Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 23.06.2025 13:09:22
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d4517e3e1e499659d3a109b378

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Философия

Уровень образования: бакалавриат

Кафедра «Философии, истории и иностранных языков»

Разработчик ФОС:
Доцент, Самойлова Лариса Прокопьевна _____Самойлова Лариса Прокопьевна

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № от г.

Заведующий кафедрой _____ Самойлова Л.П.

Фонд оценочных средств по дисциплине Философия для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика на основе Рабочей программы дисциплины Философия, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
	УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Кодрезультатаобучения по дисциплине/модулю	Оценочные средстватекущей аттестации		Оценочные средствапромежуточной аттестации	
			Наименование	Форма	Наименование	Форма
2 семестр						

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

I. История философии (20 вопросов)

1. Каковы основные черты античной философии?
2. В чем состоит философское значение Сократовского метода?
3. Охарактеризуйте основные идеи Платона о государстве
4. Как Аристотель понимал категории бытия?
5. В чем особенности средневековой философии?
6. Назовите основные проблемы схоластики
7. Каковы главные идеи философии Возрождения?
8. В чем состоит рационализм Декарта?
9. Как Локк понимал теорию познания?
10. Охарактеризуйте философскую систему Канта
11. В чем суть диалектики Гегеля?
12. Каковы основные положения марксистской философии?
13. Опишите концепцию "воли к власти" Ницше
14. В чем состоит феноменологический метод Гуссерля?
15. Охарактеризуйте экзистенциализм Сартра
16. Каковы основные идеи философии постмодерна?
17. В чем особенность русской философской традиции?
18. Охарактеризуйте философские взгляды Соловьева
19. Каковы основные идеи Бердяева?
20. В чем значение философии Флоренского?

II. Онтология (15 вопросов)

21. Дайте определение категории "бытие"
22. В чем разница между материализмом и идеализмом?
23. Как решается проблема субстанции в философии?
24. Охарактеризуйте диалектику как учение о развитии
25. В чем суть принципа детерминизма?
26. Как понимается пространство и время в философии?
27. Что такое "картина мира" в философском смысле?
28. Как решается проблема единства мира?
29. Охарактеризуйте концепцию множественности миров
30. В чем состоит проблема конечности и бесконечности бытия?
31. Как соотносятся необходимость и случайность?
32. Что такое "возможность" и "действительность"?
33. Как понимается движение в философии?
34. В чем суть системного подхода к бытию?
35. Как решается проблема жизни и смерти в философии?

III. Гносеология (15 вопросов)

36. Дайте определение понятия "познание"

37. В чем разница между рационализмом и эмпиризмом?
38. Охарактеризуйте основные формы чувственного познания
39. Каковы особенности рационального познания?
40. Как решается проблема истины в философии?
41. В чем суть концепции отражения?
42. Охарактеризуйте основные методы научного познания
43. Как понимается интуиция в гносеологии?
44. В чем состоит проблема соотношения знания и веры?
45. Как решается вопрос о границах познания?
46. Что такое "парадигма" в философии науки?
47. Как понимается научная революция?
48. В чем суть принципа верификации?
49. Каковы основные проблемы философии науки?
50. Как соотносятся знание и информация?
IV. Философская антропология (15 вопросов)
51. Дайте философское определение человека
52. В чем состоит проблема антропогенеза?
53. Как понимается природа человека в философии?
54. Охарактеризуйте биосоциальную природу человека
55. В чем суть проблемы свободы воли?
56. Как решается вопрос о смысле жизни?
57. Охарактеризуйте концепцию отчуждения
58. В чем состоит проблема смерти в философии?
59. Как понимается творчество в философской антропологии?
60. Каковы основные подходы к пониманию личности?
61. В чем суть проблемы идентичности?
62. Как соотносятся индивид и общество?
63. Охарактеризуйте концепцию "человека играющего"
64. Как понимается любовь в философской антропологии?
65. В чем состоит проблема одиночества?
V. Социальная философия (15 вопросов)
66. Дайте определение общества в философском смысле
67. Как понимается общественный прогресс?
68. В чем суть формационного подхода к истории?
69. Охарактеризуйте цивилизационный подход
70. Как решается проблема "Восток-Запад" в философии?
71. В чем состоит философское понимание культуры?
72. Как понимается глобализация в философии?
73. Охарактеризуйте концепцию информационного общества
74. В чем суть проблемы "человек и техника"?
75. Как решается вопрос о будущем человечества?
76. Каковы философские основания политики?
77. В чем состоит философия права?
78. Как понимается справедливость в философии?
79. Охарактеризуйте философские проблемы экономики
80. В чем суть философии истории?
VI. Аксиология (10 вопросов)
81. Дайте определение ценности в философском смысле
82. Как классифицируются ценности?
83. В чем суть проблемы общечеловеческих ценностей?
84. Как понимается добро и зло в философии?
85. Охарактеризуйте эстетические ценности
86. В чем состоит проблема смысла жизни?

87. Как понимается счастье в философии?
88. Охарактеризуйте религиозные ценности
89. В чем суть проблемы выбора ценностей?
90. Как соотносятся ценности и нормы?

