаки судебной системы РФ.
2. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика): суды общей юрисдикции; арбитражные суды; Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ; конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
3. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.
4. Понятие судебной инстанции. Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.
5. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции».
6. Составы суда при рассмотрении дел в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Практическое занятие 4

Тема: «Суды общей юрисдикции»

Содержание (план) практического занятия

1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика.
2. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).
3. Районный суд — основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, состав, порядок образования и деятельности.
4. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов: полномочия, состав, структура.
5. Апелляционные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.
6. Кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, состав, структура.
7. Военные суды: понятие, полномочия, система, соотношение с иными судами общей юрисдикции.

Практическое занятие 5

Тема: «Арбитражные суды»

Содержание (план) практического занятия

1. Арбитражные суды в РФ: правовые основы организации и деятельности, система, задачи.
2. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах (арбитражные суды субъектов РФ): полномочия, порядок образования и деятельности.
3. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, порядок образования и деятельности.
4. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): полномочия, порядок образования и деятельности.
5. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, порядок образования и деятельности.
6. Роль третейских судов в защите гражданских прав. Соотношение третейских и арбитражных судов

Практическое занятие 6

Тема: «Верховный Суд РФ»

Содержание (план) практического занятия

1. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами.

Его полномочия и состав.

2. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Полномочия, состав и порядок формирования. Судебные составы судебных коллегий Верховного Суда РФ.

3. Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ.

4. Президиум Верховного Суда РФ. Полномочия и его состав, порядок формирования.

5. Пленум Верховного Суда РФ, полномочия и его состав.

Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.

6. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий.

Практическое занятие 7

Тема: «Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ»

Содержание (план) практического занятия

1. Конституционный Суд РФ: полномочия и место в судебной системе России.

2. Состав Конституционного Суда РФ.

3. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.

4. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: место в судебной системе РФ, задачи, полномочия.

Практическое занятие 8

Тема: «Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей»

Содержание (план) практического занятия

1. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.

2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.

3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.

4. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.

5. Приостановление и прекращение полномочий судьи.

6. Статус присяжных заседателей.

7. Статус арбитражных заседателей.

Практическое занятие 9

Тема: «Органы судейского сообщества»

Содержание (план) практического занятия

1. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.

2. Органы судейского сообщества: понятие, задачи, принципы организации и деятельности.

3. Всероссийский съезд судей; конференция судей субъектов Российской Федерации; Совет судей Российской Федерации; советы судей

субъектов Российской Федерации; общие собрания судей судов: порядок формирования и деятельности.

4. Квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования и деятельности.

5. Полномочия экзаменационных комиссий и порядок проведения квалификационного экзамена на должность судьи.

Практическое занятие 10

Тема: «Федеральная служба судебных приставов» и «Судебный департамент при Верховном Суде РФ»

1. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России): задачи и правовые основы организации и деятельности.

2. Структура и организация деятельности Федеральной службы судебных приставов. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители.

3. Правовой статус судебного пристава. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Порядок назначения на должность и освобождения от должности.

4. Взаимодействие службы судебных приставов с Конституционным Судом РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами, органами прокуратуры.

5. Правовая основа деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений.

6. Основные задачи, функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений в субъектах Российской Федерации.

7. Структура и организация деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его управлений в субъектах Российской Федерации.

8. Правовой статус администратора суда.

Практическое занятие 11

Тема: «Организация выявления и расследования преступлений»

Содержание (план) практического занятия

1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений:

1) оперативно-розыскная деятельность;

2) предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.

2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.

3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания», «дознаватель».

4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Практическое занятие 12

«Прокуратура Российской Федерации» (начало)

Содержание (план) практического занятия.

1. Конституционный статус прокуратуры РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
4. Система органов и организаций прокуратуры: общая характеристика.
5. Система и структура территориальных прокуратур.
6. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
7. Генеральная прокуратура РФ.

Практическое занятие 13

«Прокуратура Российской Федерации» (окончание)

Содержание (план) практического занятия

1. Основные направления деятельности прокуратуры: общая характеристика.
2. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение.
3. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора:
 - 1) Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов (общий надзор).
 - 2) Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
 - 3) Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
 - 4) Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
 - 5) Надзор за исполнением законов судебными приставами.
4. Иные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации:
 - 1) Осуществление прокуратурой функции уголовного преследования.
 - 2) Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
 - 3) Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органы прокуратуры.
 - 4) Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
 - 5) Участие прокурора в правотворческой деятельности.
 - 6) Международное сотрудничество прокуратуры Российской

Федерации.

5. Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратур.

Практическое занятие 14

«Адвокатура в Российской Федерации»

Содержание (план) практического занятия

1. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи.

2. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Взаимодействие адвокатуры и государства.

3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем. Оказание юридической помощи бесплатно.

Участие адвоката в рассмотрении судебных дел.

4. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

5. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

6. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.

7. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.

Практическое занятие 15

«Нотариат в Российской Федерации»

Содержание (план) практического занятия

1. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ.

2. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.

3. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

4. Нотариальные палаты.

5. Формы, способы и пределы контроля за организационной и профессиональной деятельностью нотариусов. Полномочия судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат по контролю за деятельностью нотариусов.

6. Должностные лица органов исполнительной власти и консульских учреждений, полномочные совершать нотариальные действия.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы к зачету:

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.
2. Законодательство о судостроительстве и правоохранительных органах.
3. Понятие судебной власти, ее существенные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти.
4. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».
5. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.
6. Законность как принцип правосудия. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
7. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей.
8. Участие граждан в отправлении правосудия. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
9. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
10. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Презумпция невиновности.
11. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов). Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.
12. Судебная система Российской Федерации: понятие, признаки. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика). Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.
13. Понятие судебных инстанций. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции». Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.
14. Суды общей юрисдикции (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции.
15. Мировые судьи: место в судебной системе Российской Федерации, порядок назначения (избрания), компетенция.
16. Районный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.

17. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

18. Апелляционный суд общей юрисдикции: порядок образования, состав, структура, компетенция.

19. Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, состав, структура, компетенция.

20. Военные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.

21. Гарнизонный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.

22. Окружной (флотский) военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

23. Апелляционный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

24. Кассационный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, компетенция.

25. Арбитражные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации об арбитражных судах.

26. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия.

27. Арбитражный апелляционный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

28. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

29. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе Российской Федерации, состав, структура, полномочия.

30. Верховный Суд Российской Федерации (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Верховном Суде Российской Федерации.

31. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.

32. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы.

33. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.

34. Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Председатели судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации.

35. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав суда, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Конституционном Суде Российской Федерации.

36. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение.

37. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: место в судебной системе Российской Федерации, задачи, полномочия.

38. Статус судей в Российской Федерации: общая характеристика. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.

39. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Срок полномочий судьи. Присяга судей.

40. Независимость и неприкосновенность судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность суда.

41. Приостановление и прекращение полномочий судьи.

42. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества и их полномочия.

43. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Система и полномочия.

44. Федеральная служба судебных приставов. Система органов и полномочия.

45. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.

46. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей.

47. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.

48. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

49. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, функции. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

50. Система органов и организаций прокуратуры: общая характеристика.

51. Система и структура территориальных прокуратур.

52. Виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.

53. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, порядок его назначения, полномочия.

54. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Порядок назначения на должность прокурора. Присяга

прокурора. Статус прокурорских работников. Основания освобождения прокуроров от должности.

55. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования.

56. Иные направления деятельности прокуратуры РФ: уголовное преследование, участие прокурора в рассмотрении дел судами, рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органы прокуратуры; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие прокурора в правотворческой деятельности; международное сотрудничество прокуратуры.

57. Понятия адвокатской деятельности и адвокатуры. Роль адвокатуры в обеспечении права каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ.

58. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Осуществление адвокатской деятельности на основе соглашения между адвокатом и доверителем. Оказание юридической помощи бесплатно.

59. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.

60. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката.

61. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

62. Федеральная адвокатская палата и адвокатская палата субъекта РФ, их органы и полномочия. Взаимодействие с органами юстиции.

63. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы на местах. Функции и полномочия Минюста России.

64. Нотариат как институт, призванный обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариальных действий от имени РФ. Система органов нотариата.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Судостроительство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т. Ю. Вилкова, Л. А. Воскобитова, С. В. Матвеев и др.; отв. ред. Ю. К. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-392-19321-9.
2. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-595-534-11575-8.

Дополнительная литература

1. Адвокатура в России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 415 с.
2. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации: учебник / Н.В. Азаренок, В.А. Байдуков, В.М. Бозров и др.; под ред. В.М. Бозрова. — М.: Юстиция, 2017. — 568 с.
3. Володина С.И. Адвокатура: учебник для бакалавров / Володина С.И., Кучерена А.Г., Пилипенко Ю.С.; отв. ред. Ю.С. Пилипенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2018. — 360 с.
4. Воскобитова Л.А. Теоретические основы судебной власти: учебник. — М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 288 с.
5. Воскобитова Л.А. Судебная власть: возникновение, развитие, типология: монография. — М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 128 с.
6. Захарцев С.И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке / Захарцев С.И., Игнащенко Ю.Ю., Сальников В.П. — М.: Норма, 2015. — 400 с.
7. Изварина А.Ф. Судебная система России: концептуальные основы организации, развития и совершенствования. — М.: Проспект, 2014. — 304 с.
8. История российской прокуратуры: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Колыхалов, А.Е. Шарихин, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 127 с.
9. Клеандров М.И., Краснов Д.А. Судейское сообщество в России и других государствах СНГ. — М.: Норма, 2014. — 256 с.
10. Клеандров М.И. Судейское сообщество: структура, организационно-правовое развитие. — М.: НИЦ Инфра-М, 2014.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения занятий по дисциплине «Правоохранительные органы»:

Ауд. П-421 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 30)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы – 16 шт.
- стулья – 31 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.

Ауд. П-419 - аудитория для проведения занятий по криминалистике, для лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийный класс) (посадочных мест - 36)

Оснащена мебелью и техническими средствами обучения, а именно:

- столы – 19 шт.
- стулья – 37 шт.
- доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- интерактивная панель – 1 шт.
- чемодан «Для криминалиста» (полная комплектация) – 5шт.
- наглядные пособия по криминалистике
- портативный комплект для выявления, изъятия и фиксации пылевых частиц (следов) «Следопыт-2» - 1шт.
- НЛК-1 Набор линеек криминалиста в сумке – 5 шт.
- комплект дактилоскопический для работы со следами рук – 5 шт.
- комплект для поиска, изъятия и фиксации следов обуви "Следопыт-3" – 1 шт.
- UT-67 Чемодан с набором инструментов судмедэксперта – 1 шт.