2.2 Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/I. Тестовые задания закрытого типа
1. Основной вопрос философии формулируется как вопрос о соотношении:
а) добра и зла
б) бытия и сознания
в) истины и лжи
г) свободы и необходимости
2. Автором концепции "идей" как истинной реальности является:
а) Аристотель
б) Платон
в) Декарт
г) Кант
3. "Cogito ergo sum" ("Мыслю, следовательно, существую") – это положение:
а) Гегеля
б) Спинозы
в) Декарта
г) Локка
4. Категорический императив – центральное понятие в философии:
а) Ницше
б) Канта
в) Маркса
г) Юма
5. Основной метод познания в эмпиризме:
а) умозрение
б) эксперимент
в) интуиция
г) откровение
II. Задания на установление соответствия
6. Соотнесите философов и их основные идеи:
1. Аристотель
2. Кант
3. Ницше
а) "Воля к власти"
б) "Вещь в себе"
в) "Учение о четырех причинах"
7. Установите соответствие между направлениями и их характеристиками:
1. Рационализм
2. Эмпиризм
3. Скептицизм
а) Опыт – источник знаний
б) Разум – основа познания
в) Познание истины невозможно
III. Вопросы с кратким ответом

8. Назовите три периода развития античной философии.

9. Как называется учение о бытии?

10. Кто ввел понятие "диалектика"?

11. Что означает термин "агностицизм"?

12. Назовите два основных вида этики по Канту.

IV. Аналитические задания

13. Сравните подходы Платона и Аристотеля к проблеме познания.

14. Проанализируйте высказывание Декарта: "Я мыслю, следовательно, я существую".

15. Объясните разницу между априорным и апостериорным знанием.

V. Проблемные задания

16. Возможна ли объективная истина с точки зрения релятивизма? Обоснуйте ответ.

17. Как соотносятся свобода и ответственность в экзистенциализме?

18. Можно ли считать научное познание единственно верным способом постижения истины?

VI. Кейс-задания

19. В споре о природе человека один собеседник утверждает, что человек добр по природе, другой – что зол. Какие философские концепции они могут использовать?

20. Ученый утверждает, что все в мире предопределено. Какие философские направления поддерживают эту точку зрения?

21. Политик заявляет, что цель оправдывает средства. Какие этические системы это допускают?

VII. Творческие задания

22. Напишите эссе на тему: "Актуальность античной философии в современном мире".

23. Составьте сравнительную таблицу основных идей Просвещения и Романтизма.

24. Разработайте схему "Основные направления философии XX века".

VIII. Работа с источниками

25. Проанализируйте отрывок из "Государства" Платона: какие аргументы приводит автор в пользу идеального государства?

26. О чем свидетельствует "Критика чистого разума" Канта в контексте теории познания?

27. Как Ницше характеризует мораль в работе "К генеалогии морали"?

IX. Дискуссионные вопросы

28. Является ли философия наукой? Обоснуйте свою позицию.

29. Можно ли считать религию формой философского знания?

30. В чем преимущества и недостатки технократического подхода к развитию общества?

X. Ситуационные задания

31. Как бы вы применили принцип "золотой середины" Аристотеля в современной профессиональной деятельности?

32. Какие аргументы использовали бы вы в споре с представителем солипсизма?

33. Как концепция "общественного договора" может быть применена к современным социальным проблемам?

XI. Задания на работу с понятиями

34. Дайте определение следующим терминам: ноумен, телеология, рефлексия.

35. Объясните разницу между дедукцией и индукцией.

36. Что понимается под "экзистенциальными проблемами"?

XII. Хронологические задания

37. Расположите в хронологическом порядке: стоицизм, томизм, экзистенциализм, неоплатонизм.

38. Соотнесите философов и эпохи:

1. Фома Аквинский
2. Вольтер
3. Хайдеггер

а) Средневековье
б) Просвещение
в) XX век

XIII. Сравнительные задания

39. Сравните понимание свободы в экзистенциализме и марксизме.

40. Чем отличается подход к познанию в рационализме и иррационализме?

41. Сравните концепции государства у Платона и Гоббса.

XIV. Оценочные задания

42. Оцените влияние философии Просвещения на современную политическую мысль.

43. Насколько актуальна концепция "смерти Бога" Ницше в современном мире?

44. Можно ли считать философию полезной для решения практических проблем?

XV. Итоговые комплексные задания

45. Составьте глоссарий из 10 ключевых философских терминов с пояснениями.

46. Разработайте схему "Основные проблемы философии и подходы к их решению".

47. Подготовьте презентацию на тему: "Философские основания современных научных парадигм".

Критерии оценки:

• точность использования философской терминологии
• глубина анализа проблем
• логичность аргументации
• оригинальность решения творческих заданий
• полнота охвата материала

Формы контроля:

• письменные работы
• устные опросы
• тестирование
• защита творческих проектов
• дискуссии

The App created this document is using the Obsolete license. Contact to the Support Team: mailto:support@sautinsoft.com